

БӨЛІМ: ХИМИЯ

Химиялық элементтердің табиғи ұяластары және олардың қасиеттері

ЖАРИЯЛАНДЫ
25.05.2023СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/139454/>

Ақмуханова Ы

Сабақтың тақырыбы: Химиялық элементтердің табиғи ұяластары және олардың қасиеттері

Бөлім:	8.3А Химиялық элементтердің периодтық жүйесі
Педагогтің аты-жөні:	Ақмуханова Ы
Күні:	
Сыныбы:8	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	Химиялық элементтердің табиғи ұяластары және олардың қасиеттері
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты	8.2.1.5 -химиялық қасиеттері ұқсас элементтердің бір топқа жататындығын дәлелдеу; 8.2.1.6 -химиялық элементтердің табиғи ұяластарын білу және сілтілік металдар, галогендер, инертті элементтердің ұяластарына мысалдар келтіру
Сабақтың мақсаты:	-химиялық қасиеттері ұқсас элементтердің бір топқа жататындығын дәлелдейді -химиялық элементтердің табиғи ұяластарын білу және сілтілік металдар, галогендер, инертті элементтердің ұяластарына мысалдар келтіреді
ЕББҚЕ	Жеңіл ақыл –ой кемістігі -сілтілік металдар, галогендер, инертті элементтердің ұяластарын сурет бойынша анықтайды

Сабақтың барысы:

Сабақ кезеңі/Уақыты	Педагогтің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	ЕББҚЕ	Бағалау	Ресурстар
---------------------	-----------------------	---------------------	-------	---------	-----------

<p>Сабақтың басы Қызығушылықты ояту</p>	<p>Ұйымдастыру кезеңі: (Ү) «Бұл кім тауып көрші» ойыны (оқушылардың арасынан бір оқушыны сипаттайды) оқушылардың жағымды ахуал қалыптастыру. Үй тапсырмасын тексеру</p>	<p>Жағымды ахуал қалыптастыру (Балалар оны тауып жақсы қасиетін айтады.) Оқушылар бір-біріне бүгінгі күнге байланысты жағымды тілектер айтады. дәптерлерін бірін-бірі тексереді</p>		<p>Балл-1 бағалау парағы</p>	<p>Оқулық, жұмыс дәптері ДҚ экраны жұмыс дәптері ДҚ экраны</p>
<p>Жаңа сабаққа кіріспе</p>	<p>(Ү) «Миға шабуыл» Өзгенің пікірін толықтырады. сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.</p>	<p>1.Элементтердің табиғи ұяластары дегенді қалай түсінесіңдер? өз ойларын айтады.</p>		<p>Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.</p>	
<p>Сабақтың ортасы Мағынаны ашу.</p>	<p>Видиокөрініс Топтардың химиялық қасиеттерін айтып өтеді</p>	<p>Видиокөрініс калийдің сумен қалай әрекеттесуін айтады</p>			<p>Көрсетілім калийдің сумен әрекеттесуі</p>
	<p>берілген тапсырманы орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді. «Ойлан, жұптас, бөліс» топтық жұмыс «Anticipation guide» әдісі (болжам бойынша нұсқаулық) «Жадыны дамытуға арналған ойын» әдісі Мәтінді 5-минут kahoot тест жұмысы Жеке жұмыс</p>	<p>1. Тапсырма 1-тапсырма Элементтердің табиғи ұяластарының химиялық қасиеттерін көрсет және дәлелде Дескриптор: -Әр топтың химиялық қасиеттерін табады. химиялық қасиеттері -ұқсас элементтердің бір топқа жататындығын дәлелмен айтады Берілген суреттің қай элемент екенің анықтап көр. 40сурет, 15 кестедегі агрегаттық күйі, ғалым, топтардың қолданылуы 110 бет, инертті газдар112бет оқып, есте сақтау дискриптор: химиялық элементтердің табиғи ұяластарын білу және сілтілік металдар, галогендер, инертті элементтердің ұяластарына мысалдар келтіреді ұялы телефон арқылы орындайды Массасы 460г хлормен әрекеттескенде түзілетін натрий хлоридінің массасын есептеңде жауабы 1170г дискриптор: реакция теңдеуін жазып, прапорция арқылы шығарады</p>	<p>Оқулыққа қарамай мәліметтің «дұрыс» немесе «бұрыс» екенің табады Содан соң өзін тексереді</p>	<p>Жалпы — 4 балл. -Әр топтың химиялық қасиеттерін табады. -3балл -химиялық қасиеттері ұқсас элементтердің бір топқа жататындығын дәлелмен айтады — 16балл Қол шапалақтау 6 сұрақ дұрыс болса- 2балл 7-8 сұрақ-3балл 9-10- 4 балл Балл-1</p>	<p>ДҚ экраны Үлестірмелі қағаздар Бағалау парағы https://create.kahoot.it/details/d5c77e0f-9135-45a5-99e3-898ee7864603 бағалау парағы</p>
<p>Сабақтың соңы Ой толғаныс. Рефлексия</p>		<p>НЕ құнды НЕ қызықты НЕ қиын болды</p>			<p>Мұғалім оқушыларды «Бас бармақ» әдісі арқылы бағалайды. Жарайсың! Жақсы! Таппын! <i>Сонымен қатар 1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағаланады.</i></p>
<p>Саралау. Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз қабілетті оқушылардың алдына қандай тапсырмалар қоясыз?</p>		<p>Бағалау. Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?</p>	<p>Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау</p>		
<p>«Диалог және қолдау көрсету», «Тапсырма», «Жіктеу».</p> <p>Саралау тапсырмаларды іріктеуді, белгілі бір оқушыдан күтілетін нәтижені, оқушыға жеке қолдау көрсетуде, оқу материалы мен ресурстарды оқушылардың жеке қабілеттерін ескере отырып әзірлеуді қамтиды.</p>	<p>«Мадақтау сөзі» әдісі</p>	<p>Денсаулық сақтау технологиялары. Сабақта сергіту жаттығулары мен белсенді жұмыс түрлерін қолданамын. Осы сабақта қолданылатын Қауіпсіздік техникасы ережелерінің тармақтары орындалады.</p>			

Жалпы бағалау

Сабақтың қандай екі аспектісі жақсы өтті? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойлаңыз.

1:

2:

Сабақты жақсартуға не жәрдемдесер еді? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойлаңыз.

1:

2:

Сабақ кезінде, сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы мен нені анықтадым? Келесі сабақтарда неге назар аудару керек?

1:

2:

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.