bilimger.kz
Республикалық білім және ғылым порталы
https://bilimger.kz
ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі тіркелген — Куәлік нөмірі: ***KZ45VPY00102718***
2020

БӨЛІМ: БАСТАУЫШ СЫНЫП

Сөйлеу мәдеСөйлеу мәдениетіне үйренемін

ЖАРИЯЛАНДЫ	СІЛТЕМЕ
12.05.2020	https://bilimger.kz/73861/

Пән: Қазақ тілі **Орта мерзімді жоспар бөлімі:** **Жақсыдан үйрен,жаманнан жирен** **Күні:** **Сынып: 3-сынып**	**Мектеп: №12 орта мектеп** **Мұғалімнің аты-жөні: А.Тасжанова** **Қатысқандар саны:** **Қатыспағандар саны:**
Сабақ тақырыбы	Сөйлеу мәдениетіне үйренемін
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары **(оқу бағдарламасына сілтеме)**	3.2.2.1 тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу,сөйлеу барысында қолдану;қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінік бере отырып, сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау.
Сабақ мақсаттары	**Барлық оқушылар жасай алады:** • Сөйлеу мәдениетін біледі. **Оқушылардың көбі жасай алады:** • Диалогке қатысады; мұғалімнің көмегімен мәтіндегі негізгі ойды анықтай алады. **Оқушылардың кейбірі жасай алады:** • Берілген тақырып бойынша өз көзқарасын білдіріп, ой қорыту жасай алады.
Бағалау критерийлері	v Сөйлеу мәдениетін біледі. v Диалогке қатысады; мұғалімнің көмегімен мәтіндегі негізгі ойды анықтай алады. v Берілген тақырып бойынша өз көзқарасын білдіріп, ой қорыту жасай алады.
Құндылықтарды дарыту	Оқуға, білімге деген қызығушылығын арттырып, еңбекке баулу. Жеке және топта жұмыс жасай алу, ынтымақтастық.
Пәнаралық байланыстар	Өзін-өзі тану, қазақ тілі.
Ресурстар	Топқа бөлуге арналған парақшалар, жұмыс дәптері, қалам мен түрлі түсті қарындаш, стикер, постер, кері байланыс парағы т.б
Бастапқы білім	Х, һ дыбыстары
Сабақтың барысы	

Сабақтың жоспарланған кезеңдері	**Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	**Жаңа топ құру** **Психологиялық ахуал қалыптастыру.** **Үлкенге де «сіз»,** **Кішіге де «сіз»,** **Барша адамды құрметтеп,** **Иілеміз біз.** **Түстер ассоцациясы. Оқушыларды түстер бойынша топқа бөлу.** **1-топ көк түс.** Көк түсті көргенде қандай ассоцация болады? **2-топ сары түс.** Сары түсті көргенде қандай ассоцация болады? **3-топ ақ түс.** Ақ түсті көргенде қандай ассоцация болады? **4-топ жасыл түс.** Жасыл түсті көргенде қандай ассоцация болады? Орындарына отырады. **5 Т – ережесі:** Балалар ережені есімізге түсіріп, сыныптың тәртібін сақтап, оқып — білуге талаптанып, тыныштықты орнатып, тазалықты сақтап, бүгінгі күнімізді татулықпен өткізейік. **Тыныштық сәті. «Орманға серуен».** **Сабақтың барысы**: **<u>Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)</u>** **<u>Үш тілде сөйлету. Сиқырылы сөздер</u>** 3.1.3.1 (МҚ; Т; Қ) Түрлі жағдаяттағы қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу. *51- жаттығу.* Сурет бойынша әңгімелету, суреттегі оқиғаны болжату мақсатында **«Суретті әңгімеле»** стартегиясы қолданылады. **<u>ҚБ: Отшашу арқылы бір-бірін бағалау.</u>** **Оқу мақсатын таныстыру Күтілетін нәтижені анықтау**	Оқушыларды топтарға бөлуге арналған суреттер. Тыныштық сәті. Үш тілдік мақсатта «Суретті әңгімеле» стартегиясы
Сабақтың ортасы	**Белсенді оқу тапсырмалары(топта, ұжымда)** 3.3.5.1(Т;Ө;Ж;Қ)Ережені толықтырып жазу. **Ұжымдық жұмыс 52- жаттығу.** Қоғамдық көлікке нелер жататыны анықтатылады.Қоғамдық көлікте өзін қалай ұстау керектігі туралы топта талқылап ережені толықтырып жазады. **Жұппен жұмыс жасайды.** Үлкендерге орын бермеген балаларға қандай ақыл беру керектігін айтып, парталасымен талқылайды. **Жұптық жұмыс** **Берілген тақырыпқа жұбыңмен диалог құрастыр** Кітапханада дәріханада көшеде көлікте **Ұжымдық жұмыс** **3.2.4.1 (МҚ; Ө; Т; Қ)** Өлеңді түсініп оқып, негізі ойды анықтау.Өзпікірінбілдіру. *53-жаттығу.* Өлеңді түсініп оқиды. Өлеңдегі негізгі ойды анықтату үшін сұрақ-жауап әдісі ұйымдастырылады. ***<u>Дескриптор:</u>*** v Сөйлеу мәдениетін біледі. v Диалогке қатысады; мұғалімнің көмегімен мәтіндегі негізгі ойды анықтай алады. v Берілген тақырып бойынша өз көзқарасын білдіріп, ой қорыту жасай алады. **Сергіту сәті «Кімге,неге рахмет айтамыз?»**	Белсенді оқу тапсырмалары. Тапсырманы орындаған оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

Сабақтың соңы	**Жүгіртпе жаттығуы** Жаңа білім мен тәжірибені қолдану **Рефлексия (жеке,жұпта,топта, ұжымда)** **Кері байланыс.** **Жетістік баспалдағы**	Оқушыны мадақтау, толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату. Оқушылар сабақтан алған әсерлерін кері байланыс парағы тапсырмалары арқылы білдіре алады.

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі
© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.