

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Ойын кеңістігінде бағыт-бағдар дағдысын жетілдіру

ЖАРИЯЛАНДЫ
11.03.2021

СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/91761/>

Сынып	
Күні	
Қатысушылар саны:	
Қатыспағандар саны:	
Бөлім	7-бөлім. Әлеуметтік дағдылар және мәселелерді командалық іс-әрекеттерде шешу
Сабақ тақырыбы	Ойын кеңістігінде бағыт-бағдар дағдысын жетілдіру Спорттық және қозғалмалы ойындар. Аяқ добы ойыны: Допты алып жүру әдістерін үйрету; Допты ирелеңдетіп алып жүру әдістерін үйрету;
Оқу мақсаттары	9.2.4.1 дене жаттығулары аясындағы іс-әрекеттерді оңтайландыру және балама түрлерін құруға қажет ережелер мен құрылымдық тәсілдерді бағалау және салыстыра білу Спорттық ойын ережелерін және әдіс-тәсілдерін меңгеру
Сабақ мақсаттары	Барлығы: Білім алушылар дене жаттығулары аясындағы іс-әрекеттерді оңтайландыру және балама түрлерін құруға қажет ережелер мен құрылымдық тәсілдерін түсінеді. Көбі: Білім алушылар дене жаттығулары аясындағы іс-әрекеттерді оңтайландыру және балама түрлерін құруға қажет ережелер мен құрылымдық тәсілдерін түсінеді, қолданады, бағалайды, Кейбірі: Білім алушылар дене жаттығулары аясындағы іс-әрекеттерді оңтайландыру және балама түрлерін құруға қажет ережелер мен құрылымдық тәсілдерін түсінеді, бағалайды, салыстырады өз ара талқылайды..
Бағалау критерийі	Қимыл-қозғалыс жаттығуларын жетілдіреді □ Жаттығуларды ретімен орындайды

Тілдік мақсаттар	<p>Оқушылар: командалық ойындар кезінде өз түсінігін түсіндіреді және көрсете алады</p> <p>Мыналарды қамтиды:</p> <ul style="list-style-type: none"> — шабуыл: финт, соққы, ену, жалтару, алдау — қорғау: дербес қорғау — пас, беру, доппен және допсыз қозғалу, ұстап қалу. — тактика және стратегия — команданың ұйымшылдығы, командалық ойын — қорғаушылар, жартылай қорғаушылар және шабуылшылар, орталық — кеңістікті пайдалану — рөлдер: көшбасшы / капитан, талдаушы, орындаушы <p>Талқылауға арналған сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Біз іс-әрекеттің түрін өзгерткенде және жаңа ойын жағдайларын зерттегенде қауіпсіздік нұсқауларын не үшін білуіміз қажет? — Қауіпсіздік ережесі бойынша білімді қалай пайдаландыңыз? — Сабақта денсаулыққа ықтимал қатерлерді болдырмау үшін не істей аласыз? — Неге ойында допсыз қозғалыс команда қызметінде міндеттерді табысты шешу үшін қажет? — Қарсыласын айналып өту үшін ең тиімді стратегия қандай? — Қандай стратегиялар қорғаныста жақсы ойнауға мүмкіндік береді? — Команданың табысты өнер көрсетуіне қандай рөлдер ықпал етеді?
Құндылықтарды дарыту	<p>Ынтымақтастық: өзара жақсы қарым-қатынас орнатады, ынтымақтастық дағдыларын қалыптастырады, бір-біріне көмек көрсетеді.</p> <p>Академиялық әділдік: бір-бірін әділ бағалайды, идеялары мен ой-пікірлеріне құрметпен қарайды.</p> <p>Өмір бойы оқу: алған білімін өмірмен байланыстырады, кері байланыс орнатады, білім алуға деген сүйіспеншілікті қалыптастырады.</p> <p>Патриотизм және азаматтық борыш: отанға деген сүйіспеншілікті, адалдықты, өз іс-әрекеттерімен дәлелдейді.</p> <p>Өзіне және өзгеге құрмет: топтық жұмыс, жұптық жұмыс кезінде жүзеге асырады.</p> <p>Еңбек пен шығармашылық: альтернатив ойынды ұйымдастырады, ойын барысында жеңіске талпынады.</p>
Пәнаралық байланыстар	Биология, физика, математика, қазақ тілі, өзін-өзі тану, музыка
АКТ қолдану дағдылары	Ұялы телефон, планшет, ноутбук
Бастапқы білім	Сабақтан тыс іс-шаралар кезінде, спорттық, командалық ойындарында тәжірибесі бар

САБАҚТЫҢ БАРЫСЫ

Сабақтың кезеңдері	Оқушының әрекеті	Педагогтің әрекеті	Оқу ресурстары
--------------------	------------------	--------------------	----------------

<p>Сабақтың басы 10 минут</p>	<p>Дайындық бөлімі: Оқушыларды қатарға тұрғызу. Сәлемдесу. Рапорт қабылдау. Оқушылардың спорттық киімдеріне назар аудару. Сабақтың тақырыбымен және мақсатымен таныстыру. Бағалау критерийлерін анықтау. Техника қауіпсіздігін ескерту. Бой жазу жаттығуларын орындау. Тыныс жолдарын қалпына келтіру.</p>	<p>Оқушылардың қатарда тұзу тұруың қадағалау. Келмеген оқушылардың себебін анықтау. Оқушылардың сабақтың тақырыбы мен мақсатын мұқият тыңдауын қадағалау. Бой жазу жаттығуларын ережеге сай орындалуын қадағалау.</p>	<p>Футбол доптары, ысқырық. http://aradevich.blogspot.com/2013/05/7-7.html http://www.igraza.ru/page-3-1-8.html</p>
<p>Сабақтың ортасы 25 минут</p>	<p>(Т, С, ҚБ) Сыныпты топтарға бөлу. Оқушылар позицияларда арнайы рөлдерге бейімделу үшін кішкентай «позициялық» топтарда (қорғаушылар, жартылай қорғаушылар және шабуылшылар) жұмыс істейді. Үш ойыншы үш шабуылшы ойыншыларға қарсы қорғаушы ретінде ойнайды. Қорғаушылар шабуылшылардан допты алып қою үшін қарым-қатынаста және позицияны таңдай отырып, бірге ойнайды. Сол тәжірибе шабуылшы немесе жартылай қорғаушы позициялық ойын үшін пайдаланылуы мүмкін. Ойыншылар бірқатар рөлдерге қатысу үшін ойнайтын позицияларды өзгертеді: қорғаушы / шабуылшы, орталық және т. б.</p> <p>(С, Ж, ҚБ) «Допты шеңбер бойынша беру». Сынып топтарға бөлу. Алаңның ортасында диаметрі 12-16 м шеңбер сызады. Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады және 1-2 санаққа саналады. Әрбір команданың бір-біріне жақын тұрған ойыншыларға доптар беріледі. Дыбыс белгісі бойынша әрбір команда допты шеңбер бойынша аяқпен тез арада бере бастайды: бірінші нөмір – сағат тілі бойынша, екіншісі – сағат тіліне қарсы береді. Допты бірінші болып аяқтай алған команда жеңімпаз болады.</p> <p>Спорттық және қозғалмалы ойындар. Аяқ добы ойыны: Допты алып жүру әдістерін үйрету; Допты ирелеңдетіп алып жүру әдістерін үйрету;</p>	<p>Нақты ойын позиция шеңберінде (яғни қорғаушылар арасында) және команда мүшелерінің саны көп кезінде сөйлесу қажеттілігіне назар аударыңыз. Топтарды өз позициялық ойынын қайта қарастыруды сұраңыз? (қорғаушы ретінде және шабуылдаушы ретінде және басқа). Сұраңыз: қорғау/шабуыл кезінде сіздің позициялық ойын қаншалықты тиімді болды? Қандай балама ойынды жақсартуға болады?</p> <p>Оқушыларға ойын кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау қажет екендігін түсіндіру. Оқылған іс-әрекеттердің доптармен орындалуын бақылау, допты беруді үйлестіру. Сұраңыз: осы ойында қандай тактика мен стратегиялар қолдандыңыз? Жеңімпаз болу үшін қандай тактиканы қолдандыңыз?</p>	
<p>Сабақтың соңы 5 минут</p>	<p>Сабақты қорытындылау: Мақсаты: Қол жеткен нәтижелер туралы ойлану, өзіндік талдау жүргізуге дағдыландыру. Тақырыпты меңгеру деңгейін анықтау. Сипаттама: Оқушылар өз беттерінше сабақтың басында қойылған сұраққа жауап береді. Өткен тақырып туралы кері байланыс беру үшін мұғалім сұрақ қояды, оқушылар ауызша жауап береді. Мұғалім әрекеті: Сұрақ-жауап арқылы кері байланыс жүргізеді. Сабақ басында қойылған сұрағына әр оқушыдан жауап сұрайды. Жақсы нәтижеге қол жеткізген оқушылар мен үздіктерді атайды. Жетілдіру жаттығуларын ұсынады. Оқушының әрекеті: Қиын болған немесе жүзеге асыра алмаған мәселелер бойынша сұрақ қояды. Үздік нәтиже көрсету үшін өзіндік ойлармен бөліседі. Сабақ басындағы мұғалім сұрағына жауап береді.</p>		

ҚОСЫМША АҚПАРАТ

<p>Саралау-оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлау? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлау?</p>	<p>Бағалау-оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?</p>	<p>Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы</p>
---	--	---

<p>Саралау барысында оқушылардың деңгейін анықтап, деңгейлері бойынша тапсырмалар бердім. Сабаққа белсенді қатысып тапсырманы дұрыс орындаған оқушыларды ауызша мадақтау арқылы бағаладым. Деңгейі жоғары оқушылармен араластырып білім деңгейлерін көтердім.</p>	<p>Оқушылар бір-біріне кері байланыс берді. «Қолмен белгі беру», «Бір минуттық эссе», «Ауызша бағалау» әдісі арқылы рефлексия жасалды.</p>	<p>Тапсырмаларды орындау кезінде спорттық құралдардың дұрыс орналасуына көңіл бөлу. Дене қыздыру жаттығуларының орындалуына аса көңіл бөлу, икемділікті дамытуға септігін тигізеді. Дене қуатын үнемдеу шарттары. Дұрыс тыныс алу. Сабақтың барысында техника қауіпсіздік ережелерін сақтау</p>
<p>Сабақ бойынша рефлексия -Сабақ мақсаттары, оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? -Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? -Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? -Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? -Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?</p>		<p>Сабақ мақсаттары, оқу мақсаттары жоспар бойынша нақты қойылған. Сабақ соңында барлық оқушы оқу мақсатына қол жеткізді. Сабақ соңында саралау жүргізіліп, сабақ қорытындыланды. Кіріспе бөлім 10 минут, негізгі бөлім 25 минут, қортынды 5 минут регламент сақталды. Сабақ жоспарынан ауытқулар болған жоқ</p>
<p>Жалпы баға Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?</p> <hr/> <p>Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?</p> <hr/> <p>Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?</p> <hr/>		