

БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

Г дыбысы мен әрпі

ЖАРИЯЛАНДЫ
20.06.2019СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/58276/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Бексұлтанова Б. Т.

Сабақтың мақсаты:

1. Білімділік: Оқушыларға Г дыбысы мен әрпінтаныту, сөздегі орны туралы түсінік беру. Ол берілген сөздерді оқу және жазуға үйрету.
2. Дамытушылық: Балалардың сөйлеу мәнерін, байланыстырасы әлеуметтік қарым-қатынастарындағыларын, сөздік қорларын, жұмбақ шешу, сөз ойлау арқылы тіл байлықтарын дамыту.
3. Тәрбиелік: Балаларды ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа баулу, таза, сауатты жазуға тәрбиелеу.

Сабақтың түрі: аралас сабақ.**Сабақтың әдісі:** түсіндіру, сұрақ-жауап.**Сабақтың көрнекілігі:** интерактивті тақта, суреттер, кеспе әріп.**Сабақтың барысы:**

I. Ұйымдастыру кезеңі.

1. Оқушылармен амандасу, түгендеу
2. Психологиялық дайындық.

Сыныбымыз тап — таза

Бордадайынтақтада

Денемізді жинақтап

Отырайық партаға

II. Өткен сабақты қайталау

Мұғалім: — балалар біз сауаташудан нені үйрендік?

Оқушылар: — оқуды жазуды.

Мұғалім: — дыбыс дегеніміз не?

Оқушы: дыбыстыестіміз, бірақкөрмейміз.

Мұғалім: — әріпдегеніміз не?

Оқушы: әріптіжазамыз, көреміз, оқимыз.

Мұғалім: — дыбыстарнешегебөлінеді?

Оқушы: дыбыстарекігебөлінеді, дауыстыжәнедауыссыздыбыс.

Мұғалім: дауыстыдыбысдегеніміз не?

Оқушы: Өкпеденшыққанауакедергігеушырамайшыққандыбыс.

Мұғалім: Дауыссыздыбысдегеніміз не?

Оқушы: өкпеденшыққанауакедергігеушырапшығатындыбыс.

Мұғалім: — әріптерден не құралады?

Оқушы: — сөз.

Мұғалім: — сөзден не құралады?

Оқушы: — Сөйлем.

Мұғалім: — сөйлем қандай әріппенжазылады?

Оқушы: — бас әріппен.

Мұғалім: — Өтежақсы.

Мұғалім: — өткенсабағымызда қандай дыбыспентаныстық? Оқушы: Ү дыбысы.

Мұғалім: Ү дыбысы қандай дыбыс? Оқушы: дауыстыжіңішке. Үкініңсуреттерініліп, дыбыстықталдаужасау.

III Жаңасабақ

Мұғалім: Аналарғасыйлайтын,

Аралар бал жинайтын.

Бұлнеменебалалар,

Үзугеадамқимайтын.

Гүл (гүлдіұсыныпкөрсету)

Мұғалім: балаларгүлдегенде қандай дыбысестіліптұр. Оқушылар Ггдыбысы.

Мұғалімолайболса, бүгінгісабағымыздыңтақырыбы Г дыбысыжәнеәрпіментанысамыз.

Г — электронный түріндеайту. Мұғалім: Г дыбысы, дауыссыздыбыс, ұяңдыбыс, сөздердіңбасындаортасындакездеседі.

Гүлдіңсуреті. ГҮЛ — гүлдімерекеде, тойда, қуанышта, туғанкүнде, бір — бірімізгесыйлаймыз.

IV. «Жоғалғанәріп» ойыны:

ше..е, е..еу, е.гін,

V Ребус шешу.

Жауабы: гитара, айгүл, гүлнар.

VI Сергітусәті.

Шаршағандаырғалып
Гүлгеұқсапдемалам
Қолымыздықозғалтып
Гүлдейболыпжайқалам.

VII Дәптерменжұмыс.

Ауадажазу, тақтадакөрсету.
Бас әріп, кішіәрпінжазу.

VIII. Шығармашылықтапсырма.

Гүл, көгершін, шегірткесөздерінтекшені, бояу.

IX. Жаңасабақтыбекіту.

Дидактикалықойын « Кімшапшаң» ойыны.
Шарты: Ггдыбысы бар сөздердіойлаптауыпбуынғабөлу.

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.