

БӨЛІМ: МАТЕМАТИКА

Алгебралық бөлшектер.

ЖАРИЯЛАНДЫ
17.02.2020

СІЛТЕМЕ
<https://bilimgger.kz/68631/>

Қысқа мерзімді жоспар

Уақыт мерзімі жоспар бөлімі: 7.48 бөлім: Алгебралық бөлшектер	Мектеп: №110 нектел-гимназия	Тексерілді:
Күні:	Мұғалімнің ТАӘ: Жаңабай Назира Ержанқызы	
Сынып:	Қатысқандар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақ тақырыбы	Алгебралық бөлшек. Есептер шығару	
Сабақтың түрі	Бекіту сабағы	
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	7.2.1.16 алгебралық бөлшектерді танып білу; 7.2.1.17 алгебралық бөлшектің айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу; 7.2.1.18 алгебралық бөлшектің негізгі қасиетін қолдану;	
Сабақ мақсаттары	Барлық оқушылар үйренеді: Алгебралық бөлшектердің ММЖ ұғымы және оны табу. Көпшілік оқушылар үйренеді: Жоғары дәлелділік тапсырмаларды шеше алады тапсырмаларды орындайды және талдайды.	
Бағалау критерийлері	<ul style="list-style-type: none"> Алгебралық бөлшектің анықтамасын біледі; Алгебралық бөлшектің мүмкін мәндер облысы ұғымын біледі; Алгебралық бөлшектің айнымалылардың мүмкін мәндер облысын табады; Алгебралық бөлшектердің айнымалылардың берілген мәндеріндегі ернектің мәнін табады. 	
Тілдік мақсаттар	Пәндік лексика және терминология — айнымалы; — бөлшек; — алымы; — бөлімі; — мүмкін мәндер жиыны; — мүмкін болмайтын мәндер жиыны	
Құндылықтарды дарыту	Бөлшектер туралы тарихи мәліметтер алады. Жүйелі, топпен жұмыс істей білуге, ұжымдылыққа, шыдамдылыққа, жауапкершілікке, әділдікке тәрбиелеу.	
АКТ қолдану дағдылары	Презентация	
Бастапқы білім	Алгебралық бөлшектің негізгі қасиеті, алгебралық бөлшектің қысқарту	
Сабақ барысы		
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы 5 мин	1. Оқушылармен амандасу, түгендеу. 2. Сабақтың тақырыбы мен мақсатын айқындау. 3.Ұй жұмысын тексеру	Презентация

Сабақтың ортасы

№	Оқушының аты-жөні	ұйғалс. 2 балл	Толтықжұмыс Балл 2	Сәйкестендіру 1 Балл	Жұптықжұмыс 3 Балл	Оқулықпен жұмыс 3 балл	Жалпы 11 Балл
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

7 мин

Слайд - 7

Толтық жұмыс (ушықтарды таңдау арқылы)

Бөлшектерді ортақ бөлімге келтіріңдер:

және

Шешуі:

және

Шешуі:

Өрнекті ықшамдал мәнін табыңыз, мұндағы

Шешуі:

Өрнекті ықшамдал мәнін табыңыз, мұндағы

Шешуі:

Бөлшектегі қысқартыңдар

Шешуі:

Бөлшектерді қысқартыңдар:

Шешуі:

Сергіту сәті

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

Шешуі:

2 мин

2 мин

10 мин

10 мин

Сабақтың соны 4 мин	Үйге тапсырма: № _____ _____ _____	
Сабақты қорытындылау <i>Рефлексия</i>		
Саралау - оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?	Бағалау - оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?	Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы
Оқушылар сабақ бойы жеке және жұпта жұмыс жасайды. Қабілеті жоғары оқушыларға қосымша тапсырмалар дайындалған.	Өзін-өзі бағалау және бір-бірін бағалау түрлері қолданылады. Қалай қолданылады? Сабақ жоспарында жазғаныз. Сабақта оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру үшін фронтальды жұмыс және жеке жұмыс жасайды. Бұл жұмыс түрі осы сабақта жоқ.	Сабақ басында оқушылар қауіпсіздік техникасымен таныстырылады.
Сабақ бойынша рефлексия Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? Жалпы баға Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)? 1: 2: Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)? 1: 2: Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдің, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?	Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.	

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.