

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## Тренинг на развитие командообразования и снятие эмоционального напряжения «Воздушный шар»

ЖАРИЯЛАНДЫ  
23.05.2022СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/121648/>

КГУ «Кабинет психолого-педагогической коррекции Сарыкольского района»

Выступление на педагогический совет педагога — психолога Акимовой Н.А.

**Тренинг на развитие командообразования и снятие эмоционального напряжения «Воздушный шар»**



2022 год

## **Тренинг на развитие командообразования и снятие эмоционального напряжения «Воздушный шар»**

**Цель:** Сплочение коллектива , развитие командообразования,

Задачи:

- 1.Создание условий для повышения сплочённости коллектива
- 2.Развитие нестандартного мышления;
- 3.Познакомить участников тренинга с некоторыми приёмами психологической саморегуляции создать благоприятные условия для продуктивной работы над собой
- 4.Совершенствовать развитие личностных качеств, стабилизируя внутреннюю душевную гармонию

Участники должны представить, что отправились в далёкое путешествие на воздушном шаре. Вот они пролетают над океаном. До ближайшей суши остаётся ещё около 500 километров.

Вроде бы всё хорошо и не о чем беспокоиться, но случается непредвиденная ситуация — на шар садится орёл. Один из участников реагирует на это неожиданным образом — стреляет в птицу, из-за чего в шаре образуется отверстие, которое спускает воздух. Шар начинает падать.

Участники выкидывают весь балласт, чтобы замедлить падение. Но шар продолжает падать. Значит надо выкидывать что-то ещё: провиант, ружьё, собаку и другие предметы. В какой последовательности это будет происходить, предстоит решить участникам игры.

Есть два варианта развития событий:

- Если участники смогут договориться и принять общее решение, большая часть команды останется в живых.
- Если участники начнут спорить и выяснять отношения, они разобьются о скалу или утонут.

Сама же игра проходит по определенным правилам.

## Правила игры

У игры есть ряд правил, которые необходимо соблюдать:

Не перебивать говорящего. Соблюдая это правило, участники воспитывают в себе терпение и учатся проявлять уважение к человеку даже в стрессовой ситуации.

Избегать критики. Из тех же соображений, что и в предыдущем пункте.

Тщательно формулировать аргументы. Подходить к выбору последовательности осознанно – как к реальной ситуации.

Не забывать, что это просто игра. Сохранять позитивный настрой в группе.

## Ход игры

Ведущий раздаёт каждому участнику игры список вещей, с которыми предстоит попрощаться:

компас;

фляга со спиртом (5 литров);

плащ-палатка (1 шт);

упаковка шоколада;

боеприпасы;

собака;

рюкзак с сухпайком (1 шт);

аптечка;

зеркало;

прибор ночного видения;

оружие;

вода (10 литров);

Библия;

рыболовная снасть;

сундук с вещами из дома;

коробка с вещами

Каждый участник без обсуждения с другими участниками группы должен отметить последовательность, в которой он считает целесообразным выкидывать вещи, и записать её на бумаге.

На индивидуальную работу отводится 5-10 минут. Главным условием является именно индивидуальная работа. Чтобы участники не помогали друг другу, ведущий должен за ними тщательно следить.

## Этап 2

«Путешествие на воздушном шаре»

Цель деловой игры: дать возможность наблюдать в группе процессы, происходящие при обсуждении и принятии коллективного решения.

1. Предложите участникам игры выбрать себе профессию:(врач, инженер, учитель, художник, и т. д. Одного участника попросите быть наблюдателем).
2. Всем участникам игры предлагается представить, что они оказались членами одного экипажа на воздушном шаре. Шар начинает падать и остается совсем немного времени до того момента, когда он упадет в море. Чтобы этого не произошло, кто — то должен выпрыгнуть из корзины.
3. Группа должна принять общее решение о том, кто прыгнет из корзины, исходя из того, кто из них будет менее полезен, если воздушный шар приземлится на необитаемом острове.
4. После завершения дискуссии происходит оценка работы группы.
  - эксперт докладывает свои наблюдения о ходе дискуссии: использование веских доводов, аргументов в защиту «своей» профессии, умение выслушивать друг друга, «авторитарные манеры» и т. д

После окончания первого этапа начинается групповое обсуждение между участниками. Руководитель (владелец компании или глава отдела) играет роль стороннего наблюдателя. Однако и у него есть важная миссия — фиксировать для себя замечания своих подчинённых, особенно фразы типа «Тебя, тоже надо выкинуть» и «Зачем выкидывать бедную собаку».

После того как участники придут к соглашению, начинается следующий этап — дискуссия.

## Вопросы для обсуждения

Ведущий задаёт участникам следующие вопросы:

- Какой была атмосфера в группе?
- Что мешало договориться и принять общее решение?
  
- Какая из проблем была самой острой?
  
- Какие вопросы было труднее всего решить?
- Были ли в группе лидеры или игра велась действительно командно?
- Кто проявлял активность?
- Кто доминировал?
- Каким образом лидеры оказывали влияние?
- Какие стили общения вы смогли выявить в группе: поиск единомышленников, уход от спора, переход на личности, психологический шантаж? Или вы обнаружили что-то совсем другое?
- Какое поведение помогало прийти к согласию, а какое мешало?

Обсуждение прошедшей игры даёт понять, над какими качествами предстоит серьёзно работать каждому из участников и команде в целом.

## Советы участникам

В конце тренинга (или мастер-класса) тренер даёт участникам советы по эффективной командной работе:

- Давайте слово всем. Не заканчивайте мысли и предложения своих коллег. У них есть право голоса, и они должны его использовать.
- Рассматривайте все идеи. Не исключайте из обсуждения тех, кто по какой-либо причине вам не нравится.
- Формулируйте альтернативные способы решения в виде вопросов. Не говорите: «Я считаю, что так делать нельзя, потому что это глупо». Старайтесь говорить так: «Мне кажется, что лучше поступить по-другому. Например...»
- Откажитесь от гордости. Вместо того чтобы называть чью-то идею «Идеей Максима», дайте ей кодовое название. К примеру, «Лестница».
- Поддерживайте моральный дух. Даже в трудных ситуациях (таких, как

падение воздушного шара) сохраняйте спокойствие.

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.