

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## Урок математики. Тема "Закрепление"

ЖАРИЯЛАНДЫ  
24.10.2018СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/53401/>

## АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

**Тема:** «Закрепление изученного материала»

**Цель:** уметь применить знания таблицы умножения и деления

**Задачи:** закрепить знание таблиц умножения и деления в пределах 5, совершенствовать умение решать текстовые задачи, соблюдать порядок действий в выражениях со скобками;

развивать вычислительные навыки, память, внимание, математическую речь, умение логически мыслить, расширять кругозор учащихся;

воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

**Тип урока:** актуализация ранее усвоенных знаний

**Форма работы:** групповая, индивидуальная, фронтальная

**Методы:** словесный, наглядный, частично-поисковый, метод проекта.

**Ресурсное обеспечение:** мультимедийный проектор, компьютер, экран, тетради, индивидуальные карточки, модель цветка

ХОД УРОКА:

### 1.Эмоциональный настрой

Настроение каково!

— Во!

Все такого мнения?

— Все без исключения!

Может, Вы уже устали?

— Мы — с собой таких не брали!

Может, ляжем, отдохнём?

— Лучше мы урок начнем!

Все за парты дружно сели,

Друг на друга посмотрели,

Посмотрели на гостей,

Улыбнулись поскорей.

— В тетради запишите число, классная работа. (**Слайд**)

Минутка чистописания. Цифра 3 (**Слайд**)

Используя цифру 3, составь двузначное число, запишите на второй строке.

Составьте и запишите трехзначное число.

## 2. Фаза вызова интереса

Просмотр отрывка из м/ф «Цветик-семицветик».

— Витя стал здоровым, и он хотел никогда не болеть больше. Он решил вырастить свой цветок и подарить всем детям планеты. Цветок этот не купишь ни за какие деньги.

— Сегодня закрепим знания таблицы умножения и деления в пределах 5.

— Какие математические знания можем применить на уроке?

— Используя все эти знания поможем Вите создать проект - модель цветка.

## 3. Актуализация опорных знаний, умений, навыков (5 мин)

У каждого ученика на парте индивидуальная карточка. В течение 4 минут ученики выполняют задание, данное на карточке: в каждой строчке необходимо закрасить окошко с правильными ответами.

1 уровень - для учащихся с низкой мотивацией (обучающиеся на «3»);

2 уровень - для учащихся с высокой мотивацией (обучающиеся на «4» и «5»)

### 1 уровень

5x2	7	7	8	12	10	10
12:3	9	5	6	4	3	4

0x5	5	5	0	4	2	0
4x5	18	16	12	10	9	20
20:4	3	4	8	6	7	5
16:4	2	3	5	9	2	4

5x2	7	7	8	10	10	10
12:3	9	5	6	9	3	4
0x5	5	2	9	10	0	6
4x5	18	19	15	20	16	24
20:4	3	4	8	5	6	7
16:4	2	3	5	4	4	4

5x2	7	7	8	10	10	10
12:3	9	5	6	9	3	4
0x5	5	2	9	10	0	0
4x5	18	19	15	16	24	20
20:4	3	4	8	6	7	5
16:4	2	3	5	4	4	4

5x2	7	10	8	9	10	6
12:3	9	4	6	5	4	2
0x5	5	0	6	1	0	4
4x5	18	20	20	20	20	19
20:4	3	4	8	6	5	1
16:4	2	3	5	9	4	0

## 2 уровень

20:4x2	9	14	2	3	10	10
16:8x2	18	5	7	4	5	4
0x5:7	35	30	0	12	35	0
38-6x3	72	12	24	25	21	20
15:3:1	1	1	2	4	6	5
7x4-9	18	17	15	16	20	19

20:4x2	12	14	15	10	10	10
16:8x2	6	2	5	8	9	4
0x5:7	1	4	5	6	0	6
38-6x3	12	14	19	20	19	18
15:3:1	6	15	7	5	8	9
7x4-9	16	14	15	19	19	19

20:4x2	5	6	4	10	10	10
16:8x2	6	3	5	8	7	4
0x5:7	2	1	9	3	0	0
38-6x3	21	14	15	23	23	20
15:3:1	8	9	7	2	2	5
7x4-9	18	17	16	19	19	19

20:4x2	12	10	12	13	10	14
16:8x2	9	4	5	6	4	5
0x5:7	14	0	15	21	0	22
38-6x3	19	20	20	20	20	14
15:3:1	1	4	0	2	5	0
7x4-9	18	18	14	15	19	16

#### 4. Математический диктант

- 1) Увеличьте 3 в 4 раза
- 2) Во сколько раз 5 меньше 30
- 3) Первый множитель -5, второй - 7. Чему равно произведение?
- 4) Какое число надо увеличить в 3 раза, чтобы получить 24?

5) 9 взято 2 раза

6) Делимое 12, делитель 3. Чему равно частное?

7) На сколько 32 больше 16?

8) 14 уменьши в 7 раз.

Ответы: **12 6 35 8 18 4 16 2 (Самопроверка) Слайд**

Каждое четное число уменьши в 2 раза. **(в паре)**

На карточках: **ПРИРОДА 6 3 4 9 2 8 1**

Наш цветок начинает распускаться, появляется первый лепесток. Человек – часть природы.

Уч-к: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!

### 5. Работа с числовыми выражениями

Решите числовое выражение. С помощью кодировочной таблицы расшифруйте слово. Работа в паре. Числовые выражения записывают в тетрадь.

$$21:3+11= \mathbf{18} \quad \mathbf{P}$$

$$30:5+0 \times 7= \mathbf{6} \quad \mathbf{E}$$

$$16:4 \times 2= \mathbf{8} \quad \mathbf{Ж}$$

$$20:(11-9)= \mathbf{10} \quad \mathbf{И}$$

$$24:3+1 \times 6= \mathbf{14} \quad \mathbf{M}$$

### Кодировочная таблица

<b>А</b> <b>1</b>	<b>Б</b> <b>2</b>	<b>В</b> <b>3</b>	<b>Г</b> <b>4</b>	<b>Д</b> <b>5</b>	<b>Е</b> <b>6</b>	<b>Ё</b> <b>7</b>	<b>Ж</b> <b>8</b>	<b>З</b> <b>9</b>	<b>И</b> <b>10</b>	<b>Й</b> <b>11</b>
<b>К</b> <b>12</b>	<b>Л</b> <b>13</b>	<b>М</b> <b>14</b>	<b>Н</b> <b>15</b>	<b>О</b> <b>16</b>	<b>П</b> <b>17</b>	<b>Р</b> <b>18</b>	<b>С</b> <b>19</b>	<b>Т</b> <b>20</b>	<b>У</b> <b>21</b>	<b>Ф</b> <b>22</b>
<b>Х</b> <b>23</b>	<b>Ц</b> <b>24</b>	<b>Ч</b> <b>25</b>	<b>Ш</b> <b>26</b>	<b>Щ</b> <b>27</b>	<b>Ъ</b> <b>28</b>	<b>Ы</b> <b>29</b>	<b>Ь</b> <b>30</b>	<b>Э</b> <b>31</b>	<b>Ю</b> <b>32</b>	<b>Я</b> <b>33</b>

Уч-к: Цени здоровье с малолетства — к режиму приучайся с детства!

## 6. Физминутка

Под музыкальное сопровождение выполняется зарядка

## 7. Решение задачи

Один ученый посчитал, что в 5 г грязи из-под ногтей содержится 45 видов микробов. Чтобы заболеть, достаточно проглотить 1 грамм грязи. Сколько же это видов микробов?

$45:5 = 9$  видов грязи в 1 грамме.

Уч-к: Чистота – залог здоровья!

Прошу вас сесть по группам согласно той цифре, которая получилась на карточках при выполнении в начале урока.

Образуются 4 группы.

Решите задачу.

**В магазин привезли 4 коробки мыла по 4 кг в каждой, а порошка в 2 раза меньше. Сколько порошка привезли в магазин?**

На листах ватмана группа записывает:

**1 группа** – краткое условие задачи

**2 группа** – пути решения задачи

**3 группа** – решение задачи

**4 группа** – оценивает ответы групп

Условие: Мыло- 4 ящ. по 4 кг

Порошок — ? в 2 раза меньше

**Решение:**  $4 \times 4 = 16$ (кг)

$16:2 = 8$ (кг)

## 8. Решение уравнений

На партах листы с уравнениями. Ученик выбирает по уровню.

$$ax6=30$$

$$ax6=15+15$$

$$(ax6)+15=9x5$$

Корень уравнения является названием нашего лепестка в распускающемся цветке.

**Улыбка - 4**

**Закаливание - 5**

**Сон - 3**

Появляется лепесток – «закаливание»

Уч-к: Если хочешь быть здоров, закаляйся

### 9. Тест

Выполняется по вариантам

Вариант-1

**1) 63:9\*3**

**а) 21 — фрукты**

б) 24 — лимонад

в) 11 — бутерброд

**2) 20:4\*8**

**а) 40-овоци**

б) 32-чипсы

в) 13-варенье

**3) 49:7\*4**

а) 10 — много сладостей

**б) 28 — хлеб, крупы**

в) 24 — винегрет

**Вариант-2**

**1)42:6\*9**

а) 54 — семечки

б) 16 — котлета

**в) 63 — мясо, рыба**

**2) 32:8\*3****а) 12 — яйца, орехи**

б) 9 — жевательная резинка

в) 15 - торт

**3) 27:3\*6**

а) 42 — таблетки

б) 16 — мёд

**в) 54 — молочные продукты**

-Во всех перечисленных продуктах содержатся витамины.

Уч-к: Для здоровья нам нужна полноценная еда.

Появляется лепесток - «здоровая пища»

**10. Логическая задача**

Решите задачу на логическое мышление, работая в группе.

**В соревнованиях по бегу Антон, Володя, Арман заняли 3 места. Какое место занял каждый из них, если Володя занял не второе и не третье, Арман - не третье?**

**Ответ: Антон - 3 место, Володя - 1 место, Арман - 2 место.**

**Дополнительный материал.**

**Уч-к:** Чтоб расти и закаляться, будем спортом заниматься!

Появляется лепесток - спорт.

Дополнительный материал: Начерти отрезками в см.

Саша пробежал 5 м, а Саша 3 м. Соедини полученные точки. Проведи прямую линию так, чтобы образовался прямоугольник. Найди площадь полученного прямоугольника.

**S=? см<sup>2</sup>**

## 11. Рефлексия

Проект цветка, приносящего здоровье людям создали. Есть ли что-то в нем волшебное. Сделайте вывод, что нужно делать, чтобы оставаться здоровыми.

Приготовьте свои цветочки, которые лежат на партах. Закрепите на доске в соответствии с таблицей

**Зеленый** – я доволен собой, у меня всё получилось

**Желтый** – я мог бы работать лучше

**Красный** – ничего не получилось

## 12. Оценивание

Оценки выставлю после того, как проверю все ваши записи.

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.