

**БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА**

# Қазақстанның ірі физикалық-географиялық аудандары Қазақтың табиғи хоронимдері (физикалық-географиялық аудандардың атауы)

<b>ЖАРИЯЛАНДЫ</b> 15.02.2023	<b>СІЛТЕМЕ</b> https://bilimgger.kz/132008/
---------------------------------	--

<b>Бөлім</b>	С.Мырзахметова															
<b>Педагогтың аты-жөні</b>	С.Мырзахметова															
<b>Күні : 25.01</b>																
<b>Сынып 9</b>	Қатысушылар саны	Қатыспағандар саны														
<b>Сабақтың тақырыбы</b>	Қазақстанның ірі физикалық-географиялық аудандары Қазақтың табиғи хоронимдері (физикалық-географиялық аудандардың атауы)															
<b>Осы сабақтың қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)</b>	9.3.5.1 Қазақстанның ірі табиғи кешендерін жоспар бойынша сипаттайды 9.3.5.2 Қазақстанның табиғи хоронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіріп, транслитерациясын үш тілде ұсынады															
<b>Сабақтың мақсаты</b>	Қазақстанның физикалық-географиялық экономикалық ауданының ірі табиғи ауданға бөлінетін адам табиғат ландшафтарды игергенін және өзгергенін туралы түсіндіру.															
<b>Бағалау критерийі</b>	өлімді пайдалы қабалары, соның ішінде жанатын пайдалы қабалар олардың таралу заңдылықтары жөніндегі түсініктері кеңейеді. Оқуға үдісіне оқушылардың арықсызана және тула ретінде қарап, өздеріне деген сенімдері, оқушының білімге, аңтасы артадан. Топтық жұмысқа қалыптасады, өз ойларын еркін жеткізеді, мақсатқа жетуге топ болып ұмтылады, бірін-бірі бағалайды, шығармашылыққа ұмтылады, пәнге деген қызығушылықтары артады.															
<b>Сабақтың кезеңі/ уақыты</b>	<b>Мүғалімнің әрекеті</b>	<b>Оқушының әрекеті</b>	<b>Бағалау</b>	<b>Ресурстар</b>												
<b>Басы</b>	<p>1. Кіріспе сөз</p> <p>1. Биік таулы өлкеге қандай таулар жататынын сұрау және оны картадан таптыру</p> <p>2. Алтай тау жоталарын картадан таптыру оның биік шыңы қалай аталады биіктігі Мұстау 4506м қанша?</p> <p>1. Сауыр мен Тарбағатайдың ұқсастығы мен айырмашылығын сұрау</p> <p>2. Жоңғар немесе Жетісу Алауы таулы өлкесі жалпы түсініктерін сұрау</p> <p>3. Солтүстік, Батыс Тянь-Шань тауларын картадан табу.</p> <p><b>Өткенді қайталау:</b> «Крестік-нөлік-үшбұрыш» ойыны бойынша жұмыс.</p> <p>«Х» (крестіктер), «О» (нөліктер), «А» (үшбұрыштар) ойыны арқылы. Әр топ өзінің белгісіндегі сұрақтарды таңдай отырып жауап береді. Дұрыс жауап берсе, өз белгілерін қояды. Ал жауап бере алмаса, басқа топ жауап беріп өз белгілерін қоюға болады. Қай топтың белгісі көп жиналса және көп ұпай жинаса сол топ жеңіске жетеді.</p> <table border="1"> <tr> <td><b>Крестіктер «Х»</b></td> <td><b>Нөліктер «О»</b></td> <td><b>Үшбұрыштар «А»</b></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> </table>	<b>Крестіктер «Х»</b>	<b>Нөліктер «О»</b>	<b>Үшбұрыштар «А»</b>	10	10	10	20	20	20	30	30	30	<p>Оқушы өз жұбын табады Әдіс арқылы қайталау Сұрақ жауап орындайды</p>	<p>Қол шалапақ</p>	<p>дидактикалық материалдар.</p> <p>Интерактивті тақ</p>
<b>Крестіктер «Х»</b>	<b>Нөліктер «О»</b>	<b>Үшбұрыштар «А»</b>														
10	10	10														
20	20	20														
30	30	30														
<b>Ортасы</b>	<p>«Мағынаны тану» кезеңі</p> <p>«ЖИГО» әдісімен әрбір топқа мәтіндер үлестіріледі, топ басшылары өз тобына түсіндіріп болғаннан кейін келесі топқа түсіндіреді.</p> <p>1-топқа: Шығыс Еуропа жазығы, Туран, Орал, Сарыарқа</p> <p><b>Дескриптор:</b></p> <p>1. Әр топ өзіне берілген географиялық ауданның алып жатқан аймағын кескін картаға түсіреді, жер бедерін, геологиясын, климатын сипаттайды.</p> <p>2. Ауданда кездесетін экологиялық проблемаларды анықтайды, оларды шешу жолдарын ұсынады.</p> <p>2-топқа, Батыс –Сібір жазығы, Оңтүстік Сібір таулары, Орталық Азия таулары</p> <p>Соңында әрбір топ өз тақырыбынан топта талқылап алып, топтан 1 оқушы қорғап шығады.</p> <p><b>«Ой шақыру» стратегиясы.</b></p> <p><b>Деңгейлік тапсырма.</b></p> <p>I топ: <b>Сіздің ойыңыз...</b> Не себепті жер бедері климаттық жағдайларға әсерін тигізеді</p> <p>II топ: <b>Анықтаңыз...</b> Ауданның геологиялық құрылымын анықта</p> <p>Қандай қорытынды жасар едіңіз...</p> <p>III топ: <b>Табыңыз</b></p> <p>Қазақстанның ірі табиғи аудандарын топтастырып табыңыздар.</p> <p><b>Дескриптор:</b></p> <p>1. <b>Шығыс Еуропа жазығы мен Батыс Сібір жазығының жер бедерін салыстырып, ерекшеліктерін анықтайды.</b></p> <p>2. <b>Алтай-Саян тауы мен Сарыарқаның (Қазақтың ұсақ шоқысы) жер бедерін салыстырып, ерекшеліктерін анықтайды.</b></p> <p><b>Ой толғаныс.</b> «Бұл мәлімет шындық па, жалған ба?» стратегиясы</p> <p>1-топ.</p> <p>1. Еліміз жер қойнауында Менделеев кестесіндегі 120 элементтен астамы өндіріледі.</p> <p>2. Мұнай елімізде бірінші рет Манғыстаудағы Жетібай ұңғымасынан алынды.</p> <p>3. Екібастұз көмір алабы ашық әдіспен өндірілетін болғандықтан, еліміздегі ең арзаны болып табылады.</p> <p>2-топ</p> <p>1. Мұнайдың мол қоры Атырау, Маңғыстау, Қызылорда, Ақтөбе, Батыс Қазақстан аймақтарында шоғырланған.</p> <p>2. Алтын қорынан Қазақстан дүние жүзінде 3-орын алады.</p> <p>3. Қарағанды көмірі көкстелетіндіктен сапасы өте жоғары.</p>	<p>Оқушы өз жұбын табады Әдіс арқылы қайталау Сұрақ жауап орындайды</p>	<p>Смаліктер арқылы КБ өзін өзі бағалау</p> <p>КБ «Бәрекелді, аттеген-ай»</p> <p>Бағалау</p>													
<b>Сабақтың соңы</b>	<p><b>Білімді бекіту:</b></p> <p>«Серіктен сауал» әдісі бойынша оқушылар бір-біріне доп лақтыра отырып сұрақтар қояды.</p> <p><b>Кері байланыс:</b></p> <p><b>Оқушыларға рефлексия парағын ұсынамын. Сабақ барысында алған білімдері туралы кері байланыс жазады.</b></p> <p>«3.2.1.»</p> <p>3 факт</p> <p>2 көзқарас</p> <p>1 тұжырым</p> <p><b>Үй тапсырмасы: 3-5-6 тапсырмалар .</b></p>	<p>Еүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды.</p>		<p>Рефлексия парағы</p>												

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.