

БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

Қыстап қалатын құстар

ЖАРИЯЛАНДЫ
23.09.2024СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/164086/>

Ұйымдастырылған ашық оқу- қатынас картасы

Білім саласы : Таным.

Оқу- қатынасы: Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы : «Қыстап қалатын құстар»

Мақсаты : Балаларды қыстап қалатын құстармен және олардың ерекшеліктерімен таныстыру. Жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды ажырата білуге, танып аттарын атай алуға үйрету. Драмалық көрініс, ойындар арқылы балалардың тіл байлығын дамытып, оқу-қатынасына қызығушылығын арттыру. Құстарға қамқор болуға, достық қарым-қатынасқа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Көрнекілігі: Құстардың суреттері, құс ұясы мен құсқа жем салатын астаудың макеті, тақырыптық суретті плакаттар, құстардың атрибуттары.

Билингвизм: Қыстап қалатын құстар, көгершін, сауысқан, қарға, торғай, астау, ұя.

Оқу- қатынас кезеңі Тәрбиешінің іс-әрекеті Балалардың іс әрекеті

Мотивациялық

қозғаушы Келген қонақтармен 2 тілде сәлемдесу.

Шаттық шеңбері.

Алақанды ашайық,

Таза ауаны жұтайық.

Жүрекке жылу жинайық,

Жиналған жылы шуақты

Қонақтарға сыйлайық!

-Балалар, біз бір-бірімізге жылу сыйлап топта отырмыз, ал, далада ауа-райы қандай?

-Демек, бұл жылдың қай мезгілі деген сөз?

-Ал біздің даладағы достарымыздың жағдайлары қалай екен, көрейікші.

Сахналық көрініс.

Көгершіннің балапаны келеді:

-Жаурап қалдым, қарным аш. Ой үйшік. Тук-тук.

Балапан: Анамнан айырылып жаурап қалдым, қарным аш, комектесші.

-Балалар, бұлар қандай құстар?

-Олай болса біз бүгін осы қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесетін боламыз.
Шаттық шеңберін бірге айтады

-Суық, аяз, боран, жел, қар бар.

-Қыс мезгілі.

Торғай:

Тоқылдаған торғаймын,

Жерден тары шоқимын

Бұлтиып ап бөтегем,

Момақансып отырам.

-Не болды?

-Қазір досыма айтайын.

Тук-тук.

Сауысқан:

Ойда жауыр көрінсе, ойбайлатқан.

Қырда жауыр көрінсе, қиқулатқан.

Жауыр атқа жабысқан,

Мен құйрықты сауысқан.

-Не болды?

Т: Көгершіннің балапанына көмек керек, көмектесейікші.

С: Қазір досыма айтайын. Тук-тук.

Қарға:

Аяздан түк қорықпайтын,

Қақ-қар еткен қарғамын.

Мені көрсе қашады,

Кеміргіш

пен зиянды бар жәндіктер.

-Не болды?

С.Көгершіннің балапанына көмек керек, көмектесейікші.

Қ:Жарайды. Достар, сендерде көмектесіңдерші.

Балалар: Жарайды.

-Қыстап қалатын құстар.

Ұйымдастыру

Іздестіру

-Балалар, тағы қандай қыстап қалатын құстарды білесіңдер?

-Ал, бұл қыстап қалатын құстардан басқа қандай құстар бар?

-Дұрыс айтасыңдар. Оларды атаңдаршы.

Д/Ойын: «Құстарды топта.»

Мақсаты: жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды, табиғаттың ерекшелігін ажырата білу.

Шарты: Қыстап қалатын құстарды қысқы ағашқа, жыл құстарын жазғы ағашқа топтап ілу.

-Сарышымшық, бозшымшық, тоқылдақ, үкі.

-Жылы жаққа ұшып кететін құстар бар.

-Олар: қарлығаш, Қараторғай, аққу, тырна, көкек, қаз.

Ойын: «Ұшты ұшты».

Мақсаты: Құстар мен ұшпайтын заттарды ажырату, шапшаңдыққа, байқампаздыққа баулу.

-Міне, балалар, құстарды топтадық. Қараңдаршы, құстар қандай болады?

-Құстар немен қоректенеді?

-Тамақты қалай ішеді?

-Біз бүгін мына қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесеміз дегенбіз, айтыңдаршы, олар неге жылы жаққа ұшып кетпейді?

-Шыбын-шіркей, құрт-құмырсқа қазір бар ма?

-Онда олар қазір немен қоректенеді?

-Біз оларға қалай көмектесеміз?

-Олай болса мына көгершіннің балапанына қалай көмектессек болады?

Сергіту сәті.

Кәне қанат жазайық,

Құстар болып ұшайық.

Ұшып-ұшып алайық,

Орнымызға қонайық.

Жеке жұмыс. (Құрастыру)

(2бала тақтада қалған балалар орнында орындайды)

-Міне біз ұя, жем салатын астау жасадық. Енді осы астауға балапан қоректенетін тамақ сап бермейміз бе?

Қимылды ойын: «Құстар немен қоректенеді?»

Мақсаты: Құстардың қоректерін біліп, құстың тамақтану әдісін қимылмен көрсете білу.

-Міне балапан, сенің ұяң, қорегің астауымен дайын. (ұя мен астауды балапанға береді.

-Олардың ұшатын қанаты бар.

- Құйрығы бар.
- Тұмсығы бар.
- Аяқтарында тырнақтары бар.
- Шыбын-шіркей, құрт-құмырсқамен қоректенеді.
- Тұмсықтарымен шоқып жейді.
- Өйткені олардың қауырсындары қалың суыққа тоңбайды.
- Туған жерлерін жақсы көреді.
- Жоқ. Олар жердің астына тығылып қалған.
- Олар адамдардың жанына көшіп келеді.
- Ағаштардың дәнімен, пістемен, нан қиқымдарымен қоректенеді.
- Адамдар оларға ұя жасап береді.
- Қолмен тамақтандырады.
- Оған ұя жасап берейік.
- Жем салатын астау жасап берейік.

Сергіту сәтін қимылмен орындайды.

Ойынға балалар түгел қатысады:

Көгершіннің балапаны:

-Рахмет, достарым.

(Балапан шығып кетеді)

Рефлексивті

түзетушілік

-Балалар,бүгінгі оқу-қатынасымызда біз не істедік?

-Қалай ойлайсыңдар, құстарға біз не үшін көмектесеміз?

-Бүгінгі оқу-қатынасы сендерге ұнады ма?

-Кімге не ұнады?

-Көгершіннің балапанына көмектестік.

-Оған ұя,жем салатын астау жасап бердік.

-Құстар егінді, ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды.

-Олар біздің достарымыз.

Сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білу керек: Құстардың ерекшеліктерін, қыстап қалатын құстардың атын атауды;

Игереді: Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын ажыратуды;

Біледі: Ойындарға белсене қатысып, өз пікірлерін еркін жеткізе білуді;

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.