

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Қорытындылау

ЖАРИЯЛАНДЫ
17.03.2021СІЛТЕМЕ
https://bilimger.kz/92267/

Мектеп: М.Дулатов атындағы №136 мектеп - гимназия		
Сабақ тақырыбы: Қорытындылау		
Сынып 4 «Б»	Мүғалімнің есімі Жайнақова Райса	
Сабаққа негізделген оқу мақсаты	4.4.3.2. Шеңбер мен дөңгелекті радиусы бойынша сызу	
Сабақ мақсаттары:	Барлық оқушылар: Шеңбер мен дөңгелекті радиусы бойынша сыза алады; Оқушылардың басым бөлігі: Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру, шығаруды біледі Кейбір оқушылар: есептерді талдап, шығара алады.	
Бағалау критерий-лері: (жетістік критерийлері, табыс критерийлері, күтілетін нәтиже)	жай бөлшектермен өрнектелген сандар тізбектерінің заңдылықтарын анықтап атай алады; есептерді талдап, шығара алады.	
Тілдік мақсаттар	Тілдік дағдылар: Жазбаша тапсырма: <ul style="list-style-type: none"> • Кестені толтырыңыз. • Есеп шартын жазыңыз. • Жауапты жазыңыз. Терминология: Шеңбер және дөңгелек Шеңбер мен дөңгелектің радиусы Сөз тіркестері: <ul style="list-style-type: none"> • Есеп сұрағына бірден жауап беруге бола ма? • Неліктен есеп сұрағына біз бірден жауап бере алмаймыз? • Неліктен шамалар арасында тәуелділік бар? • Неліктен есепті шығарудың алгебралық тәсілін таңдау ыңғайлы? 	
Пәнаралық байланыстар	Қазақ тілі, көркем еңбек, жаратылыстану.	
АКТ қолдану дағдылары	Электронды тапсырмалар.	
Алдыңғы оқу/ Бастапқы білім	Пайыздар. Бөлшектер. Бөлшектерді салыстыру	
Жоспар		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған жаттығулар	Ресурстар
Басталуы	Сергіту жаттығуы «Кездесу» ойыны Жай әуенмен екі шеңбер болып қарама –қарсы айналады, әуен тоқтаған кезде бір-біріне қарап, баланың қасиетін айтады. Жаңа топ құру Топтарға бөлу. Сәбетпен конфет ақолу. Оқушыларға сәбеттен конфет алуларын сұраймын. Конфеттің түрлеріне қарай 3 топқа бөлініп отырады. 1-топ «Сары кәмпіттер» 2-топ «Көк кәмпіттер» 3-топ «Қызыл кәмпіттер» Жұмыс ережесін келісу Алдыңғы білімді еске түсіру (жеке, жұпта, топта, ұжымда)	Оқушыларды топтарға бөлуге арналған суреттер. Алдыңғы білімді еске түсіру тапсырмалары
Ортасы	топтық жұмыс 2 тапсырма Орында. Қажетті өлшемдерді жүргіз және дәптерге сызба сыз. Дескрипторы: есептерді талдап, шығара алады. ОҚУЛЫҚТАҒЫ ТАПСЫРМАЛАРДЫ ОРЫНДАУ.	Тапсырманы орындаған оқушыны мадақтау, толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.
Аяқталуы	Жаңа білім мен тәжірибені қолдану. Ойталғаныс кезеңі. 3 тапсырма Шеңберлердің радиусын өлше. Оларды әртүрлі центрден сыз. Кішкентай шеңбердің радиусы см. Ортаңғы шеңбердің радиусы см мм. Үлкен шеңбері радиусы см. Рефлексия «Жұлдыздар шеруі» әдісі.	Оқушылар сабақтан алған әсерлерін кері байланыс «Жұлдыздар шеруі» әдісі тапсырмалары арқылы білдіре алады.
Қосымша ақпарат		
Саралау — Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлайсыз?		
Бағалау — Оқушылардың үйренгенін, материалды меңгергенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?		
Сабақ бойынша рефлексия Сабақтың оқу мақсаты шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен орындаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен бүкіл уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?		
Қорытынды бағамдау Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)? 1. 2. Қандай екі нәрсе сабақты жақсартар алады (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)? 1. 2. Сабақ барысында сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиындықтары туралы не білдім? Менің келесі сабағымды жетілдіруге не көмектеседі, неге көңіл бөлу керек? 1. 2.		

ҚМ АА Куәлік нөмірі: KZ45VPY00102718 — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.