

## БӨЛІМ: ДЕФЕКТОЛОГИЯ

## Танымдық қарым-қатынастар

ЖАРИЯЛАНДЫ  
28.04.2020СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/72456/>

Сабақтың тақырыбы: Танымдық қарым-қатынастар

Дидактикалық ойындар: «Шақыр », «Қоңырауды бер», « Не жетіспейді », «Кіммен ойнаймыз?»

Шапшаң қимылды ойындар: «Күн сәулесі», « Жылға » , «Соқыр теке»

Сабақтың мақсаты:

1.Білімділік: Балаға ересек адамдармен,құрдастарымен қарым-қатынас дағдыларын меңгеруге ,эмоциялық қарым-қатынас орнатуға ,үйрету,

2.Дамытушылық :Оқушының ауызша нұсқауды айқын айту қабілеттілігін дамыту.

3.Тәрбиелік :Оқушыны еңбекқорлыққа,мейірімділікке тәрбиелеу.

Білімділік,икемділіктер, дағдылар:Іскерлік қарым-қатынас тілінің ерекшеліктерімен таныстыру ,ауызша нұсқау бойынша іс-әрект ете білуін дамыту.

Сөздік:мә,ал, ұста ,тапсыр,тап,қаш.

Сөйлеу тілін дамыту : Оқушының ауызша нұсқауды айқын айту қабілеттілігін дамыту.

Сабақтың түрі: дамыту -түзету сабағы

Ойын материалы: қоңырау ,доптар жиынтығы,белгілі бір заттың бөліктері бейнеленген суреттер(көлік,үй ,үстел және .т.б),процессуалды іс-әрекеттерге арналған ойыншықтар(арбасы бар қуыршақ,текшелері бар машина және .т.б.)

Оқыту әдістері:көрсету ,баламен бірге ойнау,түсіндіру,қимыл –әрекетті көрсету.

Сабақ барысы:

I.Ұйымдастыру кезеңі. Баламен амандасу ,құралдарын даярлау.

II.Кіріспе :Тренинг .Комплимент айту.

### III. Жаңа сабақ.

#### 1 Дидактикалық ойын: «Шақыр» жағдаяттарды шешу.

«Қоңырауды бер» ойынында оқушының зейінін шоғырландыру арқылы тапсырманы белгі бойынша оындауын қадағалау

«Не жетіспейді», жасырған ойыншықты тез табуын қадағалау, жылдамдыққа үйрету.

«Кіммен ойнаймыз?» баланың оң, сол, төмен, жоғары ұғымдарымен таныстыру.

Шапшаң қимылды ойындар: «Күн сәулесі» баланың тез қимылдауын қадағалау. «Жылға» ойынында әрбір бағытты тез ауыстыруын, дұрыс меңгеруін қадағалау. «Соқыр теке» ойынында тапқан ойыншығын сипалай отырып не екенін айтқызу.

### III. Жаңа сабақты бекіту :

Бүгін қандай ойындар ойнадық ?

Саған ойындар ұнады ма?

Оқушыны мадақтап сабақты аяқтау.

**ҚМ АА** Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.