

БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

Открытое интегрированное занятие "Математическая страна"

ЖАРИЯЛАНДЫ
10.03.2025СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/176635/>**Мингалева Елена Николаевна**

КГКП «Ясли десткий сад «Ерке-Нұр»

Открытое интегрированное занятие в средней группе «Үміт»

Цели:

1. Образовательная:

- Закрепить умение находить одини много предметов в специально-созданной обстановке, пользоваться словами один, много.
- Закреплять умение выделять величину, формукак особые свойства предметов;
- Группироватьоднородные предметы по трем сенсорным признакам: форма, величина, цвет;
- Обследовать геометрические фигуры, сравнивая их приемом наложения (*устанавливать тождества и различия*).

2. Развивающая:

- Продолжать учить отвечать на вопросы полными предложениями.

3. Воспитательная:

* Воспитывать усидчивость, внимание.

Демонстрационный материал : используется обстановка группа –

игровой уголок, книжный уголок (книги: большие и маленькие); гараж (несколько маленьких машин и одна большая); силуэт поезда.

Раздаточный материал : Круги маленькие для колес и квадраты большие для вагончиков разного цвета и величины по количеству и маленькие квадраты для окошек; силуэты вагонов на каждого ребенка.

Ход деятельности.

Воспитатель: — Ребята, посмотрите, нам пришло письмо. Давайте посмотрим что там внутри. Ой, ребята, смотрите нам прислали пригласительные билеты в увлекательное путешествие. А на чем можно путешествовать?

Дети: — Путешествовать можно на машине, самолете, поезде.

Воспитатель: — Молодцы, ребята. А мы с вами отправимся в путешествие на поезде. Давайте с Вами сделаем поезд, я буду вашим машинистом. Приготовили колесики и поехали! Чух-Чух! А как гудит у нас настоящий поезд? (Ответы детей: у-у-у (громко))

Воспитатель: — Посмотрите, ребята, у нас остановка «Книжная». Ой, а что у нас тут?

Дети: — Здесь находятся книжки.

Воспитатель: — А какие книги по величине?

Дети: - Книги есть большие и маленькие.

Воспитатель: — Молодцы! А сколько больших книг?

Детей - Одна большая книга.

Воспитатель: — А сколько маленьких книг?

Дети: Маленьких книг много!

Воспитатель: — Умнички! Поехали дальше: чух-чух.... Ребята, а здесь у нас остановка «Гараж». Что у нас здесь находится?

Дети: Здесь стоят машины.

— Воспитатель: А какие они по величине?

Дети: Большие и маленькие машины.

Воспитатель: Сколько маленьких машин?

Дети: Маленьких машин много.

Воспитатель: А сколько больших машин?

Дети: Одна большая машина.

— Воспитатель: Наш поезд продолжает движение.... И следующая наша остановка «Игровая». Давайте поиграем.

Физминутка.

Девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп,

Прыгают, как мячики: прыг-скок, прыг-скок.

Ножками топочут: топ-топ-топ!

Весело хохочут: ха, ха, ха!

Глазками моргают (ритмичное зажмуривание глаз,

После отдыхают (*приседают, руки свободные*).

— Воспитатель: Ребята, пока мы с вами играли. Наш поезд сломался. И нам с Вами надо его починить. Давайте подойдем к столу. Посмотрите, что у нас тут лежит? (*Силуэт поезда*)

Дети: Поезд.

Воспитатель: А может ли он ехать? (*ответы детей*) Почему?

Дети: Потому, что нет колес.

Воспитатель: Правильно, мы сейчас будем его ремонтировать. У нас на столе лежат запчасти для ремонта. Какие геометрические фигуры лежат на столе?

Дети: Здесь лежат квадрат и круг.

Воспитатель: Ребята, а квадрат мы можем катать? *(Ответы детей)*.
Давайте, попробуем их покатать. *(Попросить двух-трех детей покатать квадраты)*. Получилось?

Дети: Нет.

Воспитатель: Почему не получается катать квадраты?

Дети: Квадраты катать нельзя, потому что им мешают острые углы.

Воспитатель: Правильно. Квадрат не может быть колесами поезда.

Воспитатель: А что мы можем делать с кругами?

Дети: – круг можно катать

Воспитатель: Правильно! *(Предложить двум-трем детям покатать круг)*.
Молодцы, поэтому кружки будут колесами поезда. *(Дети прикрепляют колеса к вагончикам)*. Какой формы у нас колеса?

Дети: – колеса круглой формы.

Воспитатель: — Хорошо, колеса у нас есть, чтоб было веселей, давайте прикрепим на каждый вагончик окошко! Из какой геометрической фигуры у нас будет окошки?

Дети: Квадрат.

Воспитатель: — Итак, квадраты будут окошками. *(Дети прикрепляют окошки)*. Какой формы у нас получились окошки?

Дети: Окошечки квадратные.

— Ребята, посмотрите, какой красивый поезд у нас получился, и теперь он может отправиться в путь. У нас в группе спрятались геометрические фигуры. И мы с вами постараемся сейчас их найти. Я раздам вам геометрические фигуры разного размера и цвета. Вы внимательно посмотрите вокруг, найдете такую же фигуру. Они должны соответствовать друг другу. И останавливаетесь возле нее.

Остановка «Тулпар»

Здесь у нас спряталась казахская национальная игра «Асыки». Но асыки не простые, а математические. В них спрятались геометрические фигуры разных цветов.

Нам нужно собрать асыки по цвету.

Здесь же есть вот такие палочки из которых тоже можно сделать геометрические фигуры. Скажите, а круг можно сделать из палочек? Нет круг мы сделаем из ниточки.

А здесь у нас спрятался элемент национального орнамента «Бараний рог». Его мы тоже украсим геометрическими фигурами.

Итог.

— Ребята, вам сегодня понравилось играть? (*Ответы детей*). Вы такие сегодня молодцы! Давайте скажем спасибо нашим гостям за то, что они пришли к нам! А теперь вы самостоятельно можете путешествовать по группе!

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.