

## БӨЛІМ: САБАҚ ЖОСПАРЛАРЫ

## Қанайналым жүйесі

ЖАРИЯЛАНДЫ  
03.11.2020СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/84331/>

## АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

4.1-тапсырма. Ашық тапсырмалардың артықшылықтары мен кемшіліктерін талдау Ашық тапсырмалардың артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтаңыз. Артықшылықтары Кемшіліктері Қорытынды:Ашық тапсырмалар жоғары деңгейлі танымдық дағдыларды тексеруге, дәлелдер келтіруге, қойылған проблемаға қатысты өзінің жеке көзқарасын...

4.1-тапсырма. Ашық тапсырмалардың артықшылықтары мен кемшіліктерін талдау Ашық тапсырмалардың артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтаңыз.

Артықшылықтары Кемшіліктері

Қорытынды:Ашық тапсырмалар жоғары деңгейлі танымдық дағдыларды тексеруге, дәлелдер келтіруге, қойылған проблемаға қатысты өзінің жеке көзқарасын білдіруге, сыни ойлауға арналған. Ашық тапсырмалардың жауабы ұзындығына немесе көлеміне қарай ерекшеленеді. Ол бір немесе бірнеше сөздерден тұратын қысқа жауаптан бастап толық дәлелді пайымдау түріндегі толық жауапқа дейін болуы мүмкін.

Қысқа жауапты қажет ететін тапсырмаларда оқушылар бірнеше сөздерді, бір сөйлемді, қарапайым сызбаны немесе формуланы қолдана отырып, сұрақтарға қысқа нақты жауап беруі қажет.

Толық жауапты қажет ететін тапсырмаларды бірнеше сөйлем, түсініктемелерді, сызбаларды немесе бірнеше кезеңнен тұратын дәлелдеулерді келтіре отырып орындау қажет.

4.2-тапсырма. Өзін-өзі бағалау

Тестіні орындаңыз. Тапсырмаларды бағамдаңыз.

Өсімдіктерде заттарды тасымалдауға ..... құрылымы қатысады  
Жануар жасушасын басқа эукариот жасушасынан ерекшелейтін 2 белгіні атаңыз....., .....

Төмендегі суретте рефлекторлық доға берілген:



---

---

#### 4.3-тапсырма. Ашық тапсырма әзірлеу

Қысқа жауапты қажет ететін ашық тапсырма құрастырыңыз.

Пән \_\_\_\_\_ Сынып \_\_\_\_\_

Оқу мақсаты

Бағалау критерийі

Ойлау дағдыларының деңгейі

Тапсырма

Қорытынды:

---

---

---

---

#### 4.4-тапсырма Ашық тапсырма әзірлеу

Толық жауапты қажет ететін ашық тапсырма әзірлеңіз.

Тексеру парағын қолданып, тапсырмаға сараптама жасаңыз.

Пән \_\_\_\_\_ Сынып \_\_\_\_\_

Оқу мақсаты

Бағалау критерийі

Ойлау дағдыларының деңгейі

Тапсырма

Кері байланыс:

---

---

---

ТЕКСЕРУ ПАРАҒЫ

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.