

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Статистические данные

ЖАРИЯЛАНДЫ
26.02.2024СІЛТЕМЕ
https://bilimger.kz/150150/

Алматы қаласы Алмалы ауданы

КММ «№34 гимназиясының» информатика пәнінің мұғалімі

Өмірзақ Гүлзат Амангелдіқызы

КГУ «Гимназия №34»

Поурочный план или краткосрочный план для педагога организаций среднего образования

Раздел:	Обработка информации в электронных таблицах	
ФИО педагога	Өмірзақ Гүлзат Амангелдіқызы	
Дата:		
Класс: 8	Количество присутствующих:	Количество отсутствующих:
Тема урока	Статистические данные	
Цели обучения в соответствии с учебной программой	8.2.2.2 использовать абсолютную и относительную ссылки; 8.2.2.1 использовать различные форматы данных для решения задач в электронных таблицах	
Цели урока	К концу урока каждый ученик: • Создает таблицу в Excel используя формат ячеек и абсолютную, относительную ссылки. Корректирующая цель: • Создает таблицу в Excel используя дополнительные раздаточные материалы	
Время урока:	45 минут	

Ход урока

Этап урока/ Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
-------------------	-------------------	------------------	------------	---------

<p>Начало урока 5-10мин.</p> <p>Приветствует учеников.</p> <p>Создает условия для формирования внутренней потребности учеников во включение в учебную деятельность. Введение в тему (целеполагание) Приложение 1</p> <p>Актуализация знаний — Мозговой штурм Приложение 2</p> <p>Деление на группу «Красочный круг». Приложение 3</p> <p>Распределяет задания на группы</p> <p>Дает разъяснение по заданию на функциональную грамотность.</p> <p>Выполните форматирование ячеек данной таблицы, посмотри в интернете актуальный курс доллара к тенге на сегодняшний день. Так же для столбца цена в \$ установите формат ячеек денежный с обозначением валюты.</p> <p>Приложение 6</p> <p>Для слабослышащего ученика с ООП подготовлен дополнительный раздаточный материал и аудиоинструкция по выполнению данной задания, для получения результата</p> <p>Дает разъяснение по второму заданию На платформе Joyteka</p>	<p>Приветствуют друг друга. Прием «Поделись улыбкой».</p> <p>Выбирает карточку и отвечает на вопросы, при возникновении вопросов разбирают с учителем</p> <p>Ученики выбирают рисунок разложенные на парте и разделяются на группы</p> <p>Капитан команды распределяет задачи</p> <p>Работают в группах с учебником, постером и добывают информацию из интернета</p>	<p>Устные комментарии</p>	<p>Презентация</p> <p>Презентация</p> <p>Презентация рисунки</p>
<p>Середина урока. 25 минут</p>	<p>Индивидуальная работа за ПК. Выполняет задание на функциональную грамотность согласно рекомендациям учителя</p> <p>Отвечает на все вопросы, которые мы прошли на уроке чтобы закрепить новую тему, далее он выходит из комнаты.</p>	<p>ФО по критериям Корректное сохранение файла -16 Создание таблицы по параметрам -16 Правильно указал типы данных -16 Использовал относительную — 16 Использовал абсолютную ссылку -16</p> <p>Дифференцирование задание с выбором ответа. ФО 5Б За каждый правильный ответ 1Б</p>	<p>Презентация Excel</p> <p>Раздаточный материал</p> <p>Компьютер Презентация Платформа Joyteka</p>
<p>Конец урока 10мин.</p>	<p>Дает рекомендации по выполнению домашнего задания по учебнику. Приложение 15</p> <p>Организует фиксирование нового содержания, рефлексии, самооценку учебной деятельности.</p>	<p>Задают вопросы по д/з</p> <p>Рефлексия «дополните предложение - сегодня на уроке я научился/повторил/закрепил/понравилось»</p>	<p>Презентация Учебник Информатика 8 класс</p> <p>Презентация Платформа Mentimeter</p>

ҚМ АА Күәлік нөмірі: KZ45VPY00102718 — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.