bilimger.kz
Республикалық білім және ғылым порталы
https://bilimger.kz
ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі тіркелген — Куәлік нөмірі: ***KZ45VPY00102718***
2019

БӨЛІМ: САБАҚ ЖОСПАРЛАРЫ

Сілтемелер

ЖАРИЯЛАНДЫ	СІЛТЕМЕ
02.06.2019	https://bilimger.kz/57456/

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: Мәтіндік құжаттардағы сілтемелерді ұйымдастыру
Мектеп: «Қадыр Кәрімов» атындағы орта мектебі
Күні: 19.04.2019 ж
Мұғалім: Молдагулова Марал Абаевна
Сынып: 6 Қатысқандар саны: 0 Қатыспағандар саны: 0
Сабақ тақырыбы Сілтемелер
Осы сабақта қол
жеткізілетін оқу мақсаттары
(оқу бағдарламасына
сілтеме) 6.2.2.1- сілтемелерді ұйымдастыру (гиперсілтемелер, мазмұн, атау, түсіндірме)

Сабақ мақсаттары — мазмұн, атаулар, түсіндірмеге анықтама бере алады
-сілтеме мен оның топтарын сипаттап, атқаратын қызметтерін ажырата алады.
— гиперсілтемелер ұйымдастыра алады

Бағалау критерийлері — мазмұн, атаулар, түсіндірмеге анықтама бере алады
-сілтеме мен оның топтарын сипаттап, атқаратын қызметтерін ажырата біледі.
— мәтінге гиперсілтемелер ұйымдастыра алады

Тілдік мақсаттар Пәнге қатысты лексика мен терминалогия: Сілтеме-Ссылка-Link7Түсіндірмелер-Сноски- Footnote
Құндылықтарға баулу Қоғамдағы бірлік, бейбітшілік пен келісім.
Пәнаралық байланыстар қазақ әдебиеті
Алдыңғы білім Ақпарат және өңдеу
Сабақ барысы
Сабақтың жоспарланған кезеңдері Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері
Ресурстар

Сабақтың басы

8 мин

Амандасу: Барлығымен амандасып, оқушылардың бар-жоқтығын тексеріу.

Ұйымдастыру кезеңі:Оқушыларды ортаға шақырып, оларға тоқыма жіп беріп «Жұлдызша» тренингін қолданып жылылық сөздерін айту арқылы (мысалы: зейінің ашылсын!т.б) психологиялық жағымды орта қалыптастыру. Балаларға ой тастау, жаңа тақырып туралы міңез білдіру.

Үй тапсырмасын сұрау: жасалған жобаны яғни құралған «Жұлдызша»-ны жинақтау үшін өткен

тақырыпты қайталап, оқушыларға сұрақтар қою арқылы өрмекті(тоқыма жіпті) жинап алу.

1 сұрақ- Ақпарат дегеніміз не?

2 сұрақ- Ақпаратты қалай өңдейміз?

3 сұрақ- Ақпараттың көлемі деген не?

4 сұрақ- Жылдамдық дегеніміз не?

Бағалау: Берілген жауаптарға байланысты оқушыларға мақтау сөздерін айту арқылы бағалау.Мысалы: өте керемет жауап бердің!

Жаңа сабақ:

Жаңа сабақты презентацияларға сүйене отырып, оқушыларға сілтемелерді түсіндіру.

Топқа біріктіру: сөздер арқылы топқа бөлу.Оқушылар 1.2.3 ке саналып топқа бөлінеді

1- Топ «Сілтемелер»

2- Топ «Атаулар»

3- Топ «гиперсілтемелер»

Тоқыма жіп

Эл.тақта, видеороектор, презентация

Сабақтың ортасы

22 мин

Сергіту сәті

3 мин

Жеке ж. Тапсырма 1

«Мәнді құрама» әдісі бойынша оқушылар өз орындарында жеке-жеке жұмыс жасайды.

Мазмұндар, атаулар, түсіндірмелерге MS Word мәтіндік редакторында шығарма жаз.

Бағалау:

Смайликтермен бағаланады.

Дескриптор:

Мазмұн, атаулар, түсіндірмеге MS Word мәтіндік редакторында шығарма жазады.

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

Оқушылар орындарында тұрып көзге, иыққа,қолдарына арналған жаттығулар жасап серігіп алады.

Тапсырма 2;
«Түрлі-түсті гулдер» әдісі арқылы оқушылар жұппен жұмыс жасайды. Оқушыларға бір түстегі гүлдердің бірнеше данасы беріледі.Осылардың ішінен бір түрлі гүлдер бірігіп жұп болып жұмыс жасайды.

Жұппен ж.
Суреттен атауларын анықтап, олардың қызметтерін ауызша атандар.

Әр жұпқа түрлі-түсті (сары-әлі де дайындал, жасыл-ойын түсінікті, қызыл-керемет)гүл шоктарын беру арқылы бағалау.
Дескриптор:
Суретке қарап атауларын ажыратады, қызметтерін атайды.

Тапсырма 3;
Топпен жұмыс
« Кім жылдам» әдісі Оқушылар берілген тапсырмаларды дұрыс және тез орындауға талпыну.
Тапсырма оқушыларға: Мәтіндік редактордға текстi теріп,гиперсілтеме жаса
Текст
Еліміздің халық әртісі, әнші, жеке тұлға Мақпал Жүнісова апаларын туралы ақпарат жаз
Толығырақ
Дескриптор:
Интернет желісінен берілген тұлға, әнші туралы өмірбаяның табады.
Мәтінің қасына гиперсілтемесін жасайды.
Қалыптастырушы бағалау:
Оқушылар тапсырманың орындалуына байланысты жылдам аяқтаған оқушыларды топ басшылары бағалайды.

Компьютер, ноутбук, кітап

Кітап, интернет желісі.

Сабақтың соңы

4 мин

3 мин Үйге тапсырма: Кез келген тақырыпта сілтеме құрастыр
Сабақты қортындылау:
Оқушыларға қағазға басып шығарылғын сұрақтардан құрылған тапсырмалар беру арқылы сабақты қортындылаймын.
Кері байланыс:

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

«Көңіл күй» әдісі арқылы оқушылардың ойларын білу. Әр оқушының алдында үш түсте берілген стикерлер тұрады. Солардан өзінің түсінігін сол түс арқылы жеткізіп, өткен сабақтан алған әсері туралы жазады.Тақтада турган екі түрлі смайликке оларды жабыстырады.

Үлестірмелі қағаздар

Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз? Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?
Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы

Саралау :Алдынғы сабақта өткен тақырыптарды еске түсіруге оқушыларға бағыт беремін.Тапсырмалар топтық ,жұптық болғандықтан қабілеті жоғары оқушыларға бар топтың тапсырмасын күрделі етіп беруге тырысамын.Қарқыны төмен оқушылардың жұмыстарын тексеріп, мадақтау не ұсыныстар айтылады.Барлық кемшіліктерімді келесі жолы қарастыруға тырысамын

«Жұлдызша» әдісі
«Мәнді құрама» әдісі
«Түрлі-түсті гүлдер» әдісі
«Кім жылдам» әдісі
«Көңіл-күй» әдісі Информатика сыныбы қауіпті заттарға толы болғандықтан оқушылар сыныпта техника қауіпсіздігін қатан қадағалайды.
Сыныптын тазалығын сақтайды.
Кезекші оқушы мұғалімге қол ұшын созып отырады.

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі
© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.