

## БӨЛІМ: БИОЛОГИЯ

## Сенсорлық жүйе

ЖАРИЯЛАНДЫ  
25.10.2017СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/18894/>

## АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

**Берделхан Асемгуль**

Пән: Биология

Өткізілетін сынып: 8

Сабақтың тақырыбы: Сенсорлық жүйе

Мақсаты:

Білімділік:

- Хеморецепторлар, иіс және дәм сезімі мүшелерімен таныстыру.
- Рецепторлардың адам өміріндегі маңызына мән бергізу, олардың ролдерін өздеріне дәлелдету.
- Дербестікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Дамытушылық:

Оқушылардың биология пәніне деген қызығушылығын арттыру мақсатымен сыныпты екі топқа бөлу арқылы жарыстырумен сабақты түсіндіру

Тәрбиелік: Топпен жұмысқа, ұйымшылдыққа, ізденіспен жұмыс істеуге тәрбиелеу.

1. Ұйымдастырушылық кезеңі
2. Сәлемдесу
3. Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру
4. Сынып тазалығына назар аудару
5. Үй тапсырмасын тексеру

Ізденіс жұмысы

- Жаңа сабақты түсіндіру

Электронды оқулықпен сабақты түсіндіру

- **Көру мүшесі — КӨЗ**
- **Есту мүшесі — ҚҰЛАҚ**
- **Иіс сезу мүшесі — МҰРЫН**
- **Сипап сезу мүшесі — ТЕРІ**
- **Дәм сезу мүшесі - ТІЛ**

### **Жамбыл ауылы**

1. Сен дайынсың ба?

Үй тапсырмасы ретінде екі топқа ізденіс жұмыстары берілген, ізденіс жұмысы бойынша көру анализаторы мер есту анализаторлары жайында ауыл тұрғындарына мониторинг жасау.

2. **Бесқарғай ауылы**

Менің білгім келеді оқушыларға жаңа сабақ түсіндіріледі

Электронды оқулықпен

3. **Бағдаршам сен бізге не дейсің?**

**Оқушылар есу және көру гигиенасы жайында өз ойларын айтады**

4. **Менің аты-жөнім?Сәйкесін тап?**

**Ғалымдардың ашқан жаңалығы мен оты-жөнімен таныстырып, берілген тапсырма бойынша әр сұрақтың дұрыс жауабының сәйкесін табады**

**5. Гүлдерді құтқарайық**

**Әр санның астында**

**гүлдер жасырылған**

**сұрақтарға жауап беру**

**арқылы гүлдерді құтқарады**

**6. Сурет сыры: Оқушылар көрсетілген сандарға тиісті жауаптарды жазулары қажет.**

**7. Зертханалық жұмыс.**

**Тақырыбы: “Сезім мүшелерінің еркшеліктерін өз денеңмен бақылау”**

**Мақсаты:**

**1.Зат немесе жазу анық көрінгенше көзден алыстата беру керек.**

**Көруді анықтау**

**2. Қант, пияз, тұз, лимон қышқылын тілдеріңнің әр жеріне тигізіп көріңдер**

**3.Иіс сезу мүшесін анықтау**

**4. Сипап сезу мүшесін анықтау**

8. **Сергіту сәті**

9. **Ғажайып шеңбер. Үлкен шеңберде 2 әріп кіші шеңберде 2 әріптен бір сөз шығуы қажет. Сөздер 2,3,4 әрітен құралған**

10. **Сәйкесін тап. Берілген анықтамалардың сәйкесінше орналастыру.**

11. **Тосын сый. Қызылағаш ауылындағы киіз үйдің ішінен оқушыларға арналған сусындар мен жемістер шығуы тиіс.**

12. **Қорытынды**

13. **Бағалау. Әр топ басшылары қарсы командасының топ мүшелерін бағалайды.**

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.