

## БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

**Достық бірлікте.»Достық бірлікте.»**ЖАРИЯЛАНДЫ  
18.11.2020СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/85182/>

Білім беру саласы: Денсаулық. Таным.Шығармашылық.

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: өзін-өзі тану.

Тақырыбы: «Достық бірлікте.»

Мақсаты: Балаларға достық , бірлік құндылықтарының мәнін түсіндіру.  
өзара татулық, достық сезімдерін дамыту. Достық қарым-қатына-  
асты дамыта білуге үйрету.  
Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу,айнала қоршаған ортаға  
мейрімен қарауға тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: Безендірілген ойын бөлмесі, суреттер, бейне таспа, ойын-  
шықтар, су бояқтар, ақ плакаттар.

Оқу іс-әрекетінің  
кезеңдері Педагогтың іс-әрекеті  
Балалардың іс-әрекеті

Шаттық шеңбері:

Арайланып таң атты,  
Алтын сәуле таратты.  
Жарқырайды қаламыз,  
Жайнай түсті даламыз.  
Біз балдырған баламыз,  
Айтқан тілді аламыз.  
Достарымыз келгенде  
Қуана қарсы аламыз.  
Сәлем, сәлем, сәлем.  
Балалар ,біз тағы қандай тілде  
сәлемдесе аламыз.

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, матушка земля.

Здравствуйте, мой друзья.

Я рад встрече с вами!

-Балалар, тағы қай тілдерде амандаса білесіңдер?

Good morning, good morning

Good morning to you.

Good morning, good morning

Im flag to si you.

Жарайсыңдар, балалар.

Балалар тақтаға назар аударыңдар

не көріп тұрсыңдар?

-Дұрыс Қазақстан картасы және өзін-өзі тану әлемінің картасы.

Балалар Қазақстан жерінде қандай ұлт өкілдері тұрады?

-Ал, осы ұлт өкілдері біздің Қазақстанда қалай тұрып жатыр?

Балалар енді мына суреттердің атау-

ларын атап қай дыбыстан келіп тұрғанын тауып тақтаға ілсек біздің бүгінгі тақырыбымыз шығады.

Доп, орамал, сағат, түлкі, ыдыс, қоян.

Балалар, тапқан сөзді бірге ОҚИық.

«Достық.»

Балалар теледидардан Али мен Айя

ның достығы мультфильмін бірге тамашалайық.

-Балалар сендерге мультфильм ұнады ма?

Али мен Айя бір-біріне қандай

уәде береді?

-Ия, балалар достыққа берік, адал болу керек екен.

Ал, енді мына көрініске назар аударып көріңдер.

Балабақшадағы оқиға.

Анасы қызын балабақшаға алып

келеді. –Қызым достарыңмен ренжіспей, қолыңдағы тәттілерден достарыңмен бөлісіп жеңдер.

Қызы, жарайды анашым достарыма

тәттіден беремін. Сау болыңыз.

Сәлем достарым мына тәттіден жеңдер. Балалар ойыншықпен ойнап

тұрғанда Жұман менде әдемі машина бар, оны маған кеше әкем әкеп берді.

Балалар қасына келіп қане көрсетші , қандай әдемі, өз жүре ме, берші ойнайық –деген балаларға .

-Жоқ , бұл менікі ешкімге бермеймін деп машинасын қапсыра құшақтап бұрылып кетеді. Ренжіген балаларда өздерінің ойындарын жалғастырып ойнап кетеді. Қасына бір бала келіп ,мен саған алма беремін менімен ойнайсын ба деді. Жұман алманы алып екінші балаға машинасын ойнауға берді. Балалар бұл көріністен не байқадыңдар.?

Жұманың істеген әрекеті дұрыс па?

Демек ,достық нешеге бөлінеді екен?

Адал дос деп кімдерді айтамыз?

Амал дос деп қандай адамдарды айтуға болады?

Достық туралы мақал-мәтел біледі?

Сергіту сәті:

Бәрекелді ,балалар ал сендер ойын ойнағыларың келе ме?

Ендеше «Дүкен.» ойынын ойнауға шақырамын.

Ойын шарты: Балалар дүкеннен өз достарына ойыншықтар алады .оны кімге және не себетті сыйлайтындарын айтады.

Балаларды қол өнер бұрышына шақыру.

1-топ балалары жер шарының су бояққа алақандарын батырып тілектерін айтып таңбаларын қойып шығады.

2-топ балалары бітпеген күн мен гүлді түрлі қағаздан жүрекшелер қиып жапсырады.

Балалар қолдарын тазалап өз орындарына отырады.

-Жарайсындар балалар ал,кім достық туралы тақпақтар біледі.

Балалар бүгінгі оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма?

Біз қандай достармыз?

Мен сендерге өте ризамын.

Балаларға смайлик тарқатады.

Қонақтармен қоштасып балалар Али мен Айя жайлы мультфильмнің жалғасын көреді.

Балалар сәлемдесу өлең жлдарын қимыл- қозғалыспен көрсетіп педагогпен бірге айтады.

Орыс тілінде .

Ағылшын тілінде амандаса аламыз.

Қазақстан картасын.

Қазақ, орыс, татар, өзбек, тәжік, кәріс ,түрік т.б.

Жақсы, тату, бақытты, достық қатынаста.

Д,о,с, т,ы,қ.

Достық.

-Ия, ұнады

Достықтарын жоғалпауға,әрдайым бірге болуға уәде берді.

Балалар қысқаша көрініс көрсетеді.

Балалардың жауабы тыңдалады.

\*Дос доссыз өмір бос.

\*Досы көпті жау алмайды.

Ақылы көпті дау алмайды.

\*Жүз сомың болғанша,

Жүз досың болсын.

Балалар бой жазады.

-Ия, ойнаймыз.

ойын шарты бойынша балалар ойынды ойнайды.

Қол өнер бұрышындағы

Тапсырманы балалар орындап шығады, тілектерін айтады.

\*Достарды біз қолдаймыз,

Қиын шақта қорғаймыз.

Біздің топта ұл-қыздар ,

Тату-тәтті ойнаймыз.т.б.

Балалардың жауабы тыңдалады.

Күтілетін нәтиже: Айтады: Дотық туралы өз ойларын жеткізе біледі..

Түсінеді: Достық, адалдық , ұғымын түсінеді.

Меңгереді: Достықты құрметтей біледі, қамқор, жанашыр, шыншыл, басқа ұлт өкілдерімен тату болуды.

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.