

БӨЛІМ: АҒЫЛШЫН ТІЛІ

Parts of body

ЖАРИЯЛАНДЫ
24.10.2018СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/53429/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

«Parts of body» «Части тела»

Цели:

• Развивающие:

— развивать память, внимание, мышление, воображение.

— развивать специальные способности, необходимые для обучения иностранному языку: фонематический слух, способность к догадке, имитационные способности.

• Воспитательные:

— воспитывать понимание и уважение к другой культуре;

-воспитывать чувства товарищества, дружбы,

-воспитывать навыки самостоятельности.

• Обучающие:

— создавать мотивацию к изучению английского языка средствами музыки, пальчиковых игр, дидактических игр, физкультминуток.

Задачи обучения:

1. Побуждать детей использовать в разговоре речевые образцы:

“Hello!”, “How are you?”

“Good morning!”, “Good bye!”;

“Thank you!”, “Sit down!”, “Stand up!” и т. д.

2. Ознакомить детей с лексикой по теме: Head, shoulders, knees and toes, eyes, ears, mouth and nose, fingers.

3. Познакомить детей с песней на английском языке: «Head, shoulders, knees and toes»

4. Познакомить с пальчиковой игрой на английском языке и способствовать ее использованию.

Оборудование: Кукла, карточки с изображенными на них частями тела, изображения человечков (недорисованные, диск с английской песней).

Ход занятия:

1 Организационный момент. Приветствие.

Воспитатель: Hello, dear children! Good to see you again. Let's begin our English lesson. How are you?

Дети: I'm fine, thank you. How are you? I'm fine, thanks!

Воспитатель: Какое сейчас время суток?

Дети: Утро!

Воспитатель: Значит, как будем здороваться?

Дети: Good morning!

Воспитатель: Let's say Good morning to each other. Давайте скажем друг другу: «Доброе утро!»

Good morning! Good morning! Good morning to you!

Good morning! Good morning! I'm fine!

How are you?

Повторяем все вместе.

Воспитатель: Listen! someone is knocking at the door! who is it (показывается кукла)

Дети: — it is a doll!

Doll: Very good! I am a doll! I have head, I have shoulders, I have knees, and I have toes, I have eyes, I have ears, I have mouth and I have nose.

Let's repeat together! (хором все повторяем)

And I want to play. Kids, do you want to play with me? Вы хотите поиграть со мной?

Дети: Yes, (we do).

Doll: My favourite game is called «What part of body is missing». Моя любимая игра называется «какая часть тела пропала?». Let's play! Давайте играть! Воспитатель: Very good. Let's play! Ребята, вы закроете глаза, а я спрячу что-нибудь у куклы. Потом вы откроете глаза и угадаете, что пропало. Close your eyes (прячет). Open your eyes. (нарисована кукла к которой прикреплены рот, глаза и т. д) Now close your eyes, let's count to ten. One, two, three. ten. Open your eyes!

Дети закрывают глаза и считают по-английски до десяти.

Воспитатель: Kids, please, guess what part of body is missing?

Дети угадывают, что пропало.

Дети: Is it a nose?

воспитатель: Yes, it is. It's a nose

воспитатель: Very good! Excellent! А теперь давайте отдохнем! Stand up!

Физминутка:

Hands up! Hands down!

Hands on knees! Sit down!

Clap your hands! Stand up!

Stamp your feet! Hands up!

1-2-3, hop! 1-2-3, stop!

Воспитатель: Very good! Sit down. And now let's play with our fingers! А сейчас мы поиграем с

нашими пальчиками- fingers .

Пальчиковая игра:

Peter Pointer up (поднять указательный палец) Peter Pointer down (опустить) Finger family up (поднять ладонь) Finger family down (опустить) Tommy Thumbs up (поднять оба больших пальца) Tommy Thumbs down (опустить) Tommy Thumbs dancing (подвигать широко растопыренными пальчиками) All around the town (поднять танцующие пальчики вверх) Dance them on your shoulders (пальчики танцуют на плечах) Dance them on your head (пальчики танцуют на голове) Dance them on your knees (пальчики танцуют на коленях) Tuck them into bed (сложить руки, спрятав их за пазуху).

Воспитатель: Теперь вы знаете, как называются некоторые части тела. Сейчас я раздам вам картинки с изображением человечков (у которых не хватает то рук, то головы и т. д, а вы посмотрите и дорисуете то, чего не хватает. (Дети дорисовывают и произносят на английском языке то, что дорисовали)

Воспитатель: (Спрашивается у каждого) What is this?

Дети: It is a nose...

Воспитатель: Very good! let's sing new song about parts of body «Head, shoulders, knees and toes».

Исполняется песня

Head, shoulders, knees and toes-Зраза

Eyes, and ears, and mouth and nose

Head, shoulders, knees and toes

Touch your Eyes

Touch your Ears

Touch your Mouth

Touch your Nose

Touch your knees

Touch your toes

Getting faster! Here we go!

Воспитатель:How clever of you! Our lesson is over! See you again! Good-bye my kids!

КМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimgger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.