

## Методика преподавания иностранного языка с помощью искусственного интеллекта

ЖАРИЯЛАНДЫ  
23.04.2026

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/188349/>

УДК371:3:004.8(574)

**Босакова Рамиля Маметжановна**

Карагандинский национальный исследовательский университет им. академика Е.А. Букетова

Факультет: Два иностранных языка

Специальность: подготовка учителей иностранного языка

Научный руководитель: **Тимошенко В.И.**, Магистр филологии КарНИУ

Современный этап развития образования характеризуется активным внедрением цифровых технологий в учебный процесс, включая сферу преподавания иностранных языков. Использование искусственного интеллекта позволяет расширить традиционные методические подходы за счёт адаптации содержания обучения к уровню подготовки обучающихся, автоматизации части рутинных педагогических задач и повышения интерактивности занятий.

Методика преподавания иностранного языка с применением ИИ основывается на принципах персонализации, методической целесообразности, интерактивности и сохранения ведущей роли преподавателя в образовательном процессе. ИИ инструменты позволяют генерировать упражнения разного уровня сложности, создавать диалоги, подбирать тексты по интересам обучающихся и предоставлять мгновенную обратную связь по грамматике, лексике и структуре высказывания. Особенно значимым является использование чат ботов и генеративных моделей для развития письменной и устной речи, поскольку они создают условия для регулярной языковой практики, моделирования коммуникативных ситуаций и организации самостоятельной работы студентов.

Практическая реализация данной методики может включать несколько этапов. На

подготовительном этапе преподаватель определяет цели занятия, выбирает языковой материал и подбирает ИИ инструменты в соответствии с возрастом и уровнем обучающихся. На основном этапе используются задания на генерацию диалогов, составление текстов, исправление ошибок, тренировку произношения и интерактивное общение с цифровым собеседником. На заключительном этапе преподаватель анализирует результаты, корректирует ошибки, оценивает качество выполнения заданий и формирует рекомендации для дальнейшего продвижения по индивидуальной образовательной траектории.

Важным преимуществом методики является возможность организации дифференцированного обучения. Искусственный интеллект способен анализировать ответы обучающихся, определять пробелы в знаниях и предлагать задания, соответствующие текущему уровню владения языком. Это повышает мотивацию, снижает страх ошибки и делает учебный процесс более гибким и адресным. Кроме того, ИИ может существенно сократить время преподавателя на подготовку карточек, тестов, текстов для чтения и материалов для обсуждения, что позволяет сосредоточиться на педагогическом сопровождении, развитии речевой активности и формировании критического мышления обучающихся.

Вместе с тем внедрение искусственного интеллекта в преподавание иностранного языка требует соблюдения ряда методических и этических условий. Необходимо учитывать риск формального выполнения заданий, возможные неточности в ответах нейросетей, проблему академической недобросовестности и зависимость обучающихся от автоматических подсказок. По этой причине искусственный интеллект следует рассматривать не как замену преподавателя, а как дополнительный инструмент, эффективность которого определяется качеством педагогического проектирования занятий и уровнем цифровой грамотности участников образовательного процесса.

Таким образом, методика преподавания иностранного языка с помощью ИИ представляет собой перспективное направление модернизации языкового образования. Её эффективность проявляется в персонализации обучения, расширении возможностей речевой практики, автоматизации обратной связи и поддержке самостоятельной деятельности обучающихся. При грамотной интеграции ИИ технологий в учебный процесс преподаватель получает возможность повысить качество обучения и сформировать у студентов не только языковые, но и цифровые компетенции, востребованные в современном обществе.

### **Список использованной литературы**

- [1] *Искусственный интеллект в преподавании иностранных языков*
- [2] *Использование технологий искусственного интеллекта в иноязычном образовании*
- [3] *Использование нейросетей при обучении иностранному языку: методические*

принципы

[4] *Learning English as a second language with artificial intelligence*

[5] *Применение инструментов искусственного интеллекта в преподавании иностранного языка: теоретический обзор*

**ҚМ АА** Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.