

БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

Отбасы және балабақша ынтымақтастығы

ЖАРИЯЛАНДЫ
09.10.2017СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/17365/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Мамбетова Дина Асановна

Қазіргі заман талабында отбасы баланың оқу тәрбиесіне араласу қажеттілігі айтылған. Сондықтан ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты дамыту өзекті мәселе боп отыр. Ата – анамен балабақша ынтымақтастығы, баланы оқыту мен тәрбиелеудегі – баршаның ісі. Отбасының да, балабақшаның да мақсат – мүддесі біреу – ол болашақ ұрпақ тәрбиесі. Болашақ азамат тәрбиеленетін алғашқы ұя – отбасы, ата-ана құшағы. Жас сәбидің алғашқы еститіні анасының мейірбан сөзі; көретіні анасының аялы алақаны. «Ұяда не көрсе, ұшқанда соны іледі» немесе «Әке көрген оқ жанар, ана көрген тон пішер» дегенде осының айғағы. Яғни, ата –анасының өнегесі, өнері балаға үлгі болатыны, бала үйде қандай игі істерге тәрбиеленсе ұядан ұшқанда да сол өнеге – өсиет оған сарқылмас қазына болары сөзсіз. Ғабидден Мұстафин айтқандай «ата – ана қадірін білген бала халық қадірін білер, халық қадірін білген бала ата – ананың да қадірін біледі. Ол үшін өз халқының дәстүрін мәдениетін, өнерін, тілін қадірлеуді ата – ана және ұстаз боп үйрету керек». Ендеше «жұмыла көтерген жүк жеңіл» демекші отбасы балабақша бірлесе ынтымақтаса отырып, оқу тәрбие жұмысын мақсатты жүргізсе, елдің, халқының дәстүрін сыйлайтын ұлтжанды жеткіншек өсіру мақсатымыз еселі өтелері сөзсіз. Болашақ ұрпақ тәрбиесін іске асырып отырған кез – келген мекеме үшін отбасымен жұмысты тиісті дәрежеде ұйымдастырудың маңызы өте зор. Себебі, отбасы баланың түпкі тамыры болмысын қалайтын мекен. Сондықтан да балабақшаның оқу – тәрбие жұмысында ата – аналармен жұмысқа ерекше мән беріледі. Сол себепті мен ата – аналармен жұмысқа үлкен көңіл бөлемін. Көздеген мақсатым: балабақшамен отбасындағы ынтымақтастықты біріктіре отырып оқу және тәрбиелеу жүйесін ұйымдастырып, әр баланы жеке тұлға ретінде қазіргі заман талабына сай рухани жан дүниесін байытып, бойындағы құндылықтарды дамыту. Балабақша мен ата – ана арасындағы ынтымақтастықты құру. Алдыма қойған міндеттерім:

1. Ата – аналарға балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес педагогикалық кеңес беру.
2. Балабақшадағы іс – шараларға ата – аналарды қатыстыру.
3. Ата – аналарды балабақша өмірімен қызықтыру.
4. Үлгілі ата – аналарды насихаттау.
5. Ата – аналар бұрышын жасау.
6. Ата – аналармен біріге отырып құрылған оқу – тәрбие жоспарын жасау.
7. Балаларды дамытудың диагностикасын жасау.
8. Күнделікті оқу – тәрбие жұмысына ата – аналарды тарту.

Алдыма қойған міндеттерімді іске асырудамына дайіс – әрекеттеріңді ұйымдастырдым:

Тәрбиешінің жүргізген жұмысынан хабарлы болу үшін ата – аналарға топта «Сіздер үшін ата — ана» бұрышын жасадым. Онда ата – аналар «Бізбен бірге оқыңыз» айдарынан күнделікті жүргізілген тәрбие жұмыстары бойынша толық мағлұмат таралады. Сонымен қатар балабақша күн тәртібі ментанысады. Сонымен бірге әртоқсан сайын «Ашық есік күндері» ұйымдастырылады. Мұнда ата – ана баласының жетістіктерін немесе қиындықтарын көреді, және де балада қиындық тудыратын мәселелерді, үйде ұйымдастыру бойынша тәрбиешіден әдістемелік нұсқаулар, дидактикалық ойындар пайдаланатын әдебиеттер секілді көп ілдемелер алады.

Сонымен қатар топта «Ата – аналармен байланыс поchtасы» ұйымдастырылған, онда ата – аналар өзін маңызды сұрақтардың жауабын тәрбиешіден жазбаша түрде алады. «Ғажайып бала», «КВН», «Жүлдегер отбасы» топтар арасындағы отбасылық жарыстар ұйымдастырылады. Қазіргі кезде мектеп жасына дейінгі балаларға тәрбие ісін ары қарай жетілдіру отбасымен балабақшаның бірлескен жұмысында мыта және нығайтатын суарқылы жүзеге асады. Келесі ата – аналармен ұйымдастырылған «Шебер қолдар үйірмесі» жұмыс жасайды. Бұл үйірмеде ата – аналар оқыту тәрбиелеу жұмыстарына декорация жасауға атрибуттар дайындауға, сюжеттік ролдік ойындарға бутафориялар, ертегілерді сахналауға бетперде жасауға атсалысады. Мұндағы көздеген мақсатымыз: балабақшаны оқу – тәрбие іс – әрекеті мәселесіне ата – аналар көңіліне аудару. Педагогикалық күрдісті жабдықтауға, қазақ халқының мәдениетін, дәстүрін танып білуге белсенді қатысуын дамыту. Дегенмен, отбасымен жүргізілген жұмыстар үздіксіз өзгерістерді қажет етеді. Себебі, бүгінгі күннің ата – аналары жаңа заманның озық технологиялардың азамдары. Сол себепті ата – аналармен кітапхана – медио хана жұмыс түрі ұйымдастырылды. Ата – аналармен ұйымдастырылған бұл жұмыста ақпараттық технологиялардың қолдану әдісі арқылы ұйымдастырылған. Бұл жұмыс түрі ілдеміту, сауат ашу,

айналаментаныстырудымеңгерубойыншаойындаржәнежаттығулары бар кітаптаржиынтығы. Балаларкөркемәдебиеттері (өлең, тақпақ, ертегілер). Дыбыстардыдұрысдыбыстауғабайланыстыдыбыстықкітаптартоптыңбейнетаспатұсаукесері. Тақырыптық слайд — шоу. Ертегілер, тақпақтар, өлеңдердіэлектрондықтүрде ала алады. Ата - аналарменбұлжұмыстілмәдениетін, сауаташу, айналаментаныстырудыжетілдіругекөмегінтигізуде. Мерекеойын - сауықтарда «Сүйінші», «Шашу», «Бесікке салу», «Тұсаукесер» салт - дәстүрлердісахналандырыпкөрсетілді.

Бұлұйымдастырылғаншараларөротбасындақазақтыңсалт - дәстүрін, әдет — ғұрыпынруханиқуатмемлекетіміздіңкелешегіретіндебағалайбілуінежұмылдырылған. Жоғарыдааталғанжұмыстардыңбарлығыбүгінкүнібіздіңмекеміздекеңіненқолданылды.

Әринебүгінгітаңдабұлжұмыстарөзнәтижелерінберуде. Осыданбірнешежылбұрынғыата - аналарүшінбалалардыңуақытылытамақтануы, қаралуығанамаңыздыболса, бүгінгіата - аналарүшінаталғаншарттарменқатарбаланыңсапалыбілім мен саналытәрбиеменқамтамасызетілуі де аса маңызды. Сондықтаната - аналарқауымынмекемежұмысыментаныстырудыңбірден - біржолыолардымекемежұмысына ,яғни бала тәрбиесінебелсендіреараластыруболыптабылады. Ал олушіната - аналардымекемедежасалыпжатқанжұмыстарғақызықтырабілуіқажет. ҚазақстанРеспубликасыныңмемлекеттікжалпығабірдейбілім беру стандартынасүйенеотырып, мектепжасынадейінгібалаларғажан - жақтытәрбие беру мен дамытумәселесінбалабақшажоспарлытүдешешеді, отбасынапедагогикалықкөмекбереотырыпбелгілібіржетістіктергежетеді. Олайболсабүгіндеата - анаменбалабақшабірлесеотырып, балалардыоқу мен тәрбиегебаулудажаңазаманныңтұлғасыетіптәрбиелепшығаруүшінотбасыменбалабақша бірлесеотырыпатсалысудамыз

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.