

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## Үйшік ертегісі

ЖАРИЯЛАНДЫ  
15.11.2019СІЛТЕМЕ  
https://bilimger.kz/62875/

## АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Қызылорда қаласы Қармақшы ауданы  
№ 3 «Ертөстік» бөбекжай-бақша  
Тәрбиеші : Сыздықова Ботагөз Дәулетқызы

**Білім беру саласы:**»Коммуникация»,»Шығармашылық»

**Бөлімі:** Драма,сурет салу

**Тақырыбы:** «Үйшік»,»Досымның үйі»

**Мақсаты:**Балаларды «Үйшік» ертегісімен таныстыру,Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы,сөздік қорын,сөйлеу мәдениетін,ойлау қабілетін дамыту.Үлгі бойынша пішінін ескере отырып, сурет салуға үйрету.Тазалыққа ,ұқыптылыққа тәрбиелеу.Логикасын дамыту.

**Көрнекілігі:** ертегі кейіпкерлері,ақ қағаз,үлгі сурет,көлеңкелі театр.

**Әдіс-тәсілдері:**сұрақ-жауап,драмалау,әңгімелеу.

**Билингвистикалық компонент:**үй-дом,қоян-заяц,түлкі-лиса,бақалыгушка,аю-медведь

Іс-әрекет  
кезеңі

Тәрбиешінің іс-әрекеті

Баланың іс-  
әрекеті

<b>Мотивациялық</b>	-Балалар орындарынан тұрып,шаттық шеңбері арқылы амандасады.	Шаттық шеңберін тәрбиешімен бірге қайталап айтып шықты.
<b>Қозғаушылық</b>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>                  Шуақ шашып алтын күн,                  Мөлдір таза ауада,                  Табиғаттың бәрі оялды,                  Қайырлы таң достарым.                  Сәлем бердім,сәлем елім,                  Тал бесігім ,туған жерім.                  Сәлем бердім бәріңізге.</p>	
<b>Ұйымдастыру іздестіру</b>	<p>-Балалар біздің топқа қонақ келе жатқан сияқты.Бұл кім болды екен?                  -Дұрыс балалар бұл тұлкі екен.                  -Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен қу тұлкімін. Мені бірден танығандарыңа қуанып тұрмын.Мен бүгін сендердің топтарыңда ертегілер жайлы болатынын естіп сонау ертегі елінен әдейі келіп тұрмын.                  -Балалар мына менің қолымдағы сиқырлы қорапта не бар екенін білгілерің келе ме?                  -Онда бір бала келіп мына сиқырлы қорапты ашсын.Оның ішінде бүгін қандай ертегімен танысып,ненің суретін салатындарыңды білесіңдер                  -Жарайсындар балалар бұл үйшік екен.</p>	<p>Тұлкіге назар аударады.                  Тұлкімен амандасады.</p> <p>Ия                  Бір бала шығып қорап ішінен үйшікті алып шығады.</p>
	<p>Бүгін сендер «Үйшік «ертегісімен танысасындар.Бәріміз экранға назар аударайық.                  (Тәрбиеші ертегі желісін слайд арқылы айтып береді.)</p>	<p>Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.</p>
	<p><b>Слайд көрсету арқылы жұмыс</b>                  —Бізге балалар тұлкі көлеңкелі театр ала келіпті.Осы ертегіні біз осы театр арқылы сомдап көрейікші.                  (балалар өз еріктерімен кейіпкерлерді таңдайды)                  -Балалар «Үйшік» ертегісін көлеңкелі театр арқылы сомдап шығады.</p>	<p>Көлеңкелі театр арқылы ертегі желісін сомдап шығады.</p>
	<p><b>Ойын: «Тез ойла»</b>                  Мақсаты:Орманда тіршілік ететін жабайы жануарлармен таныстыру.Тез ойлау,жауап беруге жаттықтыру.Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>Ойынға қызығушылық танытады.</p>
	<b>Жұмбақ</b>	Аю
	<p>Қорбаң-қорбаң етеді,                  Орман оның мекені?                  Өзі қу,құйрығы ұзын,                  Терісі ақ сұр болады,                  Өзі су жүрек қорқақ?                  Сұр,жыртқыш,ұлкен                  Ақсиған тістері бар                  Орманда тұрады?                  Кішкентай,жасыл,бадырақ көз,                  Суда және жерді мекендейді?                  -Дұрыс таптыңдар.жарайсындар ойынға жақсы қатыстыңдар.</p>	<p>Тұлкі                  Қоян                  Қасқыр                  Бақа</p>
	<p>-Осы жануарларға балалар үй салып берейікші.Барлығы қуанып қалсын,жарай ма?                  -Бүгін біз қағаз бетіне салынған үйшікті бояп шығуымыз керек.                  -Үлгі сурет арқылы үйді сипаттау,салу жолдарын түсіндіру.                  -Үйшіктің қандай геометриялық пішіндерден құрастырылғанын сұрау.</p>	<p>Ормандағы достарына үй салып беруге келіседі</p>
	<p><b>Сергіту сәті.</b>  <b>(теледидар арқылы жасау)</b>                  -Балалардың жұмысын бақылау,көмек көрсету.Суреттерді көрмеге қою.</p>	<p>Сергіту сәтін орындайды.                  Үлгі бойынша үйшікті бояп шығады.                  Ойын арқылы сұрақтарға жауап береді.                  Өз жұмыстарын тамашалайды.</p>
	<p><b>«Ыстық доп» дидактикалық ойыны</b>                  арқылы оқу қызметті қорытындылау.                  Оқу қызметінің соңында балаларды жұлдызша таратып беру арқылы мадақтау</p>	

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі :**Ертегі кейіпкерлерін сомдауды;ертегі желісін ретімен орындау;

**Игереді:**Қарындашпен сызықтан шағармай бояп шығуды;

**Меңгереді:**сурет салу әдісін,қауіпсіздік ережесін сақтауды;үйді бейнелеу,жұбымен келісе отырып,сезім ырғағымен қозғалыс үйлесімін сақтауды;

**ҚМ АА** Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.