

БӨЛІМ: БАСТАУЫШ СЫНЫП

А. Леонов «Я выхожу в космос».ЖАРИЯЛАНДЫ
11.05.2020СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/73732/>

Раздел: Путешествие в космос

Лексическая тема: Открытый космос

УРОК: литературное чтение

Школа: Целинная средняя школа

Дата: 10.04 ФИО учителя: Лавыш Татьяна Петровна

КЛАСС: 4

Тема урока А. Леонов «Я выхожу в космос».

Цели обучения, которые достигаются на данном уроке

4.1.2.1 пересказывать произведение свободно или в заданной учителем форме (кратко, подробно, выборочно), творческий пересказ (изменить лицо, добавить ситуацию, придумать разворачивание событий);

4.2.7.2 сравнивать эпизод художественного произведения с его отображением в иллюстрациях/ мультфильмах/музыке/ кинофильме;

4.3.3.1 писать творческие работы в форме диафильма /проспекта/ презентации/схем/интервью/отзыва /заметки/объявления/ постера;

Цели урока: Пересказывание произведения

Сравнение элементов художественного произведения

Написание текстов с использованием различных форм представления

Критерии

оценивания

Все учащиеся смогут:

Подготовить творческий пересказ (изменить лицо, добавить ситуацию, придумать разворачивание событий).

Сравнивать эпизод художественного произведения с иллюстрациями.

Писать творческие работы в форме диафильма.

Большинство учащихся смогут:

Пересказывать произведение свободно или в заданной форме -творческий пересказ (изменить лицо, добавить ситуацию, придумать разворачивание событий).

Сравнивать эпизод художественного произведения с его отображением в иллюстрациях.

Писать творческие работы в форме диафильма, презентации, постера.

Некоторые учащиеся смогут:

Пересказывать произведение свободно или в заданной учителем форме (кратко, подробно, выборочно), творческий пересказ (изменить лицо, добавить ситуацию, придумать разворачивание событий).

Сравнивать эпизод художественного произведения с его отображением в иллюстрациях, кинофильме. Писать творческие работы в форме диафильма, проспекта, презентации, схем, интервью, отзыва, постера.

Привитие ценностей:

Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни.

Межпредметные связи, взаимосвязь с предметами:

- музыка
- самопознание,
- познание мира,
- изобразительное искусство
- художественный труд

Предварительные знания

Определение жанровых особенностей мифа, фантастики, легенды, басни, литературной сказки, рассказа, стихотворения, былины, притчи, героического эпоса. Свободный, краткий, подробный и выборочный пересказ.

Запланированная деятельность на уроке

1. Психологический настрой

Прозвенел звонок.

Мы начинаем наш урок.

Любознательные в классе дети

Обо всем хотят знать на свете.

С добрым утром!

Начат день.

Первым делом гоним лень.

На уроке не скучать,

А работать и читать! (Желаю вам удачи на уроке)

2. Отгадайте загадку:

Он не летчик, не пилот,

Он ведет не самолет.

А огромную ракету.

Дети, скажите кто это? (космонавт, ғарышкер, cosmonaut)

Ребята, как вы думаете почему я вам загадала эту загадку?

Да, мы продолжим говорить о космосе и еще об одном космонавте.

Но прежде, чем к изучению

Нового приступить,

Нужно пройденную тему повторить

(Главы из книги «Космонавты рассказывают».)

Прием «Согласен-не согласен»

1. Поэму «Земля, поклонись человеку!» написал О. Сулейменов? +

2. Эта поэма посвящена Т. Аубакирову?+

3. Первый космонавт Ю.А. Гагарин?+

4. Первый космонавт РК Т. Мусабаев?-

5. Казахстанских космонавтов 2?-

6. Космический корабль, на котором Ю.А. Гагарин совершил свой первый полет назывался «Восток 1»?+

7. Ю.А. Гагарин был в космосе 108 мин?+

8. Т. Мусабаев был в космосе 3 раза?+

Проверка

Обменяйтесь листочками, быстро проверьте.

Самооценивание: 8б-5, 7-6б-4, 5-4б-3 СЛАЙД (космонавты РК)

Итак, ребята, кто открыл дорогу в космос? И полеты в космос продолжаются по сей день. (первый спутник, беседа о космонавтах РК, первой женщине-космонавте В. Терешковой, итог- гордость за свой народ , страну)

3.Вхождение в тему

О каком космонавте мы будем говорить, вы узнаете сейчас.

Чтоб водить корабли,

Чтобы в небо взлетать,

Надо многое знать,

Надо много уметь.

И при этом, и при этом

Вы заметьте , друзья,

Очень важная наука

Математика

Да, ребята, вам надо решить примеры и прочитать фамилию в порядке убывания ответов:

$24 \cdot 6 \cdot 5 = 720$ О

$25 \cdot 200 \cdot 4 = 20000$ Л

$5 \cdot 18 \cdot 20 = 1800$ О

$5 \cdot 29 \cdot 2 \cdot 2 = 580$ В

$4 \cdot 35 \cdot 5 \cdot 2 = 1400$ Н

$20 \cdot 37 \cdot 5 = 3700$ Е

Прочитайте слово, подставив в порядке возрастания ответов соответствующие буквы.

СЛАЙД

20000 3700 1800 1400 720 580

Л Е О Н О В

Да, ребята, это космонавт А.А.Леонов. Ребята, а вы слышали о нем что-нибудь? Мы познакомимся с его воспоминаниями, которые описаны в книге «Выхожу в космос».

СЛАЙД (Леонов, книга)

Как вы думаете, почему так назван рассказ?

А вот как он выходил в космос узнаем, прочитав его

4.Изучение нового материала.

1. Чтение рассказа учащимися (заранее подготовленные), по ходу словарная работа:

СЛАЙД (КАРТИНКИ)

Павел Иванович Беляев, фал, шлюзовая камера, светофильтр, спрут.

2.Первичное восприятие текста.

Какие чувства испытал А. Леонов, выходя впервые в космос? (ответственность, волнение, переживания, интерес....)

Что очень хотел увидеть А.Леонов в открытом космосе? А сейчас давайте послушаем его самого.

(ФИЛЬМ)

А вы бы хотели побывать в космосе?

5.Динамическая пауза . СЛАЙД (КАРТИНКА)

Игра «Запуск космической ракеты»

К запуску космической ракеты приготовиться!

Есть приготовиться!

Пристегнуть ремни!

Есть пристегнуть ремни!

Завести моторы!

Есть завести моторы!

Пять, четыре, три, два, один!

Все: (Услышав цифру «5», начинают издавать звук «о....», прикладывая и отрывая ладонь правой руки от губ)

Ура! Ура! Ура!

6.Деление на группы.

Выборочное чтение

Как выглядел корабль, который А.Леонов увидел из космоса? Какой увидел он железную дорогу и автостраду с космоса? Что он хотел увидеть в открытом космосе? Чей знакомый с детства голос услышал А. Леонов?

Вы хорошо поработали, за это я вас награждаю звездами, которые лежат на странице 17. Таким образом у нас образовалось 3 экипажа- №1, №2, №3

Правила работы в группе:

Понапрасну не болтай

Рассуждая –убеждай

Здесь не нужен шум и гам

Ты примером будешь сам

Если же не сможешь вдруг,

Пусть придет на помощь друг.

1 группа – составляет синквейн «Космос», дорисовывая рисунок

2 группа- оригами (ракета) – Восток 2 (выполняет с учителем)

3 группа – выписывает из текста космические слова по теме « Космос» (на каждую букву)

Защита, оценивание друг друга («Большой палец»)

7.Рефлексия.

1.Какой вывод сделал А.Леонов, выйдя в открытый космос? СЛАЙД (В космосе жить и работать можно!)

2. Какими качествами характера должен обладать космонавт? (любопытным, терпеливым, смекалистым находчивым, верящим в будущее)

3. Анализ слов Ю.Гагарина: СЛАЙД

«Космос не только удел мужественных и смелых. Он для любопытных и терпеливых, смекалистых и твердых, ищущих и верящих в будущее этого, пока еще не познанного мира»

8.Итог.

Что открыли для себя нового на уроке?

Кто из вас на уроке все понял-летит в космос, а кому было не интересно, не усвоил, не понятно- пока остается на Земле (ракета, тарелка-Казахстан)

Д/З читать, составить план, интересные факты из биографии А.А.Леонова.

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.