

## БӨЛІМ: ҚАЗАҚ ТІЛІ / САБАҚ ЖОСПАРЛАРЫ

## Сұраулы сөйлем. Кембридж әдісі

ЖАРИЯЛАНДЫ  
16.02.2016СІЛТЕМЕ  
https://bilimger.kz/71/

## АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Сабақтың тақырыбы: Сұраулы сөйлем Пәні: Қазақ тілі Сынып: 5 Күні: \_\_\_\_\_ Мұғалімнің аты-жөні: \_\_\_\_\_  
□ Оқу мақсаты: 5.2.2.1 – Сөйлем түрлерін ажыратып, сұраулы сөйлем құрастыра білу 5.4.1.1 – Мәтіндегі сұрақты анықтау және жауап беру...

## САБАҚТЫҢ ТАҚЫРЫБЫ: СҰРАУЛЫ СӨЙЛЕМ

Пәні: Қазақ тілі

Сынып: 5

Күні: \_\_\_\_\_

Мұғалімнің аты-жөні: \_\_\_\_\_

## □ ОҚУ МАҚСАТЫ:

5.2.2.1 – Сөйлем түрлерін ажыратып, сұраулы сөйлем құрастыра білу  
5.4.1.1 – Мәтіндегі сұрақты анықтау және жауап беру

## □ САБАҚ МАҚСАТЫ:

- Сұраулы сөйлемнің құрылымын түсінеді
- Сұраулы сөйлем құрай алады
- Диалог барысында сұрақ қойып, жауап бере алады

## □ БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ:

- Сұраулы сөйлемдерді таниды
- Құрамына қарай сұрақ құрайды
- Сұраулы сөйлемді сөйлеуде қолданады

## □ КЕМБРИДЖ МОДУЛЬДЕРІ БОЙЫНША САБАҚ КЕЗЕҢДЕРІ:

САБАҚ КЕЗЕҢДЕРІ	МАЗМҰНЫ
<b>Қызығушылықты ояту</b>	□ <b>Миға шабуыл:</b> «Сұрақ дегеніміз не?» «Сұраулы сөйлем деген не?» \n□ <b>Видео/сурет</b> көрсету: сұрақ белгісі бар комикс, сөйлемдер
<b>Мағынаны ашу</b>	□ Сұраулы сөйлем туралы түсінік беру: сұрақтың интонациясы, сұрау есімдіктері (кім? не? қайда? қашан? неше?) \n□ <b>Мысалдар:</b> Кім келді? Ол не айтты?
<b>Сыни ойлау</b>	□ Сөйлем түрлерін салыстыру: Хабарлы / Сұраулы / Лепті / Бұйрық \n□ Кестемен жұмыс: сөйлемдерді топтастыру
<b>Топтық жұмыс</b>	□ Әр топқа сөйлемдер тізімі беріледі. Оқушылар сөйлемдерді сұраулы түріне айналдырады. \n□ Әр топ сахналық диалог құрастырады.
<b>АКТ қолдану</b>	□ Quizizz немесе Wordwall арқылы онлайн тест \n□ Интерактивті жаттығулар: дұрыс сұрақты таңда, сөйлемді аяқта
<b>Бағалау</b>	□ Өзара бағалау: «Екі жұлдыз, бір тілек»\n□ Мұғалімнің кері байланысы: критерий бойынша
<b>Жас ерекшеліктеріне сай жұмыс</b>	□ Деңгейлік тапсырмалар: А – сөздерден сұраулы сөйлем құрау, В – диалог құру, С – сұрақ-жауап мәтін жазу
<b>Қорытынды</b>	□ «Бағдаршам» әдісі – сабақты түсіну деңгейін белгілеу \n□ Рефлексия: Бүгін мен білдім... Не түсініксіз болды...
<b>Үй тапсырмасы</b>	□ 5 сұраулы сөйлем жазу \n□ Отбасымен шағын сұхбат ұйымдастырып, сұрақ-жауап дәптерге жазу

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.