

БӨЛІМ: АШЫҚ САБАҚТАР

Инфляция және жұмыссыздық ашық сабақ талдамасы

ЖАРИЯЛАНДЫ
26.05.2022СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/122051/>

Қызылорда медициналық жоғары колледжі

«Бекітемін»

«Әдістемелік бөлім» меңгерушісі

_____Жундабекова С.С.

«___» _____2021ж.

Орта білімнен кейінгі, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарына арналған педагогінің сабақ жоспары

Сабақ тақырыбы: Инфляция және жұмыссыздық

Модуль /пән атауы: Денсаулық сақтаудағы экономика және құқық негіздері

Дайындаған педагог: Усманова А.С.

2021 жылғы «11» қараша

1.Жалпы мәліметтер

Курс, оқу жылы, топ: М47 топ, I курс 2021-2022 оқу жылы

Сабақ типі: құрама, жаңа материалды меңгерту

Сабақтың әдісі: СТО стратегиясы ,түсіндіру, топпен жұмыс, «Ақылдың 6 қалпағы» Де-боно әдісі, ДЖИГСО әдісі, мәтінмен жұмыс

2. Мақсаты, міндеттері

| | |
|----------------------|--|
| Сабақ мақсаттары | Инфляция туралы білім алушылардың білімін кеңейту және жүйелеу, оның мәні мен түрлерін ажырату. Жұмыссыздықтың мәні мен түрлерін анықтау, әлеуметтік-экономикалық зардаптарын зардаптарын білу. Инфляция және жұмыссыздықпен күрес шараларын анықтау. Қазіргі инфляция мен жұмыссыздықтың ерекшеліктерін, өзгеру динамикасын қарастырып, зерттеу. |
| Сабақ міндеттері | Студенттердің ойлау, топпен жұмыс істеу, өз бетінше қорытынды жасай білу қабілеттерін дамыта отырып, оқушы бойындағы шығармашылық, ізденімпаздық қабілеттерін шыңдау. Инфляция мен жұмыссыздық мәселелерін түсіндіру, олардың ел экономикасына тигізетін пайдасы мен зиянын студенттерге жеткізу. |
| Бағалау критерийлері | Инфляция, жұмыссыздық көрсеткіштерін салыстырып, өз түсінігін қалыптастырады. Қазақстанның экономикалық жағдайын анықтайды. Жұмыссыздық жағдайындағы адамдардың әл-ауқатын бағалайды. Инфляция мен жұмыссыздықтың зардаптарын біледі. |
| Тілдік мақсаттары | Inflation – инфляция- инфляцияslow inflation — баяу инфляция –умеренная инфляцияJumping inflation – галопирующая инфляция-секірмелі инфляция Unemployment — безработица — жұмыссыздықHyperinflation – гиперинфляция — ұшқыринфляцияseasonal unemployment — маусымдық жұмыссыздық –сезонная безработицатеchnological unemployment –технологиялық жұмыссыздық –технологическая безработицаCyclical unemployment — циклдік жұмыссыздық – циклическая безработицаFrictional unemployment — Фрикционная безработица- фрикциондық жұмыссыздықHidden unemployment — Скрытая безработица – жасырын жұмыссыздықVoluntary unemployment — Добровольная безработица – еркіті жұмыссыздық Structural — Структурная безработица –құрылымдық жұмыссыздықNatural inflation — Естественная безработица – табиғи жұмыссыздық |

Пәнаралық байланыстар: Саясаттану және әлеуметтану негіздері

Тақырыбы:Саяси қақтығыстар және әлеуметтік тәртіп.

Пәнішілік байланыстар: Ұлттық шаруашылықтың циклдік өсу және экономикалық өсу қарқыны.

- Оқу сабақтары барысында білім алушылар игеретін кәсіби біліктердің тізбесі/дағдылар:**
- Бағдарлама аясында бөлімдердің мәнісін жұппен талқылау (айтылым дағдысы);
- Интербелсенді тақтаны қолдану арқылы студенттерге видеоролик,

презентация, жекелеген тапсырмалардың дұрыс жауабын көрсету

4. Қажетті материалдарды жинақтау мен топтастыру дағдылары (сәйкестендіру тапсырмасы кезінде қаламмен сызу дұрыс жауапты)

3. **Сабақты жабдықтау:** презентация, дәріс, тапсырмалар

3.1. **Оқу-әдістемелік құрал-жабдықтар, анықтамалық әдебиеттер:** Қ.С.Есенғалиева «Экономика негіздері» 756-796 беттер

• **Техникалық құралдар, материалдар:** Интерактивті тақта, ноутбук

4. **Сабақтың барысы**

| | |
|-----------------------------------|--|
| Сабақ элементтері: | Оқытушы 8-сәуірді |
| Сабақтың бесігі: | Таныстыру кезеңі. |
| Ұйымдастыру кезеңі: | Білім алушылардың сабаққа дайындығын тексеріп, тугақпадт аламын. Журналға келіп қалғандары. Әзілес сабақтың тәртібін сабуушымызды таңдаймын. Топтың сабаққа дайындығын тексеру. Сабақты қалаймын су реттеуі белгілеу. 1-дәріс: Сабақтың мақсаты мен мақсатын тапсыру |
| Үй жұмысын тексеру: | Үй жұмысын тексеру. Дискреттілер: 1. Экономикалық сипат бағаларын, негіздерін атап алайды 2. Экономикалық сипат бағаларын сипат баяндайды 3. Экономикалық күш факторларын анықтайды 4. Экономикалық күш факторларын анықтайды. Постер қорғау кәсіп бойынша үй жұмысын тексеру 1-топ Құрылу 2-топ Тарихы 3-топ Жұмыс 4-топ Білімі |
| Жаңа тақырыпты білдіру: | Білім берушінің өмірі кезеңі: Тақырыбы: Жұмыссыздық және инфляция туралы мағлұмат көрсету. Барлық оқыдағын тақырыпқа аяқтау. 7-топ |
| Сабақтың ортасы: | Сабақтың мақсаты: 1. Білімділік мақсат: 2. Информациялық, тұлғары 3. Жұмыссыздық, өмір және тұлғары 4. Информация және жұмыссыздықтың өлеуметтік-экономикалық |
| Сабақтың нәтижесі: | Мәселенің өмір: 8-сәуірді (8-сәуірді) таңдау және "Ақпараттық ағылшын" да білім алушылардың қолына келіп, 4-топтың қаржысы. Мәселенің мақсаты: 8-сәуірді таңдау және "Ақпараттық ағылшын" да білім алушылардың қолына келіп, 4-топтың қаржысы. Топтар мағлұмат жұмыс жасайды. Жаңа білімді оқыдың өзі өткеру, бірі-бірі қолдауы. |
| Мүлдем жұмыс (Тіршілік мағлұмат): | 1-топ: Информация және тұлғары. Жұмыссыздық және тұлғары (ақпараттық) 2-топ: Информация және жұмыссыздықтың өлеуметтік-экономикалық жағдайында ақпараттық қолдау (ақпараттық және мағлұмат) 3-топ: Информация және жұмыссыздықтың қаржы және тұлғары (ақпараттық және мағлұмат) 4-топ: Информация және жұмыссыздықтың жас және ақпараттық мағлұмат (ақпараттық және мағлұмат) |

| | |
|----------------|--|
| Сабаяттың сөзі | <p>Кері байланыс: Тапалық сөзіне: 1. Тапалық сөз ЕУЕ тартқыш 3. Хронос нәзігі 2. Тапалық сөздер сабағының стемдері өз оқтары бойынша келетін суретке жапсарымен бізбен</p> |
| Бағалау | <p>Өзі-өзі бағалау параны арқылы бағалау</p> |
| Үй тапсырмасы | <p>Мәдениет бағамы К.С. Еңбекшінің «Мәдениет және өнер» ауылдық филиалы «Мәдениет және өнер» филиалының 003-004, 120-120 бағамымен</p> <p>Тарихи дәстүр бағамы Мәдениет және өнердің тарихи мадиролері мен мәдениет, президентіміз</p> <p>Мәдениет және өнер бағамы Мәдениет және өнердің тарихи мадиролері мен мәдениет, президентіміз</p> |

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі
 © 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.