

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## ҚМЖ - нәтижеге бағытталған сабақ жоспары

ЖАРИЯЛАНДЫ  
26.05.2020

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/75515/>

<b>Апта Күн</b>	Күні 20.11.19ж		<b>Коуч: Касенова С.Ч.</b>	<b>Өткізілетін орны:</b> информатика кабинеті
<b>Тақырыбы</b>	ҚМЖ — нәтижеге бағытталған сабақ жоспары			
<b>Мақсаты</b>	Мұғалімдер оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдерді енгізе отырып, сабақты жоспарлау үдерісінде білім мен дағдылардың дамуын қалай қолданатындығын түсінеді.			
<b>Нәтижесі</b>	Жоспарлауда қысқа мерзімді сабақ жоспарының тиімділігін ұғынады, оны оқыту процесінде қолданады.			
<b>Ресурстар</b>	Слайдтар, маркерлер, стикерлер (әр түсті), тапсырмаларға арналған АЗ, ҚМЖ үлгісі.			
<b>Оқыту барысы</b>				
<b>Уақыты</b>	Коучинг кезеңдері	<b>Қолданатын әдіс-тәсілдер</b>		<b>Коучингке қатысушылардың іс-әрекеті, күтілетін нәтижелер</b>
<b>40 минут</b>				
<b>5 минут</b>	Басталуы	Психологиялық ахуал орнату және топқа бөлу « <b>Шаңырақ</b> » мен ортада тұрамын. қолда түрлі-түсті лента (уық). Көңіл-күйіне сай лента тандайды. Сонымен топқа бөлінеді.		Жағымды ахуал қалыптасады. «Шаңырақ» арқылы топқа бөлінеді

<p><b>30 минут</b></p> <p>15</p> <p>5 минут</p> <p>10</p> <p><b>5мин</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p>	<p><b>Ортасы</b></p> <p><b>Аяқталуы</b></p>	<p><b>«Ой шақыру» әдісі</b> Сауалнама 1. Сізге сабақ мақсатын қоюда қиындықтар туғыза ма? А) жеңіл Б) қиын В) ойланамын 2. Тапсырмаларды құрастыруда дескрипторды қаншалықты деңгейде қолданасыз? А) күнде Б) мүлдем В) кейде 3. Бағалау критерийлерін қою қиыншылық туғыза ма? А) иә Б) жоқ В) кейде 4. Әр тапсырма сайын кері байланыс жүре ме? А) иә Б) жоқ В) кейде 5. Қалыптастырушы бағалауды күнделікті қолданасыз ба? А) иә Б) жоқ В) кейде Нәтижесін диаграмма арқылы шығару <b>Қысқа мерзімді жоспарлау Презентация</b></p> <p><b>Топтық жұмыс</b> Топтарға қысқа мерзімді жоспардың үлгілерін таратамын. Тапсырма: 5-сынып математика пәнінен ҚМЖ үлгісін құрастырыңыздар. <b>«Айналмалы бекеттер» әдісі</b> бойынша әр топқа барып, бір «Елші» қалай құрғанын сипаттайды.</p> <p>5-сынып математика пәні бойынша дайын ҚМЖ –мен салыстырады.</p> <p><b>«Шульманның үш көмекшісі» кестесі</b></p> <table border="1" data-bbox="587 943 1141 1160"> <tr> <td>Бүгінгі коучингте басың арқылы нені меңгердіңіз?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Бүгінгі коучингте қолың арқылы нені жасай алдыңыз?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Бүгінгі коучингте жүрегің арқылы нені сезіндіңіз?</td> <td></td> </tr> </table>	Бүгінгі коучингте басың арқылы нені меңгердіңіз?		Бүгінгі коучингте қолың арқылы нені жасай алдыңыз?		Бүгінгі коучингте жүрегің арқылы нені сезіндіңіз?		<p>Берілген сұрақтар бойынша мұғалімдер өз ойларын айтады.</p> <p>Әр топты өз қысқа мерзімді жоспарды құрады. Мұғалімдер жоспар үлгілерін қорғайды.</p> <p>Өздеріне кері байланыс береді.</p> <p>Әріптестер кестені толтыру арқылы коучинг сабақтан алған әсерлерін білдіреді.</p>
Бүгінгі коучингте басың арқылы нені меңгердіңіз?									
Бүгінгі коучингте қолың арқылы нені жасай алдыңыз?									
Бүгінгі коучингте жүрегің арқылы нені сезіндіңіз?									

**Анкета**

**Аты-жөні** Касенова Салтанат Чайнуровна **ұйымдастырушы**

**Облыс** Алматы

**Аудан** Қаратал

**Қала** Үштөбе

**Мектеп** К.Тоқаев атындағы орта мектеп

**Лауазымы** математикажәне информатика пәнінің мұғалімі

**Тақырып** ҚМЖ — нәтижеге бағытталған сабақ жоспары

**Эл.почта** [saltanat.kassenova.75@mail.ru](mailto:saltanat.kassenova.75@mail.ru)

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.