

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

3-сынып Үй құстары

ЖАРИЯЛАНДЫ
30.04.2021

СІЛТЕМЕ
<https://bilimgger.kz/95391/>

| | | |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Мерзімі: Мұғалім: Пән: | Алматы қаласы, Алмалы ауданы, № 34 гимназия КММ Шойбекова Жұлдызай Ізімханқызы Қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі | |
| Сынып : Қатысқандар: Қатыспағандар: | 3«Ж» | |
| Бөлім: Сабақтың тақырыбы: | Жанды табиғат «Үй құстары» | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары | 3.1.3.1 – тыңдаған мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, сюжет желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру, кесте 3.3.1.1 – оқу түрлерін қолдана отырып, мәтін не оның бөлімдерін мәнерлеп оқу (шолып танысу, рөлге бөліп оқу); толтыру; 3.4.1.1 – тақырыпқа сәйкес сөздерді қолдана отырып, берілген иллюстрация бойынша өзара байланысқан сөйлем жазу; | |
| Сабақтың мақсаттары | Барлық оқушы. тыңдаған мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Көптеген оқушылар. мәтін не оның бөлімдерін мәнерлеп оқиды. Кейбір оқушылар. тақырыпқа сәйкес өзара диалог құра алады. | |
| Бағалау критерийлері: | * Мәтін бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алады; * Үй құстары жайлы диалогке қатысады; | |
| Күтілетін нәтиже | Үй құстары жайлы айтады, сұрақтарға жауап береді, мәтінді рөлге бөліп оқиды. | |
| Оқыту әдістері | «Сәттілік !» тренингі, «Көңілді смайликтер» әдісі, «Қызықты суреттер көрмесі» әдісі «Сиқырлы қобдиша» әдісі «Кофе таяқшалары » әдісі, «Не артық?» «Кім алғыр?» әдісі , диалог Сергіту сәті, «Пайдалы ілгіш» әдісі, «Желкенді кеме» әдісі АКТ қолдану, оқыту мен оқудағы жаңа әдістер . Интербелсенді тақта | |
| Пәнаралық байланыс: | Дүниетану пәнінің үй құстары бөлімімен байланысты | |
| Сабақтың барысы | | |
| Сабақтың басы 10 мин. | Мұғалімнің іс - әрекеті | Оқушының іс — әрекеті |

| | | |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ұйымдастыру</p> <p>Топқа бөлу</p> | <p>Әнұран орындалады Кәне ,балалар,тұрайық. Шеңберімізді құрайық. Жақсы-жақсы тілектер, Бір-бірімізге сыйлайық! Шаттық шеңберіне тұрып бір-біріне сәттілік тілейді. Сәттілік! Сәттілік! Сәттілік!</p> <p>«Көңілді смайликтер» әдісі арқылы топтарға бірігеді. I – топ Қарлығаш «Қарлығаш киелі құс» II-топ Көгершін «Көгершін – бейбітшілік құсы »</p> | <p>Бір – біріне жақсы сөздер айтады. Әр күнің сәттілікке толсын!</p> <p>.</p> <p>Әр көңілді смайликтердің артында құстың суреттері бар</p> |
| <p>Өткен сабақты тексеру</p> | <p>Оқушылар «Қызықты суреттер көрмесі» тәсілі негізінде жабайы құстар туралы әңгімелесу</p> <p><i>1-тапсырма</i> «Жем шашамыз» тақырыбы бойынша үйге берілген тапсырманы «Кофе таяқшалары » әдісі арқылы үй тапсырмасын пысықтау. (Әр таяқшада балалардың есімі жазылған)</p> <p>-Сен қандай жабайы құстарды білесің? -Құстар қандай табиғатқа жатады? — Саған қандай құс ұнайды? -Тоқылдақты неге «орман дәрігері» деп атайды? -Қарлығаштың балапандары қандай? -Құстар ұясын қайда салады?</p> | <p>Суретті таныстырады. Жұлдызшалар арқылы өзара бағалайды.</p> <p>Өзара смайликтер арқылы бағалайды.</p> |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|--|-------------------------|--|----------------------------|--|--|
| <p>Сабақтың ортасы 20 мин</p> | <p>2-тапсырма. Оқушылардың жаңа сабаққа деген қызығушылықтарын ояту мақсатында интербелсенді тақтадан қобдишаның суреті көрсетіледі.</p> <p>«Сиқырлы қобдиша» әдісі арқылы жаңа сабақты бастаймыз! -Балалар, сендер жұмбақты шешпей сиқырлы сандықшамыз ашылмайды .</p> <p>Ақ сарайын талқандап, Шықты біреу талтандап. (Балапан) 4. Қық — қық етеді, Кезіп жүріп көшені, Жата қалса орнына Ақ доп тастап кетеді. (Тауық) 5. Кеудесі қайқандап, Жүреді байпаңдап. (Қаз)</p> <p>«Мағынаны тану» Жаңа сөздер Сөздік дәптерімен жұмыс. үй құстары -домашние птицы Қаз - гусь Тауық - курица Үйрек - утка Әтеш - петух жем - корм</p> <p>Мәтінмен жұмыс Атамның қорасында үй құстары бар. Үй құстары үйрек, тауық, қаз, әтеш. Біз құстарға жем береміз. Олар аулада жүреді. Үй құстары төмен ұшады. (Мәтіннен жаңа сөздерді табады)</p> <p><i>Балалар, қандай құстармен таныстық? Дәптерімізді ашып 1-тапсырманы орындаймыз</i> <i>Мәтін тыңдалады. Мәтін мазмұны бойынша сұрақтар қойып, сөйлемдерді толықтырамыз.</i></p> <p>3-тапсырма «Кім алғыр?» әдісі <i>Аталған тақырып бойынша , жұптаса отырып, диалог құрастырады</i></p> | <p>Оқулықтағы суреттерге қарай отырып, жаңа сөздермен танысады және мағынасын ашады.</p> <p>«Жарайсың!» «Керемет!» «Тамаша!» «Ғажап» « Ризамын»</p> <p>«Жарайсың!» «Керемет!» «Тамаша!» «Ғажап» « Ризамын»</p> <p>Бейнероликтегідей жаттығулар жасайды.</p> <p>Смайликтер, бас бармақ, арқылы өзара бағалайды</p> | | | | | | | | |
| <p>Сергіту сәті</p> | <p>4-тапсырма «Сөз ойла, тез ойла» айдарында мұғалім оқушылардың қызығушылығын арттыру Мақсатында сұрақтар беріледі.</p> <p>5-тапсырма . «Пайдалы ілгіш» әдісі <i>Топтық жұмыс.</i> I-топ: II-топ: Үй құстарын және жабайы құстарды ажыратып А 3 қағазына жапсырып шығады.</p> | | | | | | | | | |
| <p>Сабақтың соңы 10 мин.</p> | <table border="1"> <tr> <td>Дескриптор</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сөз тіркесін құрастыра алады.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сөйлем құрастыра алады.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сауатты әрі көркем жазады.</td> <td></td> </tr> </table> | Дескриптор | | Сөз тіркесін құрастыра алады. | | Сөйлем құрастыра алады. | | Сауатты әрі көркем жазады. | | |
| Дескриптор | | | | | | | | | | |
| Сөз тіркесін құрастыра алады. | | | | | | | | | | |
| Сөйлем құрастыра алады. | | | | | | | | | | |
| Сауатты әрі көркем жазады. | | | | | | | | | | |

| | | |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| V.Үй тапсырмасы | Оқулықтағы 35 беттегі 5-тапсырманы орындау. | |
| VI. Бағалау | Формативті бағалау. Оқушылар бір – бірін , өзін- өзі бағалайды. | |
| VII. Рефлексия | « Желкенді кеме » әдісі арқылы рефлексия жасалады. Бағалау критерийлеріне байланысты кері байланыс беріледі. Өз көзқарастарын білдіреді. | Желкенді кемелерін бояп тақтаға келіп іледі. |

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.