

## БӨЛІМ: ҚАЗАҚ ТІЛІ

## Астана - таза қала

ЖАРИЯЛАНДЫ  
10.01.2018СІЛТЕМЕ  
https://bilimgger.kz/25497/

## АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Қазақ тілі (Т2)	Мектеп: №38ЖОББМЛ	
Күні: 22.12.	Мұғалімнің аты-жөні: Бахтина Айнуір Нұрбековна	
СЫНЫП: 2	Қатысқандар:	Қатыспағандар:
Тақырыбы:	Астана - таза қала	
Оқу мақсаттары	2.2.1.1 — өз сөзінде ақпаратты сұрау, іс-әрекетке түсініктеме беру үшін сөздер және сөз тіркестерін қолдану	
	2.3.5.1 — мұғалімнің қолдауымен сөздік, анықтамалықтардан қажетті ақпаратты табу	
Сабақ мақсаттары	<b>Барлық оқушылар орындай алады:</b> Тақырып бойынша жаңа сөздерді оқи алады, тапсырмаладры жазады	
	<b>Оқушылардың көпшілігі орындай алады:</b> Көп нүктенің орына тиісті сөздерді қойып жаза алады.	
	<b>Кейбір оқушылар орындай алады:</b> Астана қаласы туралы қосымша ақпарат бере алады.	
Сабақтың барысы		
Сабақтың кезеңдері	Жоспарланған жұмыс	Ресурстар

Сабақтың басы (3мин)	<p><b>Шаттық шеңбері.</b> Оқушылар мұғалімнің шақыртуымен тақтаға шеңберге шығады. «Көршіңмен сырлас» әдісі арқылы «Қалың қалай?» деген сауалға ым, ишарамен «жақсы, тамаша, өте жақсы, күшті, бас бармақпен, т.с.с» жауаптарды қайтарады. Мұғалім сәттілік тілеп барлығы бірге «От шашу» жасайды.</p>	Шырша және шырша ойыншықтары.
(2мин)	<p>Топқа бөлу. Ортаға шырша қойылады. Оқушылар барлығы мұғалім столынан шыршай ойыншықтарын алып шыршаны безендіреді. Сол безендіру барысындағы ойыншық түстеріне орай топқа бөлінеді. (2 топ). жасыл түс және сары түс.</p>	
(3 мин)	<p><b>Үй жұмысын тексеру. Тілдесім арқылы қорытындылау .</b>  <b>Сөздік жаттау.</b>                  Аула - двор                  Қайда?-где?                  Өткеншек - качели                  Құм - песок                  Сырғанақ -каток                  Орындық — стул; табуретка                  Ойнайсың ба? - будешь играть?                  Ойнаймын - буду играть                  Ойнамаймын - не буду играть                  Тебемін - кататься                  Аула сыпырушы - дворник                  Супыру — мести; подметать                  Күрек - лопата                  Қазады - копают                  Ұстайды - держат                  Шарбақ - забор                  Алма бағы — яблоневый сад                  Бақша суарады - поливает                  огород</p>	Сөздер жазылған қима қағаздар.
<b>Ортасы</b> (3 мин) (4 мин)	<p><b>Жаңа сабақ</b>  <b>1.</b> Тақырыпты ашу. Таныстырылым.  <b>2.</b> Сөздікпен жұмыс.                  Тазалау - чистить                  Тазаламау - не чистить                  Тазалық сақта - соблюдать чистоту                  Күнде - каждый день                  1)Оқушыларды жаңа сөздермен таныстырып, аудару.                  2)Сөздерді дұрыс айтуға, сауатты жазуға дағдыландыру.                  а) мәнерлеп оқу;                  ә) оқушылар дауыстап қайталайды;                  б) сөз тіркесі мен сөйлемдер құрау(дайын тіркестерден сөйлемдер құрау)</p>	Таныстырылым, Суреттер.
(Оқуға — 2 мин)	<p><b>1. 2.</b> Мәтінмен жұмыс. Тыңда. Қайтала. Оқы. Оқушылар мәтінге қарап, аудио жазбаны тыңдайды. Қайталайды.                  Деңгейлік тапсырмалар:                  А. Түсіп қалған жалғауларды жазады.                  В. Сөйлемдерді ретімен қояды.                  С. Сөзжұмбақ шешеді</p>	Оқулық, Таныстырылым, суреттер.
(3 мин)	<p>2. Артығын тап. Айтылым. «Ақылды текше» әдісі. Оқушылар текшеде берілген сөздерді дауыстап оқып, артық сөздерді тауып, қоқыс жәшігіне салулары керек.</p>	Деңгейлік тапсырмалар:
(4 мин)	<p>3. Жазылым. Көп нүктенің орнына тиісті сөз қойып жазу. (Дәптермен, тақтамен жұмыс). Оқушылар тақтаға және дәптерлеріне жазады.  <b>4. Сергіту сәті «Көңілді күн»</b>                  5. Суреттерді пайдаланып әңгіме құрау. (сөздер мен сөз тіркестерді беру. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін пайдаланып сөйлем құрастырады.)</p>	Текше, қима сөздер, қоқыс жәшігі
(6 мин)		Таныстырылым, оқулық, дәптер.
(3 мин)		Видеожазба.
(3 мин)		А3 парақ, суреттер, сөйлемдер жазылғын парақтар.

Сабақтың соңы  
(1 мин)

Үйге оқулықтағы 4-тапсырма беріледі. Тірек сөздермен сөйлем құрастырады.

(3 мин)

**Рефлексия:**

SHAPE \\* MERGEFORMAT



— түсінбедім, ұнаған жоқ.

SHAPE \\* MERGEFORMAT



— шамалы түсіндім, ұнады;

SHAPE \\* MERGEFORMAT



— түсіндім, ұнады;

А3 парақтағы бәйтеректің суреті

**Қосымшаақпарат**

**Рефлексия**

Сабақтың мақсаты

мен оқу

міндеттері

орындалды ма?

Бүгін оқушылар

не үйренді?

Сабақ қалай өтті,

қандай деңгейде

өтті?

Жоспарланған

саралауға қанша

іске асты?

(тапсырмалар

сәйкес болды ма?)

Уақытты қалай

пайдаландым?

Жоспарыма

Қандай өзгеріс

енгіздім және

неге

**Қорытынды бағалау**

Ең жақсы өткен екі нәрсе не?

1.

2.

Қандай екі нәрсе сабақты жақсартар еді?

1)

2)

**Сабаққа дейінгі рефлексия:**

сөздерді дұрыс айта алады, қазақ әріптері оқи алады

**Сабақтан кейінгі рефлексия:**

**ҚМ АА** Күзеткі нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.