

## БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

## ЦИКЛОГРАММА Бір аптаға (25-29қыркүйек 2017 ж.) 2-кіші топ

ЖАРИЯЛАНДЫ  
08.01.2018СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/25614/>

## АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

## ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (25-29қыркүйек 2017 ж.)

2- кіші топ

Өтпелі тақырып «Балабақша»  
Тақырыпша «Жиһаздар»

| Күн тәртібі                                    | Уақыты    | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу | 8.30-8.50 | Балаларды қабылдау.<br>Жуылған ойыншықтарды жинау.<br>Төлдерді қалай шақыруды білесің бе?<br>Таңертеңгі жаттығулар кешені<br>Сылдырмақпен жаттығу.<br>Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | Балаларды қабылдау.<br>Сәлеметсіз бе балабақша!<br>Балалардың қарым қатынасын дамыту.<br>«Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту.<br>Таңертеңгі жаттығулар кешені<br>Сылдырмақпен жаттығу.<br>Мақсаты:балалардың дене дамуын шынықтыру.<br>Ас алдындағы жуыну,беті-қолын жуу,құрғатып сүрту.<br>Мақсаты:тазалыққа баулу. | Балаларды қабылдау.<br>«Амансың ба, достарым!»<br>Балалардың бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.<br>Әңгімелесу«Біз үлкен және кішімен қалай сөйлесеміз»<br>Мақсаты: Бір-бірімен сөйлесу мәдениетіне үйрету.Таңертеңгі жаттығулар кешені<br>Сылдырмақпен жаттығу.<br>Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.<br>Ас алдындағы жуыну,беті-қолын жуу,құрғатып сүрту.<br>Мақсаты:тазалыққа баулу. | Балаларды қабылдау.<br>Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру.<br>«Не артық?» Мақсаты: Бал-ды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету.<br>Таңертеңгі жаттығулар кешені Сылдырмақпен жаттығу.<br>Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу<br>«Таза қолдар»<br>Мақсаты: Сабынмен қолды дұрыс жууға дағдыландыру. | Балаларды қабылдау.<br>Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.<br>«Неге ұқсайды»<br>Мақсаты: Ойлау қабілетін арттырып, тапқырлық сезімдерін дамыту.<br>Таңертеңгі жаттығулар кешені<br>Сылдырмақпен жаттығу.<br>Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.<br>Ас алдындағы жуыну,беті-қолын жуу,құрғатып сүрту.<br>Мақсаты:тазалыққа баулу.<br>Ойын жаттығу «Қане Адеп, Дилар, қолымызды жуамыз»<br>Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )        | 8.50-8.58 | Ас алдындағы жуыну,сүлгімен қолды құрғату.<br>Мақсаты:тазалыққа баулу.                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Таңертеңгі гимнастика (8мин)                   |           |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Таңғы ас                                       | 8.58-9.30 | Суды шашып төкпей жууға үйрету .<br>Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау                                                                                                                                              | Сүлгілерін дұрыс ілуге үйрету<br>Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ойын- жаттығу . «Таза қолдар» .<br>Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ойын жаттығу: «Су, мөлдір су...» .<br>Асты кезегімен ілуге үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша оқымдастырылған уақытестіметі | 9.30-9.45<br>9.55-10.10<br>10.20-10.35 | <b>1.Жаратылыстану.Тақырыбы:</b> «Алтын күз»(табиғаттағы бақылау) <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы, ауа райындағы, адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді байқай білуге үйрету. Тәрбиешімен бірге табиғат құбылыстарын бақылауға мінталандыру. Қоршаған ортаның әсемдігімен байланысты мейірімділік сезімдерін тәрбиелеу.<br><b>Әдіс-тәсілі:</b><br>1.Сурақ жауап.<br>-Қазір жылдың қай мезгілі?<br>Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды?<br>2.Слайд.Күз мезгілі. Күзгі киімдер.<br>3.Сурақ жауап.<br>4.Күзгі табиғатты бақылау.<br>5.Сергіту сәті.<br>6.Қорытынды.<br>Балаларды мадақтау.<br><b>2.Музыка.</b><br>Педагогтың жоспары бойынша. | <b>1.Сойлеуді дамыту.Тақырыбы:</b> Құыршақ Әйгерімнің бөлмесі. <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруді үйретуді жалғастыру. Жіһаз атылармен таныстыру. Жана сөздерді қатыстырып, сөйлем құруға арқылы ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Достарының, үлкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдауға тәрбиелеу.<br><b>Әдіс-тәсілі:</b><br>1.Суретпен жұмыс.<br>(Жіһаздар)<br>-Балалардың, назарын тақтадағы суреттерге аударамын.-Ненің суретін көріп тұрсыңда?-Балалар бұл заттарды жалпы айтқанда жиһаз дейміз.<br>Үй жиһаздарының не үшін керек екендігін толығымен айтып үйрету.<br><b>2.Тосын сөт.</b><br>(Осы кезде есікті ашып мұңайған құыршақ келеді)<br>Сурақ жауап.<br>3.Дидактикалық ойын.<br>«құыршаққа ікпме жасаймыз»<br>Текшелердің көмегімен орындық, үстелді құрастырады.<br>4.Сергіту сәті.<br>Ойға қарай бір қадам,<br>Солға қарай бір қадам,<br>Отырамыз, тұрамыз,<br>Жәй жүгіріп аламыз.<br>5.Құыршақпен қоштасу.<br>6.Қорытынды.<br>Сурақ жауап.<br>Балаларды мадақтау. | <b>1.Экология негіздері.Тақырыбы:</b> Күзгі ауа райы.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғат туралы, күз ерекшелігі туралы түсінігін молайту. Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.Оларға экологиялық тәрбие беру<br><b>Әдіс-тәсілі:</b><br>1.Балаларды ұйымдастыру. Балалармен күз мезгіліне байланысты әңгімелесу.<br>Күзде күн қандай?<br>-Ағаштардың жапырағы қандай түске боялды.<br>2.Слайд.<br>Күзгі ауа райы.<br>Сурақ жауап.<br>3.Сергіту сәті.<br>4.Қорытынды сурақ жауап.<br>Балаларды мадақтау.<br><b>2.Музыка.</b><br>Педагогтың жоспары бойынша. | <b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы:</b> Заттар тобын салыстыру.<br><b>Мақсаты:</b> Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға тәрбиелеу. Балалардың кеңістікте бағдарлау туралы білімдерін бекіту.<br><b>Әдіс-тәсілі:</b><br><b>1.Тосын сөт.</b><br>Екі құыршақ келеді. Амандасу.<br>2.Диалог ойын:<br>«Құыршақтарды салыстыру»<br>1.Қараңдаштарды салыстыру.<br>2.Қоянның құлағы<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Салыстыру»<br>Жолды салыстырады.<br>4.Сергіту сәті.<br>Тербеледі ағаштар,<br>Алдымен жел еседі Кіп — кішкентай ағаштар,<br>Үй — үлкен болып өседі.<br>5.Қорытынды.<br>Құыршақтармен қоштасу.<br><br><b>2.Дене шынықтыру.</b><br>Педагогтың жоспары бойынша.<br><br><b>3.Сурет салу. Тақырыбы:</b> Құыршақтың киіміне арналған сөре.<br><b>Мақсаты:</b> Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы сөренің суретін салуды үйрету..<br><b>Әдіс-тәсілі:</b><br>1.Балаларды ұйымдастыру.<br>2.Дидактикалық ойыны:<br>«Кім тапқыр?» Балалар топ бөлмесі ішінен шаршыға ұқсас заттарды табады.<br>3.Тосын сөт.<br>Құыршақ келеді.<br>Балалардан көмек сұрайды.<br>4.Суретпен жұмыс.<br>Сөренің сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.<br>5.Жеке көмек.<br>6.Тақырыпты сұрақтар қоя отырып қорытындылау жақсы салынған балалар мадақтау | <b>1.Сиқырлы саусақтар Тақырыбы:</b> Көкөністер<br><b>Мақсаты:</b> Балалар бастырма көмегімен салынған бейнеге ерекше қызығушылық танытады. Сәйкес түстерді ажырата білуге, оны дұрыс пайдалана білуге үйрету. Гуашпен сурет салу қабілетін бекіту.<br><b>Әдіс-тәсілі:</b><br>1.Жұмбақ жасыру. Қалаң киім уятады. Шешіндірсең жылатады. (жуа)<br>Жер астында қызыл қыз отыр. Сәбіз Сырты жасыл қатты, Іші қызыл тәтті. (қарбыз)<br>2.Көкөністі бастырма арқылы сурет салу жолдарын көрсету,түсіндіру.<br>Суретті сәті: Алма баққа барайық<br>Алма теріп алайық Ең үлкенін дәмдісің Әжемізге сыйлайық<br>3.Қорытынды Балаларды мадақтау.<br><b>2.Дене шынықтыру.</b><br>Педагогтың жоспары бойынша |
|                                                                     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуен:                                                             | 10.45-12.00                            | №8Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.Қимылдық ойын: «Торғайлар мен автомобильдер». Ойын барысы: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. Дене булшық етін дамыту.Ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Балалардың өз бетімен ойнауы.                                                                                                                                                                                                                            | №16Бақылау. Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Қимылды ойындар: «Күн мен жаныбар» Мақсаты:Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау Мақсаты:Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | №5Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақыттын үнемдейтіндігімен қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Қимылдық ойын: « Ақ қоянның» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.                                                                                                                                                                        | №8Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Қимылдық ойын: «Торғайлар мен автомобильдер». Ойын барысы: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. Дене булшық етін дамыту.Ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Балалардың өз бетімен ойнауы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | №17Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету.Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты:Гүлдің тұқымнаын есетіндігін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуеннен оралу                                                     | 12.00-12.20                            | Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Аяқ киімді оң-терісін айыру,ретпен қою                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ойын жаттығу: «Аделаны киімін шешуге үйрету».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ойын жаттығу: «Қолыма таза»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Түскі ас                                                            | 12.20-13.00                            | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Най қандаймен жерге түсірмеуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Балалардың назарын тағамға аудару                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тәтті ұйқы. Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары                | 13.00-15.10                            | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Бесін ас                                                            | 15.10-15.40                            | Төсекте жатып жасайтын жаттығу. Ойын жаттығу «Ұқыпты киінеміз»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ойындар, дербес әрекет                                              | 15.40-16.00                            | Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету «Кім жылдам?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту Сағида,Нұрдана,Сұлтан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Түзеу дұрыс отыруын қадағалау «Жіһаз» тақырыбына байланысты суреттерді қарастыру Архимей, Сұлтан, «Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Балаларды әр түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Рахмет айтуға үйрету «Қонаққа қонаққа барамыз» ойыны Мақсаты: балаларды әдептілікке, сыйлайымққа, өзін-өзі ұстауға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Үстел басында дұрыс тамақтануға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Пішіндер қандай болады?» мақсаты: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. М.София,Дария, Дидар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Дидактикалық ойын:«Не жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс                       | 16.00-16.30                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуенге дайындық                                                   | 16.30-16.50                            | Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру. «Ойын жаттығу: "Досыма түймелеуге көмектесемісін"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                        |             |                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                                           |                                                                                                     |                                                                                                                                     |
|------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен                 | 16.50-18.00 | Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру.                                                                                    |                                                                                                     |                                                                                                                           |                                                                                                     |                                                                                                                                     |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00       | Өз еріктері бойынша ойын әрекеті. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата -аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы. | Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгіртіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. |

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі  
© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.