

БӨЛІМ: МАТЕМАТИКА

Санның пайызың және пайызы бойынша санды табу.

ЖАРИЯЛАНДЫ
02.06.2019

СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/57707/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Сабақтың тақырыбы: Санның пайызың және пайызы бойынша санды табу.	№152 мектеп — гимназия	
Күні:	Мұғалімнің аты-жөні:	
Сынып: 5	Қатысқан оқушы саны:	Қатыспаған оқушы саны:
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары	5.1.2.34 берілген санның пайызын табу; 5.1.2.35 бір санның екінші санға пайыздық қатынасын және керісінше табу; 5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу;	
Сабақтың мақсаты	Тақырып аясында берілген есептерді шығара алады, яғни теориялық алған білімін практикада қолдана алады.	
Бағалау критерийлері	Берілген санның пайызын таба алады; Берілген пайызы бойынша санды таба алады; Берілген пайызы бойынша санды табуға мәтінді есептерді шығара алады. Проценті бойынша санды таба алады.	
Құндылықтарды дамыту	Әділдікке, патриоттыққа тәрбиелеу, адамгершілік қасиеттерін дамыту	
Бастапқы білім	Оқушылар келесі ұғымдарды біледі: пайыз, пайызды санға өрнектеу, санды пайызбен өрнектеу, санның пайызын табу.	
Сабақ барысы		
Сабақтың кезеңдері	Сабақта орындалатын іс-әрекеттер	Оқыту ресурстары

<p>Ұйымдастыру 5 минут</p>	<p>1) Сәлемедесу; 2) Оқушыларды түгендеу; 3) Оқушылардың назарын сабаққа аудару.</p>	
<p>Қайталау білім данасы 5 минут</p>	<p>1. Пайыз дегеніміз не? 2. Пайызды санға, санды пайызға қалай өрнектеуге болады? 3. Берілген санның пайызын қалай табамыз?</p>	
<p>Дамыту кезеңі(есептер шығару).</p>	<p>Берілген санның процентін табу үшін: 1. Процентті жай бөлшекпен немесе ондық бөлшекпен өрнектеу керек; 2. Берілген санды осы бөлшекке көбейту керек.</p>	<p>Оқулық</p>
<p>Топтық жұмыс 15 минут</p>	<p>№11517 Проценті бойынша шаманы табыңдар: 1) 12 % — i 18 м - ге тең; 75 м - ге тең; 2) 8 % — i 5,6 кг - ға тең; 4 кг - ға тең; 3) 15% — i 12 см - ге тең; 2,7 см - ге тең; 4) 24% — i 9,6 т - ға тең; 4,2 т - ға тең; 5) 35% — i 21 км - ге тең; 11,2 км - ге тең; 6) 75 % — i 15 ц - ге тең; 90 ц - ге тең. Бағалау критерийлер: — Проценті бойынша санды табу ережесін біледі; — Проценті бойынша санды табу ережесін(формуласын) дұрыс қолдана алады; — Есептің шарты бойынша өрнек құрастыра алады; — Проценті бойынша санды таба алады; — Есептің жауабын таба алады; №1152. Қандай натурал санды 40% — ке өсіргенде ол 3,2 ге артады? Бағалау критерийлері: — Проценті бойынша санды табу ережесін біледі- 1; — Проценті бойынша санды табу ережесін есеп шығаруда дұрыс қолдана алады - 1; — Есептің шарты бойынша өрнек құрастыра алады - 1; — Есептің жауабын дұрыс таба алады - 1;</p>	<p>Оқулық</p>
<p>Жеке жұмыс 10 минут</p>	<p>№1130. Тіктөртбұрыштың ені 6 см, бұл оның ұзындығының 75 % — індей. Тіктөртбұрыштың ауданын табыңдар. — Проценті бойынша санды табу ережесін біледі- 1; — Проценті бойынша санды табу ережесін есеп шығаруда дұрыс қолдана алады - 1; — Есептің шарты бойынша өрнек құрастыра алады - 1; — Есептің жауабын дұрыс таба алады - 1; Кері байланыс. 1. Бір процент деп нені айтады? 2. Берілген санның 1 қалай табылады? 3. Процент бөлшекпен қалай жазылады? 4. Бөлшек процентпен қалай жазылады? 5. Берілген санның проценті қалай жазылады? 6. Берілген санның процентін табу үшін процентті қандай бөлшекпен өрнектеген тиісті? Рефлексия. Оқушылар «Бағдаршам» әдісі арқылы бүгінгі сабақ жайлы өз ойларын жеткізеді. «Бас бармақ» әдісі арқылы бірін - бірі бағалайды.</p>	<p>Оқулық</p>
<p>Қорытындылау 5 минут</p>		<p>Стикер</p>

<i>Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қояды жоспарлап отырсыз?</i>	<i>Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?</i>	<i>Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы</i>
<i>Саралау іріктелген тапсырмалар, бір оқушыдан күтілетін нәтижелер, оқушыға дербес қолдау көрсету жұмыстары.</i>	<i>Тапсырманы толық дұрыс орындаған оқушыларды марапаттау</i>	<i>Нұсқаулықпен жүргізіледі.</i>

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.