bilimger.kz
Республикалық білім және ғылым порталы
https://bilimger.kz
ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі тіркелген — Куәлік нөмірі: ***KZ45VPY00102718***
2018

БӨЛІМ: АШЫҚ САБАҚТАР

Ауыр-жеңіл

ЖАРИЯЛАНДЫ	СІЛТЕМЕ
21.11.2018	https://bilimger.kz/45842/

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Білім беру саласы: таным

Бөлімі: қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру

Тақырыбы: Ауыр — жеңіл

Мақсаты:Әр түрлі заттар мен материалдардың өз салмағы болатыны

туралы түсінік қалыптастыру;

Олардың салмағын анықтау үшін заттарды өлшеу тәсілдерімен

таныстыру;

Таза,әдемі,ұқыпты жазуға тәрбиелеу.

Оқуіс-әрекетініңкөрнекіліктері: интерактиті тақта,суреттер, таразы,әліппе – дәптері .

Іс-әрекет кезеңі	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Баланың іс-әрекеті**
Дәлелдеп талаптану	Үлкенге де “сіз” Кішіге де “сіз” Сәлем бердік сіздерге Құрметпенен біз.	

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

Ұйымдастырушылық кезең	Өткен сабақты қайталау. **№1.Алма мен қарбызды салыстыру** **№2. Сан құрамын анықау.** **Жаңа сабақ.** Алдымен балалардың заттың салмағы, көлемі туралы тұрмыстық түсініктерін анықтап алу керек. Ауыр және жеңіл заттардың айырмашылығын жұптастыру арқылы анықтау қарапайым есептердің бірі болып табылады. Сондықтан балаларды бір – бірінен массасы айтарлықтай ерекшеленетін екі затты салыстыруға үйрету керек. Салыстыру нәтижесін «ауыр — жеңіл» сөздермен анықтайды. Тапсырманы орындау заттарды қолмен «өлшеу» арқылы жүзеге асырылады. Балалардан азық – түлік дүкенінен не сатып алғанын, қалай сатып алғанын, қандай таразы түрлерін көргенін, таразымен қандай заттарды өлшейтінін сұрау. Таразы мен кір тастарын қарастырып, салыстырады, оның қайсысы үлкен, қайсысы ауыр екенін анықтайды. · Не ауыр? Не жеңіл? (Мысалы. Үлкенқарбыз – кішкентайқауын, үлкенқарбыз – кішкентайалмасияқтысуреттержұбынкөрсету, т.б.) · Заттардыңсалмағынненіңкөмегіменанықтауға болады? · Сендертаразыныңқандайболатынынбілесіңдер ме? 1. **тапсырма.** Не ауыр? Не жеңіл? · Суреткеқараңдар. Суреттенқандайауыр, жеңіл заттардыкөріптұрсыңдар? Гантелжеңіл, штанга ауыр.Бұтақжеңіл, бөренеауыр. 2. **Тапсырма.** Тышқанғажеңіл, ал пілгеауырзаттардыбер, жапсыр. **Сергірусәті.** Бір, екі, үш, Бойғажинапкүш. Отырамыз, тұрамыз, Бізтынығыпаламыз. **3.Тапсырма.** Есептерқұрастыржәнешығар. А) Зообақта 4 сұртышқанболды. Тағы 2 ақ тышқанәкелді.Зообақтанешетышқан бар? Шешуі: 4 + 2 =6 Жауабы: зообақта 6 тышқан бар. Ә) Аулада 2 қоңыритойнапжүрді. Оғантағы 1 ала итқосылды. Ауладабарлығынешеитойнапжүр? Шешуі: 2 + 1 = 3 Жауабы: аулады 3 итойнапжүр.	
Рефлекстік түзету	**Ойын:** «Не жеңіл, не ауырболады?» Бүгінгісабақсендергеұнадыма? Неүйрендік? Оқуіс-әрекетінебелсенеараласқанбалалардыатапөту, мадақтау.	

Күтілетін нәтиже:

Білуітиіс: Заттардың ауыр немесе жеңіл екенін салыстыра отырып білуі керек.

Түсінуі: Ауыр- жеңіл сөздерін меңгерді

Қолдануы: Берілген тапсырмаларды орындайды.

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі
© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.