

БӨЛІМ: САБАҚ ЖОСПАРЛАРЫ

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Арифметическая прогрессия

ЖАРИЯЛАНДЫ
18.09.2019

СІЛТЕМЕ
<https://bilimgger.kz/60612/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Майкотова Даниля Айтмагамбетовна

<p>Ұзақ мерзімді жоспар бөлімінің мазмұны: Раздел долгосрочного планирования: Последовательности.</p>	<p>Мектеп: Школа: Карагандинская область Нуринский район, средняя школа им.К.Шайменова</p>	
<p>Мерзімі: Дата:</p>	<p>Мұғалімнің аты-жөні: ФИО учителя: Майкотова Даниля Айтмагамбетовна учитель математики</p>	
<p>Сынып: Класс: 9 класс</p>	<p>Қатысқандар: Участвовал: 9</p>	<p>Қатыспағандар: Не участвовали: 0</p>
<p>Сабақ тақырыбы/ Тема урока</p>	<p>Арифметическая и геометрическая прогрессии. Арифметическая прогрессия. (1 из 3)</p>	
<p>Оқу мақсаттаы / Цели обучения (ЦО) ұзақ мерзім жоспардан Цели обучения, достигаемые на этом уроке (Ссылка на учебный план)</p>	<p>9.2.3.4 — <u>распознавать арифметическую</u> и геометрическую прогрессии среди числовых последовательностей; 9.2.3.5 — <u>знать и применять формулы n-го члена, суммы n первых членов и характеристическое свойство арифметической прогрессии</u>; 9.2.3.6 — <u>знать и применять формулы n-го члена, суммы n первых членов и характеристическое свойство геометрической прогрессии</u>; 9.2.3.7 — <u>решать задачи, связанные с арифметической и или геометрической прогрессиями</u>;</p>	
<p>Сабақ мақсаты Цель урока</p>	<p>Оқушылардың барлығы Все ученики: распознают арифметическую прогрессию среди предложенных числовых последовательностей, находят n - член последовательности по формуле; Оқушылардың көпшілігі Большинство учеников: восстанавливают арифметическую прогрессию по заданной формуле n - члена и a1 Оқушылардың кейбірі Некоторые ученики: задают по предложенной арифметической прогрессии, арифметической формулу n - члена</p>	
<p>Бағалау критерийлері Критерии оценивания</p>	<p>Обучающийся: — распознают арифметическую прогрессию, выбирает арифметическую прогрессию из предложенных; -использует формулу n-ного члена арифметической прогрессии, применяет формулу суммы n-первых членов арифметической прогрессии при решении типичных задач, -решают и составляют арифметическую прогрессию по заданной формуле n-ного члена.</p>	

<p>Тілдік мақсаттар Языковые цели</p>	<p><i>Предметная лексика и терминология</i> Учащиеся будут: — обсуждать и грамотно комментировать виды числовых последовательностей, арифметическую прогрессию используя предметную лексику и терминологию урока. (в основной части урока)</p> <p>Предметная лексика и терминология: — арифметическая прогрессия; — разность арифметической прогрессии; — член арифметической прогрессии; — возрастающая арифметическая прогрессия; — убывающая арифметическая прогрессия; — постоянная арифметическая прогрессия; — n-ый член арифметической прогрессии; — сумма прогрессии; (на протяжении всего урока)</p> <p>Серия полезных фраз для диалога: Каждый член арифметической прогрессии, начиная со второго...; ... равен предыдущему сложенному с ...; n-ый член прогрессии; сумма n-первых членов арифметической прогрессии...; разность между последующим и предыдущим... (на конец урока)</p>
<p>Құндылықтарды қалыптастыру/ Воспитание ценностей</p>	<p>Құндылық/ ценность: Жалпыұлттық «Мәңгілік Ел» идеясының құндылықтары / Ценности общенациональной идеи «Мәңгілік Ел»/ «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру» Открытость, уважение и сотрудничество. Привитие ценностей будет осуществляться через организацию групповой работы, вовлечение учеников в само и взаимооценивание.</p>
<p>Пәнаралық байланыс Межпредметная связь</p>	<p>Применение экономики при решении задач, география при приведении примеров во время проверки домашнего задания</p>
<p>Алдыңғы білім Предыдущие знания</p>	<p>Действия с рациональными числами. Числовая последовательность.</p>

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.