

БӨЛІМ: АШЫҚ САБАҚТАР

**№ 40 сабақ Жүздік. Жүздіктермен санау.
Жүздіктерді қосу және азайту**ЖАРИЯЛАНДЫ
08.12.2023СІЛТЕМЕ
<https://bilimgger.kz/147776/>

Білім беру ұйымының атауы	«Н.Оңдасынов атындағы №14жалпы білім беретін мектеп» КММ			
Пәні:	Математика			
Бөлім:	ЕКІ ТАҢБАЛЫ САНДАРДЫ ҚОСУ ЖӘНЕ АЗАЙТУ. ЖҮЗДІКТЕР. ЕСЕПТЕР			
Педагогтің аты-жөні:	Сейділдаева Эльмира Нарманқызы			
Күні:10.11.2023 ж				
Сынып: 2 «Г»	2сынып			
Сабақтың тақырыбы:	№ 40 сабақ Жүздік. Жүздіктермен санау. Жүздіктерді қосу және азайту			
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	2.1.1.4.Санаудың ірі бірлігі жүздікті құрастыру,1000-ғадейін жүздіктермен санау, жазу,салыстыру. 2.1.2.5 бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайту/300+200 (3жүзд.+2жүзд.), 170-130 (17онд.-13онд.)түрінде ауызша қосу және азайтуды орындау.			
Сабақтың мақсаты	Санаудың жаңа бірлігі- жүздің қалай құрылғанын біледі және жүздіктермен санауды,жазуды,салыстыруды,қосуды,азайтуды үйренеді			
Құндылықтар	Талап: ізденімпаз,жасампаз ұрпақ			
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі// уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар

Сабақ тың басы 5 минут	Психологиялық ахуалды жақсарту	Сабаққа дайындық жасап, жақсы тілектер тілейді.	Мақтап, мадақтап отыру	Суреттер
Өткенді пысықтау 5 минут	<p>Өткенді пысықтау Үй тапсырмасы 7-тапсырма Мысалдарды баған түрінде жазып шығар 60-47=13 70см-47см=23см 62л-28л=34л 92-58=34 100м-27м=73м 40кг-13кг=27кг 39+24=63 67+24=91ц 30дм-17дм=13дм</p> <p>Тақырыпты ашу 1-ден 100-ге дейін бірліктермен және ондықтармен сана</p>	Өткенді пысықтайды	Дескриптор: Мысалдарды баған түрінде жазып шығарады-16	Тақта
Сабақ тың ортасы 20 минут	<p>Жаңа тақырып 1-тапсырма Қалып қойған сандарды ата А) 3 4 5 6 7 8 Ә) 20 30 40 50 60 70 80 Б) 100 200 300 400 500 600 700 800 В) 1000</p> <p>2-тапсырма Суреттерге қара. Түймелерді сана. Бір түймені 1 бірлік деп қабылдап, түймелерді санайды: бір-бірден онға дейін; ондықтармен жүзге дейін; жүздіктермен мыңға дейін. Мың санының жазылу мен оқылуына назар аударады.</p> <p>ЕБҚ Санағыштармен сандарды бірліктермен, ондықтармен жүзге дейін сана</p>	Сандарды санайды	Дескриптор: Қалып қойған сандарды атайды-16	оқулық
	<p>2-тапсырма Суреттерге қара. Түймелерді сана. Бір түймені 1 бірлік деп қабылдап, түймелерді санайды: бір-бірден онға дейін; ондықтармен жүзге дейін; жүздіктермен мыңға дейін. Мың санының жазылу мен оқылуына назар аударады.</p>	Тапсырманы орындайды	Дескриптор: Бір түймені 1 бірлік деп қабылдап, түймелерді санайды-16	оқулық
	ЕБҚ Санағыштармен сандарды бірліктермен, ондықтармен жүзге дейін сана	Сандарды санайды	Дескриптор: Мысалдарды түсіндіре отырып, шығарады-16	Оқулық
	<p>3-тапсырма Топтық жұмыс Мысалдарды түсіндіре отырып, шығар. 1-топ 20 + 30 = 2 онд. + 3 онд. = 5 онд. 60 - 40 = 6 онд. - 4 онд. = 2 онд. = 20 300 + 700 = 3 жүзд. + 7 жүзд. = 10 жүзд. = 1000 2-топ 300 + 70 = 30 онд. + 7 онд. = 37 онд. = 370 65 онд. - 2 онд. = 63 онд. = 630 23 онд. + 77 онд. = 100 онд. = 1000 97 онд. - 65 онд. = 32 онд. = 320</p>	Жеке жұмыс жасайды	Керемет!	Таратпа парақша
	Сергіту сәті «Нейрожаттығулар» әдісі	Топтық жұмыс жасайды	Дескриптор: Жүздіктермен амалдар орындайды-16	Жұмыс парақтары
Сергіту сәті 2 минут	<p>4-тапсырма Амалдарды орында (600+100)-200=700-200=500 (900-500)+300=400+300=700 (89онд.-9онд.)+200=800+200=1000 (57онд.+3онд.)+300=600+300=900</p>	Жаттығу жасайды	Дескриптор: Ондықтар мен жүздіктерді салыстырады-16	Оқулық
	<p>Топтық жұмыс 5-тапсырма Салыстыр 34онд < 43 онд 10онд = 100бірл 500<900 50<90 10онд = 1жүзд 1жүзд < 1мынд</p>	Тапсырманы орындайды	Дескриптор: Өрнек құрады-16 Бос торкөзге 89 санын қоя отырып, есептің шешуін жазады-16	Жұмыс дәптері
	<p>ФС тапсырмасы 6-тапсырма Мәтіндерді салыстыр. Белгі орнына тиісті санды қойып есепті шығар А) Есептің сұрағына жауап беру үшін қосу амалын қолдан Өрнек құр: 45 + 44, Ә) бос торкөзге 89 санын қоя отырып, есептің шешуін жаз. Ш: 89 - 45 = 44.</p>	Топтық жұмыс жасайды	Дескриптор: Тура теңдікті қалпына келтіреді-16	Жұмыс дәптері
Сабақты қорыту 8 минут	8-тапсырма Тура теңдікті қалпына келтір 96-23=24+49	Тапсырманы орындайды	Дескриптор: Амалдарды орындайды-16 Өрнектерді салыстырады-16	Оқулық
	<p>Үй тапсырмасы 7-тапсырма Амалдарды орында А) 500+400=900 (56онд+24онд)-400=800-400=400 700-500=200 (400+100)-300=500-300=200 Ә) Өрнектерді салыстыр 63 онд-23онд > 500-200 27онд-7онд = 100+100</p>	Үй тапсырмасын алады	«Смайликтер» әдісі	Жұмыс дәптері
Кері байланыс 5 минут		Кері байланыс жасайды		Кері байланыс тақтасы

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.