

БӨЛІМ: ҒЫЛЫМИ ЖОБА

«Дополнение-существительное в творительном падеже»

ЖАРИЯЛАНДЫ
12.03.2019

СІЛТЕМЕ
<https://bilimgger.kz/38815/>

АННОТАЦИЯ / АНДАТПА

Тема	Обобщение по теме «Дополнение-существительное в творительном падеже»			Цель	К концу урока учащиеся умеют находить дополнения в предложениях, могут находить главные члены предложения.
Задачи	Образовательные: углубить знания учащихся о дополнении; умение выделять основную мысль текста. Развивающие: развивать речь учащихся, умения и навыки, внимание и логическое мышление. Воспитательные: воспитывать любовь к спорту, обогащать лексический запас учащихся..			Критерии успеха	Я усвоил материал по теме « Дополнение-существительное в творительном падеже» Я знаю дополнения выраженные им.сущ и местоимением. Я могу находить дополнения в текстах.
				Тип урока	Урок объяснение и закрепления нового материала
				Вид урока	Урок систематизации знаний
Ключевые идеи	Падежные вопросы, второстепенный член предложения				
Этапы	Деятельность учителя		Деятельность учащихся		Модуль
Организация деятельности	Создание коллаборативной среды		Деление на 2 группы		Новые подходы
	Распределение обязанностей После распределения учеников по группам, даю им задание распределить роли в группе. Ученики обсуждают этот вопрос между собой и докладывают, у кого какая роль в группе. Раздаются листы ожидания (самооценка)- начало урока – конец урока, лист оценивания (3 мин)				
Создание психологического настроя	Приветствие. Класс приветствует учителя и желает друг-другу хорошего дня.(при помощи мягкой игрушки) (2 мин)		Учащиеся, слушая учителя, производят движения		Новые подходы
Актуализация изученного материала.	Задание №1 Раздаю листы бумаги и прошу написать их за 2 минуты все слова, которые относятся к теме, которую предстоит изучать. Постановка цели урока учащимися Задание №2 Учитель предлагает задания на проверку пройденного материала, используя стратегию «Снежинка»		За 2 минуты все учащиеся работают с таблицей на стр 156-упр 310. 1.Страх 2.Маленькая,мокрым 3.Залепило,помнил,зажмурил 4.Спуск казался очень крутым 5.Боязнь,ислуг,фобия		Диалогическое обучение, критическое мышление
			1.Настойчивость 2.Большую,важную 3.Делает,принесит,относится. 4.Спорт приносит большую пользу. 5.Упорство.		
Стадия осмысления	Задание №3 «В мире мудрых пословиц». Задания по группам. Зачитываются ситуации. К ним нужно подобрать пословицы (6 мин)		1.а) Ситуация: Ученик весь год не учил уроков а в конце года получил плохие оценки Пословица: Что посеешь,то и пожнешь. б) Ситуация: Мальчик рассказывал всем,что умеет хорошо плавать,что неоднократно спасал утопающих,но вдруг упал и стал тонуть,звать на помощь.Девочки бросили ему спасательный круг;... Пословица: Легко хвалиться, легко и свалиться. 2.а) Ситуация: Приходит гость,прекрасно одетый,но в течение вечера показывает себя настоящим невеждой. Пословица: По платью встречают,по уму провожают. б) Приблизился праздник 8 марта.Учащиеся 6 класса готовились очень ответственно,как вдруг Адильхан пообещал сделать видео-слайд для девочек,но когда наступил тот самый праздник,то выяснилось,что Адильхан и вовсе не готов... Пословица: Кому поручают, тот и отвечает.		Критическое мышление, диалогическое обучение, новые подходы
Физминутка					
Закрепление пройденного материала	Задание №4 Упр 327 стр163 Составить словосочетания,употребляя существительные в творительном падеже с предлогом с. Задание №5 Чтение с остановками Упр 312 стр 157				

Обратная связь	Работа со стикерами Ученики пишут свои впечатления об уроке.		
Оценивание	Лидер группы предоставляет оценки в листы оценивания		
Домашнее задание	Теорческое задание. Написать эссе о спорте.		

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.