

БӨЛІМ: ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ

Үйсіндер туралы жазба деректер

ЖАРИЯЛАНДЫ
15.02.2023

СІЛТЕМЕ
https://bilimgger.kz/131989/

Білім беру ұйымының атауы	Б. Қаратаев атындағы ЖОБЕМ			
Пәні:	Қазақстан тарихы			
Бөлім:	5.3 Үйсіндер мен Қарлұлар			
Педагогтің аты-жөні:	Табынғалиев Қайыржан			
Күні:	10.02.2023ж			
Сынып: 5	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:		
Сабақтың тақырыбы:	Үйсіндер туралы жазба деректер			
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру;			
Сабақтың мақсаты	Үйсін мемлекетінің қалай құрылғанын түсіндіру; Үйсін қоғамын сипаттаймыз;			
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі/уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру бөлінісі тексеру	Оқушылармен амандасу, оқушыларды түгендеу. Өткен тақырыптар бойынша сұрақтар үй тапсырмасы. 1.Сіз патшайым кім?	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жана тақырыпқа көшу	Мадақтау Әр дұрыс жауап 1 балл	https://youtu.be/fo7AU1F00k spinnerwheel.com https://spinnerwheel.com/wheels/d1a4RreGNMTAEL3zcx0xjnu9MA==
Өткен білімді еске түсіру 8 мин	2.Патшалардың патшасы атанған тұлға? 3.Парсы патшасы Кираң қасқағаттерге соғис жорығы басталған жыл? 4.Дари өз жеңістерін қайда жазып қалдырды? 5.Шырақ туралы не білесіз?			
Жаңа сабақ	«Үйсіндер туралы жазба деректер» Сабақ. Видеоролик. Ж.Ж. 1-тапсырма. Бос орындарға керекті сөздерді орналастыр. Үйсіндер ... мекендеді. Үйсіндер бірлестігі ... қалыптасты Үйсіндер кейін 6 ғасырда құрылған ... құрамына енді. Дескриптор: Үйсіндердің мекендеген аймағын анықтайды; Үйсіндер қай ғасырда құрылғанын анықтайды; Кейін кінәлерін құрамына еніп келгенін біледі; Ж.2-тапсырма. «Көкбөрі» ойымы. Көкбөрінің бойындағы қасиеттерді біріктір. Коршаң, аңылды, өжет, қайсар, ұйқышыл, рухты, шымдамды, жалмау. Дескриптор: -Көкбөрінің бойындағы жақсы қасиеттерді анықтайды; -Көкбөрінің бойындағы жақсы қасиеттерді анықтайды; 3-тапсырма. «Сандар сөйлейді» жетені сәйкестендір. Халқының саны 120000 Әскер саны 630000 Қанша мың түгін болған 3 Мемлекет бөліктері 188600 Дескриптор: —Үйсіндердің халқының санын біледі; —Әскер санын анықтайды —Қанша мың үй болғанын анықтайды; —Мемлекет қанша бөлікке бөлінгенін анықтайды; ЕБҚ оқушыға тапсырманы орындау үлгісі, шешу тәсілін көрсету	Мәтінмен жұмыс Үйсіндер туралы ақпараттар тыңдайды Дескриптор арқылы кері байланыс: Тапсырма орындау барысында мен не анықтайды. Қорымдардың айырмашылығын жазады	КБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады. «Ең үздік жауап» 1-тапсырма Әр дұрыс жауап үшін 1балл 2-тапсырма бойынша. Барлығы дұрыс болса 26балл 1 қате жауап 16балл 3-тапсырма. 46балл	Ақпараттық мәтін https://yandex.kz/images/search?pos=0&from=tabbar&img_url=https%3A%2F%2Ftelega.ph%2Ffile% Таратпа материал дәр https://yandex.kz/images/search?pos=56&img_url=https%3A%2F%2Fupload.wikimedia.org% Кілт сөздер
Бекіту	Сабақты қорытындылау Терминдерге түсініктеме беру Тұлақо мемлекеттің ең жоғарғы билеушісі Бектер, ру басылар, ауқатты адамдар- әскербасылар мен шоңжарлар. Қарапайым Бұқара – малшылар, егіншілер және қолөнершілер.	Сабақтың тақырыбын қорытындылау	«Ең үздік жауап»	Ақпараттық карточка
2мин				
Кері байланыс	Кері байланыс: Тапсырмалар орындағаннан кейін оқушылар «Білім почтасы».	Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады	Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды	A4, конспект
7мин	Сабақты қорытындылау Үйге тапсырма Үйсіндер туралы жазба деректер (Ісабақ) «Ақу» әні шығу тарихы, үйсіндер жайында қандай мәлімет береді?			

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimgger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.