

## БӨЛІМ: МАТЕМАТИКА

## Теңге. Монета және қағаз ақша

ЖАРИЯЛАНДЫ  
19.02.2020

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimgger.kz/69278/>

Сабақ: математика	Мектеп: Мұхтар Әуезов мектеп — гимназия	
Сабақтың тақырыбы:	Теңге. Монета және қағаз ақша	
Күні: 11.02.2020 ж	Мұғалімнің аты: Тойжанова Э.	
Сынып: 2 «Е»	Қатысқандар:	Қатыспағандар:

Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары	2.1.3.6. 50 тг, 100 теңгелік монеталарды, 200 тг, 500 тг купюраларды ажырату және түрліше төлем жасау.	
Сабақ мақсаты	Теңге монеталарды біледі, атай алады; Тапсырмаларды топтық, жеке, жұптық жұмыстарда бірлесіп орындай алады; Оқулықтан тыс тапсырмаларды өз бетінше орындап тұжырым жасайды;	
Бағалау критерийлері	1. 50 тг, 100 теңгелік монеталарды, 200 тг, 500 тг, 1000тг қағаз ақшаларды ажыратады; 2. Әртүрлі амалдар орындауды үйренеді;	
Тілдік мақсат	<b>Тиын—монета-coin</b> Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: Тірек сөздердің айтылуын, есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталау.	
Алдыңғы оқу	5 санына көбейту және бөлу кестесін құру	
Жоспар		
Жоспарланған уақыт есебі	Жоспарланған жаттығу түрлері	ресурстар
Басы	<p><b>1. Ұымдастыру кезеңі.</b>  <b>Психологиялық дайындық:</b>          Математика – қызық пән,          Бәріміз оны білеміз.          Қызықты есеп шығарып,          Тез жауабын береміз.  <b>ҰЖ «Өзіңді тексер»</b> әдісі бойынша үй жұмысы 43 бет 3 есеп</p> <p><b>Дескриптор:</b>          -Өз-өзін тексереді.          — Сары, қызыл, жасыл қаламдарымен құс тұмсығын қою арқылы бағалайды.</p> <p><b>Кері байланыс</b>  <b>ҚБ «Өз-өзін тексереді»</b>  <b>«Әуедегі шарлар» әдісі</b>  <b>Дескриптор</b>          -теңге мен қағаз ақшаның айырмашылығын айтады.</p> <p><b>Кері байланыс:</b>          ҚБ «Жарайсың!»</p>	

<p>Ортасы</p>	<p>Білім алушыларға жаңа тақырыпты таныстырылым арқылы түсіндіремін. Жаңа тақырыпты ашу мақсатында теңге, монета, қағаз ақша туралы бейне жазба көрсетемін.</p> <p><b>1-тапсырма «Ойлан-жұптас — талқыла» әдісі ТЖ</b>  <b>1 топ</b> 200 тг монеталармен ұсақтайды.  <b>2 топ</b> 500 тг қағаз және монеталармен ұсақтайды.  <b>3 топ</b> 1000 тг қағаз және монеталармен ұсақтайды.  <b>Дескриптор:</b>          1. Амалдарды жазады;          2. оқиды, мәнін табады;          3. Ірі ақшаларды монетаға ұсақтауды үйренеді;  <b>Кері байланыс:</b>  <b>ҚБ</b> «Қолпаштау»</p> <p><b>2.- тапсырма: «Теңге ілу» ойыны ҰЖ Бейнеролик</b>          Әр балада неше монета барын есепте          Дәулет          100 тг + 100 тг + 50 тг + 50 тг          Қанат          100 тг + 100 тг + 100 тг + 100 тг          Самат          100 тг + 100 тг + 100 тг + 50 тг + 50 тг          1. Әр балада неше монетадан бар?          2. Әр балада неше теңге бар?          3. Қайсысының монетасы бәрінен артық?          4. Қайсысының ақшасы бәрінен аз?  <b>Дескриптор:</b>          1. Монеталардың санын мен неше теңге екенін табады.          2. Қосу амалымен тиімді есептей алады.          3. Монеталардың артық немесе аз екенін айтады.  <b>Кері байланыс:</b>          ҚБ «Бас бармақ»  <b>Ж.Ж «Кім жылдам» ойыны</b>  <b>Дескриптор:</b>          -қанша теңге екенін табады  <b>Кері байланыс</b>  <b>ҚБ «От шашу»</b>          3- тапсырма: <b>ҰЖ «Сақина салу»</b>  <b>Дәптермен жұмыс</b>  <b>Тура теңдіктер мен теңсіздіктер құрастыр</b>  <b>Дескриптор:</b>          1. тура теңдіктер мен теңсіздіктерді құрастырады;          3. Бір-бірін тыңдап, толықтырады, бағалайды;          Кері байланыс:          ҚБ «Өзара бағалау»</p> <p><b>Қалыптастырушы жұмыс</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Құны 50тг, 100 теңгелік монеталарды тауып, ( P) белгіл</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; height: 15px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 15px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 15px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 15px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div>	<p>Білім ланд сайты</p> <p>Оқулық</p> <p>Маркер, плакат</p> <p>Іс-қимылмен көрсетеді</p> <p>Интербел сенді тақта</p> <p>оқулық</p>
<p>Қорытынды</p>	<p>Құны 200 тг, 500 теңгелік купюраларды белгілеп ( P) көрсет.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 15px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 15px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 15px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 15px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div>	
	<p><b>Дескриптор Білім алушы</b>  <b>—50 теңгелік монетаны белгілеп көрсетеді;</b>          -100 теңгелік монетаны белгілеп көрсетеді;          -200 теңгелік купюраны белгілеп көрсетеді;          — 500 теңгелік купюраны белгілеп көрсетеді</p>	
	<p>«Кім жүйрік» ойыны</p>	

Соңы	Үй тапсырмасы: 47-б. № 3 Кері байланыс: « Монета»	
<b>Қосымша мәліметтер</b>		

<b>Саралау - Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?</b>	<b>Бағалау — Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?</b>	<b>Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы.</b>
«Ойлан-жұптас — талқыла» әдісі арқылы топтарға тапсырма беремін. Әр тапсырманың соңында бағалаймын.	Дескрептор арқылы мұғалім оқушылардың жұмысын бағалайды. Әр оқушы жауабын тапқан оқушыны жеке жұмыста «От шашу» «Түсті қарындаштар» әдісімен бағалайды. «Қолпаштау», «Бас бармақ», арқылы топтар бірін-бірі бағалайды.	Интербелсенді тақтадан көрсеткенде. «Қара жорға» биі арқылы сергіту сәтін қимылмен орындайды. тапсырмалар
<b>Рефлексия.</b> Сабақ мақсаттары / оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта дифференция дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?		
<b>Қорытынды бағамдау</b> Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойлаңыз)? 1: 2: Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойлаңыз)? 1: 2: Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы не білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?		

**ҚМ АА** Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.