bilimger.kz
Республикалық білім және ғылым порталы
https://bilimger.kz
*ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі тіркелген — Куәлік нөмірі:* ***KZ45VPY00102718***
2020

**БӨЛІМ: ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІ**

# қысқа мерзімді сабақ жоспары Жаманның даналығы

| ЖАРИЯЛАНДЫ | СІЛТЕМЕ |
|---|---|
| 18.02.2020 | https://bilimger.kz/46474/ |

## АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

5-сыныпқа арнаған қысқа мерзімді сабақ жоспары

| | | |
|---|---|---|
| **Сынып: 5**<br>**Сабақ : қазақ әдебиеті** | Мектеп атауы:А.Тихоненко атындағы орта жалы білім беретін мектебі<br>Пән мұғалімі: Тайпакова Светлана Максутовна | |
| **Бөлім тақырыбы** | **Туған жерім – аялы алтын бесігім** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | **«Аяз би» ертегісі  Жаманның даналығы** | |
| **Оқу мақсаты** | 6.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау<br><br>6.3.1.1. шығармадағы кейіпкерлерді өзара салыстыра отырып,тарихи және көркемдік құндылығына баға беру | |
| **Сабақ мақсаттары** | *барлық оқушылар:*<br>Әдеби шығарманың жанрын,  сюжетін ажыратады, кейіпкерлерді өзара салыстыра біледі<br>Көпшілігі: Әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтайды, кейіпкерлерді өзара салыстыра отырып , көркемдік ерекшелігін талдайды<br>Кейбір оқушылар: Әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін талдайды, ,шығармадағы кейіпкерлерге баға беріп ,тарихи және көркемдік құндылығына дәлелдер келтіреді | |
| **Бағалау критерийлері** | —  Әдеби шығарманың жанрын,  фабуласын, сюжетін анықтайды;<br>—  кейіпкерлерді өзара салыстырып,талдайды;<br>—  тарихи және көркемдік құндылығына баға бере біледі. | |
| **Тілдік мақсат** | **Пән лексикасы және терминология:**<br>Күлдіреуіш,нашарлар, Фабула,құндылық,<br>**сөз тіркестері:**  Жау шапты, ел бүлінді, апат соқты, қырық асыранды қаз Сүлейменнің жүзігі, Мұсаның асасы, Дәуіттің қоржынындай | |
| **Құндылықтарға баулу** | 2.Құрмет. Тұлғааралық қарым-қатынасты дамытуға бағытталған топтық жұмысты қолдану, өзін-өзі бағалау және өзара бағалау арқылы жауакершілік сезімін қалыптастыру | |
| **АКТ дағдылары** | Бейнематериал қолдану арқылы  ақпарат алмасу, оқу материалын зерделеу дағдысы | |
| **Пән аралық байланыс** | Өзін-өзі тану «Ізгілікке бастар жол»  қазақ тілі Табу сөздер | |
| **Бастапқы білім** | Ертегінің тақырыбы мен идеясын анықтай біледі<br>Ертегілерді түрлеріне ажырата біледі<br>Аяз би ертегісінің мазмұнын біледі<br>Кейіпкерлерді ажырата алады | |
| **Сабақ барысы** | | |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |

| | | |
|---|---|---|
| **2 мин**<br><br>**Сабақтың басы**<br>**3-минут**<br><br>Басталуы 3 мин<br><br>Ортасы<br><br>7мин | Ұйымдастыру.<br>« Жасырын сөз» әдісі Қандай адамға тән қасиеттер?<br><br>мақтаншақ сараң<br><br>әдепсіз<br>өтірікші<br><br>Мына қасиеттердің синонимін тап<br>кемеңгерлік<br>ойшылдық<br><br>данышпандық ұлылық<br>Ендеше бүгінгі сабағымыздың тақырыбын қандай болмақ деп ойлайсыңдар?<br>Жаманның даналығы<br><br>Суреттер арқылы топқа бөлу<br>«Пазл» әдісі қиылған суреттерді құрастырып , топқа бөлінеді<br>«Есім-акроним»әдісі Топ атауларына жасайды<br>І топ «Жаман » ІІ топ «Хан »<br><br>ІІІ топ Уәзір »<br><br>Алдыңғы білім.**«Ұшқыр ойдан- ұтымды жауап»**<br><br>/үй тапсырмасын тексеру кезеңі/ Қырық уәзірдің іштарлығы<br>«Үш таяқша» әдісі 1сұрақ,1идея,1 жауап<br>1.Қырық уәзір хан мен Жаманның арасына неліктен от жақты ?<br>2.Ханның тапсырмасы қандай болды.<br>3. Қырық уәзірдің іс-әрекетін қалай бағалайсыз<br><br>Кері байланыс **«Гүл дестесі» әдісімен** бағалаймын.<br>Сұраққа жауап берулеріне қарай гүл дестелерін беремін.<br>Мадақтау арқылы қолдау көрсетемін<br>Қызыл десте-өте жақсы!<br>Көк десте-тамаша!<br>Күлгін десте- жақсы!<br><br>1-**тапсырма жұмыс** Жалпы сыныпқа Бейнетаспа көрсетіледі. Аяз би мен Майқы би.Құмырсқа би туралы мәлімет<br>«Зерттеушілік конференциясы» әдісі **Бейнесюжеттен көрген үзіндіні мәтінмен байланыстыра отырып орындайды**<br>1.1-топ Мәтінді оқып, «Жау шапты, ел бүлінді, апат соқты» мағынасын ашып түсіндір. Күлдіреуіш деген не ?<br>2.2-топ Мәтіннен Хан мен шалдың диалогін тап. Табу сөздер қолданылды ма?Қырық асыранды қаз деген сөзді түсіндір<br>3.3-топ Мәтіннен Жаманның жауабын тауып, мағынасын ашып түсіндір<br>Дескриптор<br>1. Мәтінді оқып, сөздердің мағынасын ашады<br>2. Табу сөздерді табады<br>3.Бейнетаспаны тыңдай отырып, қосымша мәлімет алады<br><br>.<br>.<br>**Кері байланыста** «Қосу,азайту,қызықты» әдісі<br>— «Қосу» -оң әсер еткен фактілерді,алған білімдері жайлы жазады.<br>— « Азайту» — «қолымнан келмей жатыр» «немесе» түсініксіз болып тұр» деген ойларын жазады.<br>— «Қызықты» деген бағанға өздеріне не қызықты болды соны жазады, немесе не жайында көбірек білгісі келеді соны жазады.<br>**1-тапсырма.**Сәйкестендіру<br>Берілген мақал-мәтелдерді бөлім мазмұнымен сәйкестендір<br>**Дескриптор**<br>1.Бөлімнің мазмұнымен берілген мақал-мәтелдерді сәйкестендіреді. | **«Гүл дестесі» әдісі**<br><br>Плюс,минус,қызықты» әдісі |

| | | |
|---|---|---|
| **3 мин**<br><br>5 мин<br><br>2 мин<br><br>7 мин<br><br>2 мин | 1.Хан тапсырмасы<br>2.Хан сынағы<br>3.Жаманның үйленуі<br>4.Қырық уәзірдің іштарлығы<br>5.Жаманның даналығы<br><br>1.Ащы мен тұщыны татқан білер,Алыс пен жақынды жортқан білер.<br>2.Есірген хан елді ермек етер.<br>3.Ақыл – ердің қорғаны.<br>4.Кедейлігіне қарама, кісілігіне қара.<br>5. Сертке берік бол,Досыңа серік бол.<br>6.Арсыз адам жала жауып аздырады,Ақылды адам жол тауып оздырады.<br>7. Жігітке жар қымбат,<br>Намыс пен ар қымбат.<br>8. Түстік жерге өтірік айтсаң,Кешке ізіңмен барады.<br>9. Ескі дос естен кетпес.<br>10.Хан сөзін шеше алмаған уәзірлердің Жаманға баруы.<br>Алдыңа келсе атаңның құнын кеш.<br>11Жақсы ісінің артында сауабы бар,<br>Зұлымдықтың артында жауабы бар.<br>12.Жаманның арсыз уәзірлерді хан жазасынан құтқаруы.<br>Арын сатқан ер оңбас, Ажарын сатқан сері оңбас.<br>13. Хан тағына отырған Жаман.<br>Ақылды жетер мұратқа,<br>Ақылсыз қалар ұятқа.<br><br>**Интербелсенді тақтада дұрыс жауабын көрсетеді.**<br>**Өздерін бағалайды.**<br>**2-тапсырма**<br>***Дескриптор (түйінді сөз)***<br>— Оқушылар кейіпкелерді өзара салыстырады<br>— Тарихи және көркемдік құндылығына қарай ерекшеліктерін ажыратады<br><br>1-топ Қазақ тарихындағы хан мен ертегідегі ханды салыстыр Тарихи және көркем әдеби құндылығына қарай ерекшеліктерін ажырат.<br><br>2- топ Жаман мен уәзірлерді салыстырТарихи және көркем құндылығына қарай ерекшеліктерін ажырат.<br>3- топ Елбасы мен Аяз биді салыстыр.Тарихи құндылығына қарай ерекшеліктерін көрсет<br>**Кері байланыс:«Еркін микрофон» әдісі**<br>***** Сіздердің бойларыңызда кейіпкерлердің қандай қасиеті бар?<br>***** Хан мен халық Аяз бидің қандай қасиеттерін бағалайды?<br>***** Жаманға ұқсағың келе ме? Неліктен?<br><br>**Т.Ж. 3-тапсырма**<br>**«Ақпаратты толықтыру» әдісі**<br>***Дескриптор(түйінді сөз)***<br>— Оқушылар мәтіннен сөз тіркестерінің көркемдік мағынасын ашады<br>**—**сөздердіңкөркемдік ерекшелігін анықтайды<br>**—** Ой пікір білдіру арқылы тарихи және көркемдік құндылығына баға береді<br><br>**1 топ:** Фабула,құндылық,Сүлейменнің жүзігі, Мұсаның асасы, Дәуіттің қоржынындай тіркестерінің мағынасын ашып, көркемдік ерекшелігін сипатта<br><br>**2 топ:** Мәтіндегі Барсакелмес ,қарақоға, шеңгел , қырғауыл, сауысқан сөздерінің көркемдік ерекшелігін аңыз, ертегілермен байланыстыр<br>**3 топ: Зерттеушілер**<br>«Жалғанда жаман адам болмайды, жаман әдеттер ғана болады» Змысалмен дәлелде, тарихи және көркемдік құндылығына баға беріңдер | Интербелсенді тақта<br><br>«Еркін микрофон» әдісі<br><br>интернет<br>Wikipedia<br><br>Сейхун.инфо- интернет<br><br>Массагет.кз<br><br>«Таңдау<br>әдісі үлестірмелер |

**Рефлексия. «Таңдау»әдісі**
**1.** Мен үшін сабақ …….болды деп ойлаймын
**2.** Мен басқаларды …… тыңдадым
**3.** Мен сабақта топта……. қатыстым
**4.** Мен сабақтағы жетістігіме ……….
5.Мен сабақта үйрендім

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

| | | |
|---|---|---|
| Сабақтың соңы<br><br>Кері байланыс<br>3 минут<br><br>2 минут | Үй тапсырмасы: Аяз биге хат жазу. | **«Табыс ыс сатысы»** әдісі |
| Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз? | Бағалау — Оқушылардың<br>Материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?<br>Ықшам сабақты жопарлау барысында оқу мақсатынан сабақ мақсатын шығаруды меңгердім. Оқу мақсаты мен бағалау критерилеріне сәйкес дескриптор құрастыруды және тиімді оқыту үшін 8 тәсілді пайдалану керектігін, сондай-ақ әдіс-тәсілдерді тиімді пайдалануды жете түсіндім. | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы |
| Сабақ бойынша рефлексия<br>Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды , неліктен? | Ықшам сабақты жопарлау барысында оқу мақсатынан сабақ мақсатын шығаруды меңгердім. Оқу мақсаты мен бағалау критерилеріне сәйкес дескриптор құрастыруды және тиімді оқыту әдіс-тәсілдерді тиімді пайдалануды жете түсіндім. | |
| Жалпы баға<br>Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да , оқу туралы да ойланыңыз)<br>1.<br><br>2.<br><br>Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады? (оқыту туралы да , оқу туралы да ойланыңыз)<br>1.<br><br>2.<br><br>Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік /қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет? | | |

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі
© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.