

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Реализация обновленного содержания дошкольного воспитания и обучения. Перспективный план средней группы.

ЖАРИЯЛАНДЫ
17.02.2018

СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/28127/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Сентябрь тема: «Детский сад»

направлена на формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности.

Подтема	Здоровье - 3.0	Коммуникация - 2.5	Познание - 2.5	Творчество - 3.5	Социум - 0.5
	Физическая культура - 3.0	Развитие речи - 1.0	ФЭМП - 1.0	Рисование - 1.0	Ознакомление с окружающим миром - 0.25
		Художественная литература - 0.5	Конструирование - 0.5	Лепка - 0.5	Основы экологии - 0.25
		Казахский язык - 0.5	Естествознание - 1.0	Апликация - 0.5	
		Драма - 0.5		Музыка - 1.5	

М
О
Й**Физическая культура****Основные виды****движения:**

Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте. Ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 м).

Учить находить свое место в колонне.

Закреплять умение энергично

отталкиваться от пола двумя ногами одновременно.

Упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры.

1
Н
Е
Д
Е
Л
Я**Основные виды****движения:**

Ходьба в колонне со сменой направления.

Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте. Учить

изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога.

Упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте.

Основные виды**движения:**

Закреплять умение строиться в колонну по одному, развивать

самостоятельность действий и

ориентировку в пространстве при построении в колонну.

Закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами и мягком приземлении при подпрыгивании.

Развитие речи

Тема: «Страна настроений»

Задачи: Составление творческого рассказа.

Словарь: формировать умение понимать слова и употреблять их по смыслу, применять слова, характеризующие настроение людей.

СР: развивать умение думать и говорить.

Художественная литература

Тема: Чтение украинской народной сказки «Колосок»

Задачи: Познакомить детей с литературным жанром — сказкой. Развивать речь, память, мышление, умение эмоционально воспринимать содержание сказки, помочь детям оценить поступки сказочных персонажей, видеть их положительные и отрицательные качества. Воспитывать чувство сострадания.

ФЭМП

Тема: «Один - много, сравнение множеств, установление соответствия между ними. Большой и маленький. Круг (находить среди множества фигур)»

Задачи: Формирование представлений о понятиях «один», «много»; Учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; Закрепить знания о геометрической фигуре «круг» (находить среди других геометрических фигур);

Сформировать представление, что круги могут быть разного размера; Развивать умение сравнивать две группы предметов, устанавливать равенство между ними; Развивать умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой, маленький), объединять предметы по этому признаку; Воспитывать чувство взаимопомощи.

Конструирование

Тема: «Площадка в детском саду»

Задачи: Учить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием, закреплять навыки конструирования: прикладывать, приставлять, перекрывать; познакомить с оборудованием, сооружениями на территории детского сада, их предназначением. Развивать интерес к коллективной деятельности в процессе конструирования. Воспитывать доброжелательность, инициативность.

Естествознание

Тема: «Обитатели уголка природы»

Задачи: Обучение умению наблюдать за обитателями уголка природы, проявлению заботы об обитателях уголка природы. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание гуманного отношения к окружающему миру.

Рисование

Тема: «Комнатные растения»

Задачи: Расширить знания детей о комнатных растениях, закрепить представление о том, что растение - это живые существа. Познакомить детей с новым комнатным растением - бегония, отмечая её характерные особенности. Закреплять умение узнавать знакомые растения, называть их части (корень, стебель, лист, цветок), используя модели.

Лепка

Тема: «Угощение для друзей в детском саду» (баурсаки, печенье, бублики) - предметная.

Задачи: Совершенствовать способы лепки. Продолжать учить детей лепить знакомые предметы разной формы и величины по представлению, передавая характерные особенности.

Продолжать развивать навыки раскатывать круговыми и прямыми движениями, заострять и закруглять пальцами конец столбика; использовать способы лепки (сплющивание) зачищать для создания более полной и красивой формы.

Воспитывать интерес сделать угощение для друзей.

Музыка**Основные виды****деятельности:**

Научить слушать музыку, определять характер музыки и содержание песни. Развивать умение выполнять движения в соответствии с музыкой. Воспитывать эмоциональный отклик от услышанного.

Физическая культура

Основные виды движения:

И Прыжки: ноги вместе, ноги врозь. Ходьба в колонне со сменой направления. Ползание на четвереньках в разных направлениях.

З Учить выполнять прыжки: ноги вместе, ноги врозь. Закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога. Упражнять в ползании в разном направлении, не сталкиваясь друг с другом.

Основные виды движения:

Прокатывание мячей друг другу (расстояние 2 м). Подпрыгивать на двух ногах на месте: ноги вместе — ноги врозь. Ходьба между предметами в произвольном направлении. Учить прокатывать мяч друг другу, сохраняя направление движения мяча. Закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях. Упражнять в ходьбе по залу в разном направлении. Совершенствовать умение огибать предметы слева и справа.

Основные виды движения:

Закреплять умение детей в ходьбе и беге по одному, на носках; учить катать обруч друг другу; упражнять в прыжках.

Развитие речи

Тема: «Ты мой друг и я твой друг»

Задачи: Составление творческого рассказа.

ЗКР: автоматизировать звук [ж], развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорки.

Словарь: активизировать синонимы, прилагательные, глаголы.

СР: совершенствовать диалогическую речь, развивать умение поддерживать беседу, строить короткие высказывания.

Казахский язык

Тема: «Менің балабақшам»

Задачи: Балаларды қоршаған орта заттарымен таныстыру; сұрақты дұрыс қабылдауға, қойылған талаптарды орындауға үйрету. «К», «Ұ», «ы» дыбыстарының айтылуын үйрету.

Драма

Тема: Знакомство с детьми

Задачи: Познакомиться с детьми и рассказать им о том, какую роль играет театральная деятельность в жизни человека.

ФЭМП

Тема: «Сравнение чисел»

3 – 4, счет по образцу. Времена года (осень). Слева, справа»

Задачи: Учить считать предметы в пределах 4 – х; Считать по образцу, устанавливать равенство между двумя группами предметов; Закрепить знания о временах года (осень); формирование ориентировки во времени и пространстве; Продолжать учить обозначать словами предметы по отношению к себе; Учить ориентироваться на листе бумаги; Развивать логическое мышление, мелкую моторику рук; Воспитывать любовь к природе.

Естествознание

Тема: «Пернатые друзья»

Задачи: Формирование обобщенных представлений о зимующих и перелётных птицах. Расширение представлений о строении птиц. Развитие навыков познавательной деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание гуманного отношения к птицам.

Рисование

Тема: «Сабака-самый верный друг»

Задачи: Учить детей рисовать собак, передавая их характерные особенности (*тело овальное, голова круглая, мордочка вытянутая*); воспитывать любовь к животным. Продолжать умения делиться впечатлениями, высказывать свое мнение, выслушивать других детей; формировать умение оценивать поступки животных и поступки людей.

Аппликация

Тема: «Дом для друзей»

Задачи: Познакомить детей с ножницами и работой с ними, рассказывать о технике безопасности. Научить разрезать квадрат по диагонали (от уголка до уголка) для получения треугольника – крыши дома; срезая и закругляя углы прямоугольника, получать полукруг – окошко под крышей. Дать представление о различных породах собак и кошек. Формировать умение включаться в игровую ситуацию. Развивать художественное воображение и эстетический вкус, моторику. Воспитывать чувство дружбы, усидчивость, аккуратность.

Музыка

Основные виды деятельности: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша, развивать умение рассказывать, о чём поётся в песне.

Основные виды деятельности:

Формирование осознанного отношения к музыкальному искусству. Развитие музыкального восприятия

Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Мой любимый детский сад»

Задачи: Расширять знания детей о работниках детского сада. Познакомить с внутренним расположением детского сада: пищеблок, медицинский кабинет, музыкальный зал, прачечная. Учить различать и воспроизводить назначение помещений, какую работу выполняют в них. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь к детскому саду, к друзьям в группе.

Физическая культура
Основные виды движения:
 Ю Ползание на четвереньках (на расстоянии 6 метров).
 Б Прокатывание мячей друг другу (расстояние 2 м).
 И Учить ползать на четвереньках на расстоянии 6 метров, сохраняя направление движения. Закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая силу толчка мяча, соответствующую расстоянию.

З
Н
Е
Д
Е
Л
Я
Основные виды движения:
 Ходьба по шнуру, положенному прямо. Ползание на четвереньках на расстоянии 6 метров. Прыжки на двух ногах (ноги вместе, ноги врозь) с хлопками над головой. Учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени. Упражнять в ритмичном подпрыгивании ноги вместе, ноги врозь с выполнением хлопков над головой.

Основные виды движения:
 Упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; упражнять в прыжках, развивая точность приземления.

Развитие речи
Тема: «Страна игрушек»
Задачи: Составление рассказа по плану.
ЗКР: упражнять в произношении звуков [с], [ш].
СР: развивать умение составлять описательный рассказ об игрушках.

Художественная литература
Тема: Чтение стихотворения Г. Шалаевой «Берегите игрушки»
Задачи: Познакомить с пословицей о дружбе. Формировать представления детей о нормах поведения и взаимоотношениях со сверстниками. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать чувство дружбы, коллективизма; бережное отношение к своим игрушкам.

ФЭМП
Тема: «Соответствие между числом и количеством предметов. Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат (находить среди множества фигур)»
Задачи: Учить устанавливать соответствие между числом количеством предметов; Закрепить умение считать предметы (в пределах 5); Продолжать учить сравнивать предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький), использовать эти слова в речи; Учить выделять признаки сходства предметов (величина) и объединять их по этому признаку; Закрепить знания о геометрической фигуре «квадрат»; Сформировать представление, что квадраты могут быть разного размера; Развивать внимание, память; Воспитывать аккуратность.

Конструирование
Тема: «Машины»
Задачи: Учить создавать простые конструкции из 2 - 4 частей, подбирать детали, использовать разные способы крепления. Формировать представление о видах транспорта. Развивать у детей интерес к конструированию из деталей конструктора; развивать мелкую моторику рук, речь. Воспитывать умение работать в коллективе.

Естествознание
Тема: «Природа вокруг нас»
Задачи: Расширение знаний об объектах живой и неживой природы. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Воспитание интереса к окружающему миру.

Рисование
Тема: «Любимые игрушки»
Задачи: Сформировать понятие об игрушках для маленьких; научить рисовать мяч; развивать интерес детей рисовать красками; воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Лепка
Тема: «Наши игрушки» (по замыслу)
Задачи: Совершенствовать умение раскатывать комки круговыми движениями, преобразовывая круг в квадрат. Учить объединять индивидуальные работы в коллективе. Развивать умение лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми и круговыми движениями между ладонями, по замыслу оформляя работу. Воспитывать умение работать в коллективе.

Музыка
Основные виды деятельности:
 Развивать интерес к песням, танцам, хороводам. Разучивание музыкальной разминки.

Физическая культура
Основные виды движения:
 Бег в колонне по одному. Ходьба по шнуру, положенному прямо. Катание мячей в произвольном направлении. Учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. Закреплять умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру. Упражнять в катании мячей в произвольном направлении.

Основные виды движения:
 Подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад). Бег в колонне по одному. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстоянии 6 метров. Учить выполнять подскоки одна нога вперед, другая назад. Закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны. Упражнять в ползании на четвереньках, сохраняя направление движения.

Основные виды движения:
 Учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.

Октябрь тема: «Моя семья»

способствует расширению представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи.

Подтема	Здоровье - 3.0 Физическая культура - 3.0	Коммуникация - 2.5 Развитие речи - 1.0 Художественная литература - 0.5 Казахский язык - 0.5 Драма - 0.5	Познание - 2.5 ФЭМП - 1.0 Конструирование - 0.5 Естествознание - 1.0	Творчество - 3.5 Рисование - 1.0 Лепка - 0.5 Аппликация - 0.5 Музыка - 1.5	Социум - 0.5 Ознакомление с окружающим миром - 0.25 Основы экологии - 0.25
----------------	--	--	--	---	---

Развитие речи
Тема: «Откуда мебель к нам пришла?»
Задачи: Рассказывание из опыта.
ЗКР: развивать фонематическое восприятие, отрабатывать произношение звуков.
ГСР: продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже, способствовать употреблению сложносочиненных предложений.

Казахский язык
Тема: «Менің сүйікті ойыншықтарым»
Задачи: Ойыншықтар атауларын білдіретін сөздермен сөздік қорын толықтыру; «К», «і», «ы» дыбыстарының айтылуын үйрету. «Мынау не?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.

Драма
Тема: Изменяю себя, друзья. Догадайтесь, кто же я?
Задачи: Развивать внимание, наблюдательность, воображение детей.

ФЭМП
Тема: «Счет по образцу, сравнение чисел 4 и 5. Части суток. Слева, в середине, справа»
Задачи: Продолжать учить считать предметы в пределах 5; учить добавлять к меньшей группе недостающий предмет; учить устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов; закрепить представления о частях суток; продолжать учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, посередине, справа); развивать умение сравнивать две группы предметов, мелкую моторику рук; воспитывать взаимопомощь.

Естествознание
Тема: «Деревья и кустарники»
Задачи: Систематизирование представлений о живых объектах природы. Развитие умения распознавать и называть растения (деревья и кустарники) на территории детского сада и ближайшего окружения. Воспитание интереса к миру растений.

Рисование
Тема: «Мебель»
Задачи: Научить правильно рисовать линии, сформировать у ребенка умение правильно держать каран- даш. Объяснить детям значения слова «мебель», говорить об услуги и важности к каждой мебели. Научить их рисовать стул.

Аппликация
Тема: «Пирамидка для медвежонка»
Задачи: Продолжить учить детей передавать в аппликации образ игрушки. Изображать предмет, состоящий из нескольких частей, располагая детали в порядке уменьшения величины. Совершенствовать навык вырезания овала из прямоугольника. Закрепить знание цветов. Развивать речь, умение отвечать на вопросы, восприятие цвета и игровой замысел. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.

Музыка
Основные виды деятельности:
 Формирование навыков вокально-хорового исполнения, чувства ритма. Формирование исполнительской культуры.

Основные виды деятельности:
 Учить петь естественным голосом, выразительно без напряжения, напевно.

Основы экологии
Тема: «Осень. Деревья осенью»
Задачи: Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью, рассказывать о своих впечатлениях. Расширять представления детей о деревьях, познакомить с дубом и кленом. Закреплять умение находить сходство и различия. Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к природе.

М О Я	Физическая культура	Развитие речи	ФЭМП	Рисование
	Основные виды движения: Катание мяча в ворота (расстояние 2 м). Подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад). Ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 м). Учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча. Закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Тема: «Моя семья» Задачи: Составление рассказа по плану. Словарь: расширять глаголами и прилагательными СР: учить логически, рассуждать, упражнять в умении рассказывать о своих впечатлениях связно, последовательно, используя сложные предложения.	Тема: «Знакомство с цифрой 1. Слева, посередине, справа» Задачи: Учить отгадывать математические загадки на основе зрительно — воспринимаемой информации; закрепить умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе (слева, справа, посередине). Закрепление знаний о круге, квадрате; учить понимать последовательность расположения геометрических фигур. познакомиться с цифрой 1 как знаком числа 1; Учить находить цифру 1 среди множества других цифр. Развивать зрительную память. Воспитывать у детей чувство ответственности и дисциплины.	Тема: «Мая семья. Труд родителей» Задачи: Научить рассказывать про свою семью, с помощью рисунка; развивать у детей моторику памяти и навыков, отношении друг с другом. Нарисовать членов семьи, используя различные приемы.
Т Р У Д		Художественная литература	Конструирование	Лепка
	Основные виды движения: Полозание под веревку, закрепленную на высоте 40 см. Катание мяча в ворота (расстояние 2,5 м). Учить ползать на четвереньках под верёвку, не касаясь ее головой. Закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер.	Тема: Пересказ рассказа Ш. Бейшеналиева «Азиз и папа чабан» Задачи: Знакомить детей с трудом взрослых посредством произведения художественной литературы. Помочь в пересказе текста произведения, закреплять знакомые слова и словосочетания на казахском языке. Учить соблюдать правила взаимодействия с взрослыми, формировать интерес к труду взрослых, уважительное отношение к его результатам. Развивать речь, память, мышление. Воспитывать чувство заботливого отношения и желания помогать своим родителям.	Тема: «Дома» Задачи: учить складывать из бумаги поделки методом «оригами», учить складывать квадратный лист бумаги, совмещая стороны и углы; закреплять умение вырезать и приклеивать к основной форме детали: на дом - окна, двери, трубу; развивать глазомер, аккуратность в работе с бумагой; воспитывать самостоятельность, усидчивость.	Тема: «Моя семья» Задачи: Закреплять у детей представление о членах семьи, формировать родственные отношения в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закрепить представления о трудовых обязанностях членов семьи. Осваивать способы соединения частей, стремиться к более точному изображению. Воспитывать у детей чувство гордости, любви, уважения, заботы о членах семьи. Развивать диалогическую речь.
Р О Д И Т Е Л Е Й			Естествознание	Музыка
	Основные виды движения: Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.		Тема: «Обитатели скотного двора» Задачи: Расширение представлений о домашних животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных, образа жизни. Развитие навыков познавательной - исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание бережного отношения к животным, желания помогать другим, любовь к природе родного края.	Основные виды деятельности: Продолжить учить различать музыку разного характера и темпа, выполнять соответствующие движения под неё.
1 Н Е Д Е Л Я				

Физическая культура

М
О
Я
Д
Л
П
Ц
А
Н
Е
Д
Л
Я

Основные виды движения:
Ходьба по шнуру, положенному по кругу.
Ползание на четвереньках на расстоянии 6 метров, в сочетании с ползанием под верёвку, поднятую на высоту 40 см.
Учить ходить по шнуру, положенному по кругу, сохраняя равновесие. Закреплять умение не задевать верёвку при ползании. Развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках.

Основные виды движения:

Ходьба и бег в колонне по одному. Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Катание мячей друг другу (расстояние 2 м)
Учить ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, согласовывая свои действия с действиями других. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру. Упражнять в катании мячей друг другу, развивать глазомер.

Основные виды движения:

Учить детей находить своё место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения. Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.

Развитие речи

Тема: «Города и села, реки и поля – вот и Родина моя»
Задачи: Составление рассказа из опыта.
Словарь: расширять и активизировать.
СР: развивать умение думать и говорить, выделять причинно – следственные связи.

Казахский язык

ТЕМА: «МЕНІҢ ОТБАСЫМ»
Задачи: «Отбасы» тақырыбы бойынша ары қарай сөздік қорларын кеңейту; отбасының барлық мүшелеріне және достарына деген құрметті тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс атау.

Драма

ТЕМА: ИГРА-ДРАМАТИЗАЦИЯ ПО СКАЗКЕ «КОЛОБОК»
Задачи: Учить детей действовать в соответствии с игровым сюжетом; развивать координацию движений; формировать умение использовать различные выразительные средства: интонацию, темп, пластику, движения. Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности.

ФЭМП

Тема: Закрепление знаний о цифре 1. Быстро, медленно. Треугольник (находить среди множества фигур).
Задачи: Закрепить знания о цифре 1. Учить соотносить цифру с количеством предметов; учить отгадывать загадки на основе зрительно — восприимчивой информации; закрепить знания о понятиях «быстро», «медленно»; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький), объединять предметы по этому признаку; сформировать представление, что треугольники могут быть разного размера. Развивать зрительную память, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при выполнении задания.

Естествознание

Тема: «Осень золотого роняет»
Задачи: Формирование навыков наблюдения за явлениями природы (листопад) в осеннее время; умения отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Развитие познавательного интереса к явлениям природы. Воспитание дружеских взаимоотношений, бережного отношения к природе.

Рисование

Тема: «Мая улица»
Задачи: Рассказывать про свою улицу, знать название каждого предмета по улице. Развивать аккуратность и умение наблюдать, зрительную память. Воспитывать любовь к родной земле.

Апликация

Тема: «Грибы в траве»
Задачи: Познакомить детей с понятием «съедобные» и «несъедобные» грибы. Научить приемам вырезания полукруга из прямоугольника. Закрепить правила наклеивания (смазать, обратную сторону формы, взяв на кисть немного клея, затем прижать изображение к бумаге с помощью салфетки всей ладошкой; работать на клеенке). Развивать интерес к аппликации. Воспитывать аккуратность.

Музыка**Основные виды деятельности:**

Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. Передавать танцевальный характер музыки, выполнять движения по тексту.

Основные виды деятельности:

Развивать творческое воображение. Учить слушать музыку, слышать её, сравнивать. Различать шумовые и музыкальные звуки.

Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Моя семья»
Задачи: Расширять представления детей о своей семье. Закреплять умение называть имена членов семьи, их действия, взаимоотношения: чем заняты, как заботятся друг о друге. Побуждать детей рассказывать о своей семье, понимать, что родители любят друг друга, заботятся друг о друге. Развивать разговорную речь, активизировать словарь по теме. Воспитывать уважение и любовь к членам своей семьи.

Физическая культура

Б **Основные виды**

З движения: Прыжки на месте с поворотами направо, налево. Ходьба и бег в колонне по одному. Ползание под 3-мя дугами (высота 40 см).

О Учитывать прыгать достаточно высоко, чтобы повернуться в сторону.

Б Закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения. Упражнять в ползании на четвереньках последовательно под 3 дугами.

А **Основные виды**

У движения: Катание мяча между 5 предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м один от другого. Прыжки на месте с поворотами направо, налево, поворачиваясь вокруг себя. Учитывать менять направление мяча при катании между предметами. Закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя.

Основные виды

движения: Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении.

Развитие речи

Тема: «Научим Буратино правилам поведения на улице»

Задачи: Составление рассказа по серии картин.

ЗКР: автоматизация звуков [ж], [з], [р].

Словарь: активизировать антонимы, определять местоположение от себя.

СР: учить составлять рассказ из личного опыта, поддерживать разговор.

Художественная литература

Тема: Рассказывание сказки Н. Кисилевой «Котенок и щенок».

Задачи: Продолжать знакомить с литературным произведением современных авторов. Учитывать оценивать поведение персонажей сказки. Закрепить знания о правилах дорожного движения. Развивать интерес к внимательному слушанию сказки и обсуждению содержания. Прививать навыки соблюдения правил безопасности дорожного движения.

ФЭМП

Тема: Знакомство с цифрой 2. Короткий, длинный. Овал.

Задачи: Познакомить с цифрой 2; учить определять местоположение цифры 2 на числовой линейке; закрепить умение находить цифру 2 среди других цифр. Закрепить умение сравнивать знакомые предметы по величине, протяженности (длинный, короткий). Закрепить знания о геометрической фигуре – овал, находить его среди множества фигур. Воспитывать чувство взаимопомощи, аккуратность.

Конструирование

Тема: «Улица нашего города»

Задачи: продолжить учить детей сооружать дома различной конструкции, использовать детали разного размера, цвета и формы, учить конструктивно, располагать постройки в пространстве; развивать умение делать обобщения, излагать свои мысли, умение работать в подгруппе; воспитывать доброжелательное отношение к партнерам, любовь к своему городу.

Естествознание

Тема: «Шляпка на ножке»

Задачи: Формирование умения распознавать и называть 2-3 вида грибов. Развитие элементарных естественнонаучных представлений. Воспитание бережного и заботливого отношения к растительному миру, внимания, познавательного интереса.

Рисование

Тема: «Безопасность дома и на улице»

Задачи: Говорить детям про безопасность дома и на улице. Ознакомить детей с опасными предметами и объяснить технику безопасности. Научить рисовать опасные предметы. Проводит индивидуальную работу с детьми, наблюдать за их действиями и помогать.

Лепка

Тема: «Светофор»

Задачи: Продолжить знакомить детей с сигналами светофора; учить лепить светофор из целого куска пластилина; изображать три цвета сигналов, путём прикладывания; закрепление знаний и умений детей в лепке предмета, состоящего из нескольких частей, используя прямое и круговое раскатывание. Развитие внимания, мелкой моторики кистей рук. Воспитывать аккуратность в работе.

Музыка

Основные виды деятельности: Развитие звуковысотного восприятия. Формирование исполнительских навыков.

Физическая культура**Основные виды**

О **движения:**
С Ползание на
Е четвереньках на
Н расстоянии 8 метров, в
Б сочетании с ползанием
Щ под палку, поднятую на
Е высоту 40 см. Катание
Д мяча между 5
Р предметами,
А поставленными в один
Я ряд на расстоянии 1 м
 - один от другого.
П Продолжать учить
О ползать на четвереньках
Р с опорой на ладони и
А колени, учитывать
 высоту поднятого
 предмета при ползании
4 под него. Закреплять
Н умение легко
Д подталкивать мяч
Е пальцами рук и менять
П направление мяча при
Л катании между
Я предметами.

Основные виды движения:

Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком песка на голове (вес 400 грамм). Ползание на четвереньках на расстоянии 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см. Прыжки на месте с поворотами направо, налево. Учить ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки). Закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под ней. Упражнять в энергичном подпрыгивании с поворотами направо и налево.

Основные виды движения:

Закрепить умение в ходьбе и беге в колонну по одному, в ходьбе и беге враспынную; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. Повторить катание мяча между 5 предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1 м один от другого.

Развитие речи

Тема: «Осень – рыжая лиса»

Задачи: Составление рассказа по картинке. **ЗКР:** упражнять в произношении звуков [ш], [в], отрабатывать дикцию, четкое произношение слов. **СР:** учить детей составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи последовательные предложения, развивать умение слушать, понимать речь, поддерживать разговор, отвечать и задавать вопросы.

Казахский язык

Тема: «Алтын күз»

Задачи: Күз мезгіліне арналған тірек сызбасымен жұмыс істей отырып байланысты тілді дамыту; «Ғ», «Ұ», «Ү» дыбыстарының айтылуын үйрету. Зат есімнің көпше және жекеше түрлерін сөйлемдерді қолдануын дамыту.

Драма

Тема: Эмоции

Задачи: Учить детей распознавать эмоциональные состояния (радость, грусть, страх, злость) по мимике. Совершенствовать умение связно и логично излагать свои мысли. Знакомить с основами театральной культуры

ФЭМП

Тема: Закрепление знаний о цифре 2. Ближе, дальше.

Задачи: закрепить знания о цифре 2. Учить соотносить цифру с количеством предметов; учить отгадывать загадки на основе зрительно — воспринимаемой информации; продолжать учить соотносить цифры 1, 2 с количеством предметов; учить различать понятия «далеко», «близко». Развивать логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.

Естествознание

Тема: «Богатый урожай»

Задачи: Расширение представлений об овощах и фруктах. Формирование желания выращивать огородные растения, ухаживать за ними. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспитание бережного отношения к природе.

Рисование

Тема: «Осень-щедрая пора»

Задачи: Ознокомить с особенностью сезона наблюдать окружающей среды. Рассказать детям об изменении природы, научить детей рисовать листья. Воспитывать любовь к природе.

Апликация

Тема: «Огурцы и помидоры в банке»

Задачи: Научить детей вырезать круг из квадрата, а овал из прямоугольника, закругля углы. Уточнить и дополнить знания детей об овощах, отличия их от фруктов. Закрепить представления детей о заготовке овощей на зиму. Развивать внимание, память, общую и мелкую моторику. Развивать умение аккуратно пользоваться клеем и салфеткой при наклеивании овощей на силуэт баночки. Воспитывать самостоятельность.

Музыка**Основные виды**

деятельности: Научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, формировать навыки индивидуального и хорового пения.

Основные виды

деятельности: Вызывать активность детей при подпевании и пении, стремление внимательно вслушиваться в песню.

Основы экологии

Тема: «Осень. Деревья осенью»

Задачи: Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью, рассказывать о своих впечатлениях. Расширять представления детей о деревьях, познакомить с дубом и кленом. Закреплять умение находить сходство и различия. Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к природе.

Ноябрь тема: «Растем здоровыми»

направлена на охрану и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

Подтема	Здоровье - 3.0 Физическая культура - 3.0	Коммуникация - 2.5 Развитие речи - 1.0 Художественная литература - 0.5 Казахский язык - 0.5 Драма - 0.5	Познание - 2.5 ФЭМП - 1.0 Конструирование - 0.5 Естествознание - 1.0	Творчество - 3.5 Рисование - 1.0 Лепка - 0.5 Аппликация - 0.5 Музыка - 1.5	Социум - 0.5 Ознакомление с окружающим миром - 0.25 Основы экологии - 0.25
В С Е О Б О М Н Е 1 Н Е Д Е Л Я	<p>Физическая культура Основные виды движения: Музыкально-ритмические движения (ходьба и бег под музыку). Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком песка на голове (вес 400 грамм). Прыжки на месте с поворотами вокруг себя. Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично, легко бегать. Закреплять умение ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя правильное положение головы. Совершенствовать умение прыгать достаточно высоко, чтобы перевернуться.</p> <p>Основные виды движения: Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15 см, длина 3 м). Музыкально-ритмические движения (ходьба на внутренней и внешней стороны стопы, бег). Катание мячей друг другу из исходного положения стоя на коленях (расстояние 2,5 метра). Учить шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями. Закреплять умение четко выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением, ходить ритмично, легко бегать вперед-назад с естественными движениями рук. Упражнять в катании мячей друг другу, развивать глазомер.</p> <p>Основные виды движения: Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьба и бег «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Повторить упражнения в прыжках.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Одеваемся красиво» Задачи: Составление творческих рассказов. ЗКР: совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности. Словарь: обучать правильному называнию основных деталей одежды. ГСР: упражнять в образовании прилагательных, согласовании в роде, числе, падеже, образовании существительных ед. и мн. числа.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи» Задачи: Познакомить детей с новым литературным жанром — стихотворением. Формировать представление о творчестве поэтов. Закрепить знания детей о разных овощах, об их пользе для здоровья человека. Развивать память, речь. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.</p>	<p>ФЭМП Тема: Знакомство с цифрой 3. Соотнесение цифры с количеством предметов. Времена года (осень). Понятия «вчера», «сегодня», «завтра». Задачи: Учить отгадывать математические загадки на основе зрительно — воспринимаемой информации; познакомить с цифрой 3 как знаком числа 3; находить цифру 3 среди множества других цифр. Продолжать учить соотносить цифры 1, 2, 3 с количеством предметов; закрепить знания детей о времени года (осень). Развивать логическое мышление. Воспитывать чувство ответственности, аккуратность.</p> <p>Конструирование Тема: «Виноград» Задачи: Учить формировать комочки из бумаги, закрепить у детей интерес преобразовывать листы бумаги (разрывать, сминать, скатывать) в объемные формы; развивать умение склеивать детали между собой, создавать по типу «пластики на плоскости», учить классифицировать овощи и фрукты, развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к результатам своего труда.</p> <p>Естествознание Тема: «Будем беречь природу!» Задачи: Ознакомление с правилами поведения в природе. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание добрых чувств, любопытства, любознательности.</p>	<p>Рисование Тема: «Все обо мне» Задачи: С повторением прошлой темы научить правильно выговаривать слова. Развивать творческие способности. Рассказать о себе, о своих игрушках и про игр. Нарисовать своих любимых игрушек с цветными карандашами.</p> <p>Лепка Тема: «Яблоки и груши» Задачи: Сформировать представление о пользе груши и яблока. Учить детей передавать в работе форму, строение, характерные части знакомых им фруктов. Упражнять в умении расплющивать готовую форму. Развивать умение пользоваться пластилином, лепить по образцу. Воспитывать умение работать в коллективе.</p> <p>Музыка Основные виды деятельности: Познакомить с казахским музыкальным инструментом (домбра). Научить воспринимать музыкальные произведения композиторов Казахстана.</p>	

Ноябрь тема: «Растем здоровыми»

направлена на охрану и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

Подтема	Здоровье - 3.0 Физическая культура - 3.0	Коммуникация - 2.5 Развитие речи - 1.0 Художественная литература - 0.5 Казахский язык - 0.5 Драма - 0.5	Познание - 2.5 ФЭМП - 1.0 Конструирование - 0.5 Естествознание - 1.0	Творчество - 3.5 Рисование - 1.0 Лепка - 0.5 Апликация - 0.5 Музыка - 1.5	Социум - 0.5 Ознакомление с окружающим миром - 0.25 Основы экологии - 0.25
П	Физическая культура Основные виды движения: Подскоки на месте 20 раз (повторить 2 раза с перерывом). Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15 см, длина 3 м). Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни в прямом направлении на расстояние 6 метров. Учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног. Закреплять умение согласовывать шаг с естественными движениями рук, не выходить за пределы линий. Упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и ступни, развивать выносливость.	Развитие речи Тема: «В саду, на огороде» Задачи: Составление описательного рассказа по плану. ЗКР: развивать фонематический слух, учить определять звук в слове. Словарь: обогащать словами, обозначающими качества и свойства предметов, употреблять слова - обобщения.	ФЭМП Тема: Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3. Высокий, низкий. Задачи: Закрепить знания о числе и цифре 3; продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий, низкий), объединять предметы по этому признаку. Развивать внимание при сравнении двух похожих рисунков. Воспитывать чувство любви к животным.	Рисование Тема: «Правильное питание. Витамины» Задачи: Закрепить знания детей о продуктах питания и их значении для человека. Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания. Воспитывать у детей отношение к своему здоровью. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни. Рисовать фрукты.	Социум - 0.5 Ознакомление с окружающим миром Тема: «Дары осени. Фрукты и овощи» Задачи: Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Закрепить умение узнавать и называть овощи и фрукты, знания об их полезных качествах, о правильном питании. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки овощей и фруктов. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к природе.
Р		Казахский язык ТЕМА: «ӨЗІМ ТУРАЛЫ» Задачи: Балаларды өзі туралы әңгіме айтуға үйрету. Өтілген сабақтардағы сұрақтарды қойып, жауап беру. Қазақ тіліне тән «Ә», «Ө», «І» дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Естествознание Тема: «Огород на окошке» Задачи: Систематизация представлений о выращивании растений в комнатных условиях. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание экологического мышления в процессе наблюдений.	Апликация Тема: «Спелые яблоки» Задачи: Познакомить детей с новым способом аппликации - наклеиванием обрывков бумаги. Закрепить навыки аккуратности при работе с клеем. Развивать творческое воображение и образное мышление. Воспитывать самостоятельность.	
А		Драма Тема: Театрализованная игра «Репка» Задачи: Учить детей играть коллективно, распределять роли, развивать связную речь детей. Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций. Закрепить знакомые слова по содержанию текста.		Музыка Основные виды деятельности: Развивать у детей артистизм. Желание выступать. Развивать музыкальные способности, певческие навыки, память.	
В		Основные виды движения: Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. Подскоки на месте 20 раз (повторить 3 раза с перерывом). Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком песка на голове (вес 400 грамм), руки в стороны. Учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками. Закреплять умение ритмично выполнять прыжки с незначительным сгибанием ног в коленях. Упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове.			Основные виды деятельности: Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.
И					
Т					
А					
Н					
И					
Н					
Ы					
2					
Н					
Е					
Д					
Е					
Л					
Я					

<p>Физическая культура М Основные виды Б движения: Прыжок вверх на двух ногах с разбега 4 шагов. С Ходьба и бег в колонне парами. Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно. Е Учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет. И Закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко. В Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Прогулка в лес» Задачи: Составление описательного рассказа. Словарь: активизировать прилагательные и глаголы, употреблять в речи антонимы. ГСР: продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p>	<p>ФЭМП Тема: Счет по образцу, сравнение смежных чисел, установление равенства. Положение предметов по отношению к себе. Круг, овал. Независимость числа от пространственного расположения предметов. Задачи: Учить устанавливать равенство между двумя группами предметов, когда предметы расположены непривычно (в круге, квадрате). Учить отсчитывать предметы по образцу; учить устанавливать равенство и неравенство, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга; продолжать учить определять положения предметов по отношению к себе. Развивать память, внимание, мелкую моторику рук. Воспитывать чувство взаимопомощи.</p>	<p>Рисование Тема: «Мы смелые и ловкие» Задачи: С детьми определить строение тела и научить об изменение рук, ног во время упражнения. С конструировать части тела человека. Вразных действиях и нарисовать рисунок с помощью геометрических фигур, овал и круг.</p>	<p>Основы экологии Тема: «Что мы знаем о воде?» Задачи: Обобщить знания о значении и использования воды в жизни человека и всех живых существ. Познакомить детей со свойствами воды (по вкусу, цвету, запаху). Развивать логическое мышление, память, внимание, разговорную речь. Воспитывать интерес к окружающему миру, любознательность, бережное отношение к воде.</p>
<p>Основные виды 4 движения: Н Бросание мяча о пол и ловля. Прыжок вверх на двух ногах с 4 шагов. Д Ходьба в колонне со сменной направлением. Е Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованой работе рук и ног при выполнении толчка. Упражнять в ходьбе в колонне со сменной направлением.</p>	<p>Казахский язык Тема: «Біз күштіміз, ептіміз» Задачи: Салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Спорт туралы әңгіме айтуға үйрету. Өтілген сабақтардағы сұрақтарды қойып, жауап беру. Қазақ тіліне тән «Ә», «Ө», «І» дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Балаларды шапшаңдылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Естествознание Тема: «Ветер, ветер, ты могуч» Задачи: Активизация представлений детей о таком природном явлении, как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека. Развитие навыков познавательной – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание познавательного интереса к неживой природе.</p>	<p>Апликация Тема: «Украшим саукеле» Задачи: Продолжить знакомство детей с прикладным искусством казахского народа. Дать первичные представления об украшении орнаментом головного убора – саукеле. Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур. Закрепить знания цветов, развивать цветовое восприятие. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины, использовать салфетку при наклеивании. Развивать сюжетно – игровый замысел. Воспитывать эстетический вкус, чувство взаимопомощи.</p>	<p>Музыка Основные виды деятельности: Определять настроение музыки. Упражнять детей в умении петь легко, следить за дыханием. Основные виды деятельности: Закрепить умения и навыки, полученные на музыкальных занятиях.</p>
<p>Основные виды движения: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки.</p>	<p>Драма Тема: « Если с другом вышел в путь». Задачи: Развитие групповой сплоченности. Развитие коммуникативных навыков, чувства симпатии, толерантности. Развитие способности видеть положительное в себе и других. Снижение проявления симптомов агрессии, гиперактивности. Повышение самооценки детей. Развитие воображения.</p>			

Ноябрь тема: «Растем здоровыми»

направлена на охрану и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

5 неделя подтема: «Здоровый образ жизни»

<p>Здоровье - 3.0 Физическая культура - 3.0</p>	<p>Коммуникация - 2.5 Развитие речи - 1.0 Художественная литература - 0.5 Казахский язык - 0.5 Драма - 0.5</p>	<p>Познание - 2.5 ФЭМП - 1.0 Конструирование - 0.5 Естествознание - 1.0</p>	<p>Творчество - 3.5 Рисование - 1.0 Лепка - 0.5 Апликация - 0.5 Музыка - 1.5</p>	<p>Социум - 0.5 Ознакомление с окружающим миром - 0.25 Основы экологии - 0.25</p>
---	---	---	---	--

Физическая культура**Основные виды****движения:**

(закрепление)

Музыкально-ритмические движения (ходьба и бег под музыку). Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком песка на голове (вес 400 грамм). Прыжки на месте с поворотами вокруг себя. Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично, легко бегать. Закреплять умение ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя правильное положение головы. Совершенствовать умение прыгать достаточно высоко, чтобы вернуться.

Основные виды**движения:**

(закрепление)

Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15 см, длина 3 м). Музыкально-ритмические движения (ходьба на внутренней и внешней стороны стопы, бег). Катание мячей друг другу из исходного положения стоя на коленях (расстояние 2,5 метра). Учить шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями. Закреплять умение четко выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением, ходить ритмично, легко бегать вперед-назад с естественными движениями рук. Упражнять в катании мячей друг другу, развивая глазомер.

Основные виды**движения:**

(закрепление)

Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьба и бег «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Повторить упражнения в прыжках.

Развитие речи

(закрепление)

Тема: «Одеваемся красиво»**Задачи:** Составление творческих рассказов.**ЗКР:** совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности.**Словарь:** обучать правильно называнию основных деталей одежды.**ГСР:** упражнять в образовании прилагательных, согласовании в роде, числе, падеже, образовании существительных ед. и мн. числа.**Художественная****литература**

(закрепление)

Тема: Чтение стихотворения Ю.

Тувима «Овощи»

Задачи: Познакомить детей с новым литературным жанром — стихотворением. Формировать представление о творчестве поэтов.

Закрепить знания детей о разных овощах, об их пользе для здоровья человека. Развивать память, речь. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.

ФЭМП (закрепление)**Тема:** Знакомство с цифрой 3. Соотнесение цифры с количеством предметов. Времена года (осень). Понятия «вчера», «сегодня», «завтра».**Задачи:** Учить отгадывать математические загадки на основе зрительно — воспринимаемой информации; познакомить с цифрой 3 как знаком числа 3; находить цифру 3 среди множества других цифр. Продолжать учить соотносить цифры 1, 2, 3 с количеством предметов; закрепить знания детей о времени года (осень). Развивать логическое мышление. Воспитывать чувство ответственности, аккуратность.**Конструирование**

(закрепление)

Тема: «Виноград»**Задачи:** Учить формировать комочки из бумаги, закрепить у детей интерес преобразовывать листы бумаги (разрывать, сминать, скатывать) в объемные формы; развивать умение склеивать детали между собой, создавать по типу «пластики на плоскости», учить классифицировать овощи и фрукты, развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к результатам своего труда.**Естествознание**

(закрепление)

Тема: «Будем беречь природу!»**Задачи:** Ознакомление с правилами поведения в природе. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание добрых чувств, любопытства, любознательности.**Рисование**

(закрепление)

Тема: «Все обо мне»**Задачи:** С повторением прошлой темы научить правильно выговаривать слова. Развивать творческие способности. Рассказать о себе, о своих игрушках и про игр. Нарисовать своих любимых игрушек с цветными карандашами.**Лепка (закрепление)****Тема:** «Яблоки и груши»**Задачи:** Сформировать представление о пользе груши и яблока. Учить детей передавать в работе форму, строение, характерные части знакомых им фруктов. Упражнять в умении расплющивать готовую форму. Развивать умение пользоваться пластилином, лепить по образцу. Воспитывать умение работать в коллективе.**Музыка (закрепление)****Основные виды****деятельности:**

Познакомить с казахским музыкальным инструментом (домбра). Научить воспринимать музыкальные произведения композиторов Казахстана.

Декабрь тема: «Мой Казахстан»

способствует формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее «Мәңгілік Ел».

1 неделя подтема: «Путешествие в нашу историю»**Здоровье - 3.0**

Физическая культура -
3.0

Коммуникация - 2.5

Развитие речи - 1.0
Художественная
литература - 0.5
Казахский язык - 0.5
Драма - 0.5

Познание - 2.5

ФЭМП - 1.0
Конструирование - 0.5
Естествознание - 1.0

Творчество - 3.5

Рисование - 1.0
Лепка - 0.5
Аппликация - 0.5
Музыка - 1.5

Социум - 0.5

Ознакомление с
окружающим миром -
0.25
Основы экологии- 0.25

Физическая культура**Основные виды движения:**

Ползание на ладонях и коленях между предметами, поставленными в ряд (расстояние между предметами 1 м, расстояние ряда 6 м). Бросание мяча о пол и ловля. Учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы. Закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук.

Основные виды движения:

Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе (высота скамейки 35 см, ширина 20 см). Ползание на ладонях и ступнях между предметами, поставленными в ряд (расстояние между предметами 1 м, длина ряда 6м). Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие. Закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы.

Основные виды движения:

Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.

Развитие речи

Тема: «Кто спит зимой в лесу?»

Задачи: Составление описательного рассказа.

ЗКР: развивать дикцию, отрабатывать четкое произношение звуков.

Словарь: активизировать существительными, глаголами, антонимами.

ГСР: учить составлять грамматически правильные предложения.

Художественная литература

Тема: Чтение рассказа Г. Скребицкого и В. Чаплиной «Как белочка зимует»

Задачи: Продолжать знакомить детей с литературным жанром – рассказом. Учить определять взаимосвязь природных явлений в зимнее время года. Расширять кругозор детей, закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Развивать речь, память, мышление, воображение. Формировать интерес к наблюдению за природой. Воспитывать любовь к животным.

ФЭМП

Тема: «Знакомство с цифрой 4. Большой, поменьше, самый маленький»

Задачи: Учить отгадывать математические загадки на основе зрительно – воспринимаемой информации.

Познакомить с цифрой 4 как знаком числа 4; находить цифру 4 среди множества других цифр. Учить соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова: «большой», «поменьше», «самый маленький»; учить детей видеть равенство и неравенство численностей групп предметов разного размера. Способствовать развитию зрительного внимания. Воспитывать умение точно выполнять задание.

Конструирование

Тема: «Ягненок»

Задачи: Продолжать учить детей конструировать из бумаги, создавать образ, передавая характерные особенности внешнего вида, учить формировать из бумаги спирали для изображения шерсти ягнят, развивать умение присоединять детали к основной форме.

Продолжить знакомить с домашними животными и с тем, какую пользу они приносят человеку. Развивать речь, активизировать словарь по теме. Воспитывать любовь к животным.

Естествознание

Тема: «Ласковое солнышко»

Обогащение представления детей о явлениях неживой природы. Развитие познавательного интереса к явлениям природы. Воспитание доброжелательного отношения к окружающей природе.

Рисование

Тема: «Путешествие нашу историю»

Задачи: Научить детей с малых лет любить свою страну и знать историю. Воспитывать к желанию, познавать и возрождать лучшие традиции народа, через творческую деятельность.

Лепка

Тема: «Торсык»

Задачи: Познакомить детей с казахским национальным предметом домашней утвари – и торсыком. Научить лепке торсыка из цельного куска пластилина и его декорированию различными способами. Закрепить приемы прищипывания, вытягивания, сглаживания, раскатывания. Развивать интерес к национальным предметам быта. Воспитывать любовь к искусству казахского народа.

Музыка**Основные виды деятельности:**

Воспитание устойчивого интереса к музыкальной культуре Казахстана, воспитание патриотизма, любви к Родине.

Декабрь тема: «Мой Казахстан»

способствует формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее «Мәңгілік Ел».

2 неделя подтема: «Мой родной край»**Здоровье - 3.0**

Физическая культура -
3.0

Коммуникация - 2.5

Развитие речи - 1.0
Художественная
литература - 0.5
Казахский язык - 0.5
Драма - 0.5

Познание - 2.5

ФЭМП - 1.0
Конструирование - 0.5
Естествознание - 1.0

Творчество - 3.5

Рисование - 1.0
Лепка - 0.5
Апликация - 0.5
Музыка - 1.5

Социум - 0.5

Ознакомление с
окружающим миром -
0.25
Основы экологии- 0.25

Физическая культура**Основные виды**

движения: Бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы (расстояние между предметами 1 м, длина ряда 6 м). Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе, на середине присесть — руки в стороны. (высота скамейки 35 см, ширина 20 см). Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. Учить бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильного положения головы при выполнении задания на повышенной опоре. Совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимая к себе.

Основные виды

движения: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2 м. Бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы (расстояние между предметами 1 м, длина ряда 6 м), на носках, руки на поясе. Катание фитболов друг друг, стоя в шеренгах (расстояние 2,5 м). Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. Закреплять умение обегать предметы, не задевая их (профилактика плоскостопия - укрепление свода стоп). Упражнять в катании фитболов друг другу, развивать глазомер.

Основные виды

движения: Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.

Декабрь тема: «Мой Казахстан»

способствует формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее «Мәңгілік Ел».

3 неделя подтема: «Астана - столица нашей родины!»

Развитие речи

Тема: «Лучше нет родного края»
Задачи: Составление рассказа по плану.
ЗКР: развивать фонематический слух, находить заданный звук в словах.
СР: развивать выразительную речь детей, умение составлять небольшой рассказ, учить детей отвечать на вопросы предложениями.

Казахский язык

Тема: «Туған өлкем»
Задачи: «Туған өлкем» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.

Драма

Тема: Драматизация казахской народной сказки «Глупый волк»
Задачи: Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Развивать речь, мышление, память.

ФЭМП

Тема: Закрепление знаний о цифре 4.
Задачи: закрепить знания о числе и цифре 4; продолжать учить соотносить цифры 1, 2, 3, 4 с количеством предметов; закрепить знания о геометрических фигурах: треугольник, прямоугольник; учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать мышление. Воспитывать любовь к природе.

Естествознание

Тема: «Красная книга Казахстана»
Задачи: Формирование представлений о бесценности природы: растительного и животного миров. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Воспитание добрых чувств, любопытства, любознательности, эстетического восприятия, переживания, связанного с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему.

Рисование

Тема: «Мой родной край»
Задачи: Способствовать расширению знаний детей о родном крае. Закреплять навыки рисования красками. Прививать любовь к художественному слову. Учить детей рисовать ветку с листьями кисточкой, а ягоды пальцем (прикладывая его для получения овала).

Апликация

Тема: «Украшим камзол и тюбетейку»
Задачи: Продолжать знакомить детей с казахскими национальными костюмами и орнаментом. Научить детей на силуэте тюбетейки и камзола составлять узор из элементов казахского орнамента («кость» и «рога барана»). Учить самостоятельно создавать узор. Развивать воображение, творчество, эстетический вкус. Воспитывать интерес к прикладному искусству Казахстана.

Музыка

Основные виды деятельности: Обогащение музыкальных впечатлений, через восприятие народной музыки Казахстана.
Основные виды деятельности: Формирование нравственно-патриотических чувств. Развитие творческой активности.

Ознакомление с**окружающим миром**

Тема: «Моя Родина - Казахстан»
Задачи: Расширять представления детей о Родине - Республике Казахстан. Познакомить с историей страны, государственными символами. Закреплять умение делиться впечатлениями из личного опыта. Развивать разговорную речь, внимание. Воспитывать любовь к Родине, к родному краю.

Здоровье - 3.0

Физическая культура - 3.0

Физическая культура**Основные виды движения:**

Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между парами 1,5 м). Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 3 м. Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками. Формировать умение дышать свободно, не задерживать дыхания.

Основные виды движения:

Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками (высота скамейки 35 см, ширина 20 см). Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между парами 2 м). Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15см, длина 3 м). Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, держась за края скамейки и подтягиваясь руками. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу, ловить его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук. Упражнять в ходьбе на носках, руки к плечам, сохранять равновесие, не выходить за пределы линий.

Основные виды движения:

Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.

Коммуникация - 2.5

Развитие речи - 1.0
Художественная литература - 0.5
Казахский язык - 0.5
Драма - 0.5

Развитие речи

Тема: «Мой любимый город»

Задачи: Составление рассказа из опыта.

ЗКР: упражнять в произношении звуков [с], [з], [ш], [р], [ц], различать слова с заданным звуком.

Словарь: расширять и активизировать словами, относящимися к разным частям речи.

Художественная литература

Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Хоровод»

Задачи: Продолжать знакомить детей с творчеством казахского поэта А. Дуйсенбиева. Учить правильно строить предложения при ответах на вопросы, закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Развивать речь, мышление, память. Побуждать детей к обсуждению предстоящих мероприятий по празднованию Нового года.

Познание - 2.5

ФЭМП - 1.0
Конструирование - 0.5
Естествознание - 1.0

ФЭМП

Тема: Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4.

Счет по образцу, сравнение смежных чисел. Далеко, близко.

Задачи: учить считать по образцу и названному числу; учить понимать отношения между числами (3-4); учить отгадывать загадки, в которых присутствуют числа;

учить соотносить цифру с количеством предметов; формировать, пространственные представления (далеко, близко); закреплять представления о геометрических фигурах круг, квадрат, треугольник; развивать умение решать логическую задачу на основе зрительно - воспринимаемой информации. Развивать интерес к праздникам.

Конструирование

Тема: «Праздничные открытки»

Задачи: учить складывать готовые формы пополам (квадрат, прямоугол, круг и др.); познакомить с элементами каз. орнамента: гүл - цветок, тұмар - амулет, құсқанаты - птички крылья, толқын - волна; комбинировать знакомые приемы оформления рисования и аппликации, вызвать желание создавать поздравительные открытки своими руками; развивать чувство формы; воспитывать чувство гордости за свою Родину.

Естествознание

Тема: «Как животные готовятся к зиме»

Задачи: представлений об образе жизни лесных зверей; ознакомление с тем, как дикие животные готовятся к зиме. Обогащение знания о жизни в природных условиях диких животных некоторых видов. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание любознательности, любви к животным.

Творчество - 3.5

Рисование - 1.0
Лепка - 0.5
Аппликация - 0.5
Музыка - 1.5

Рисование

Тема: «Астана-сталица нашей родины!»

Задачи: Научить детей рисовать Байтерек. Познакомить с историей создания Байтерека. рассказать о том, что символизирует Байтерек. Развивать речь детей, расширять кругозор. Воспитывать интерес, бережное отношение к Родине, к истории, уважение к традициям казахского народа.

Лепка

Тема: «Посуда для кукол»

Задачи: Научить детей лепить посуду конструктивным способом (каждый ребенок лепит чайную пару). Расширять знания детей о чайной посуде. Упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами. Развивать творческие способности, мелкую моторику рук, глазомер. Воспитывать доброжелательность, умение проявлять заботу о других.

Музыка**Основные виды деятельности:**

Развивать музыкально-сенсорное восприятие. Развивать элементарные выразительные средства, создающие музыкальный образ.

Социум - 0.5

Ознакомление с окружающим миром - 0.25
Основы экологии - 0.25

Декабрь тема: «Мой Казахстан»

способствует формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее «Мәңгілік Ел».

4 неделя подтема: «Здравствуй, новый год!»**Здоровье - 3.0**

Физическая культура - 3.0

Физическая культура**Основные виды****движения:**

Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе (высота скамейки 35 см, ширина 20 см). Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками (высота скамейки 35 см, ширина 20 см). Продолжать учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре. Закреплять умение принимать правильное положение тела и подтягивать его энергичными движениями рук.

Основные виды**движения:**

Построение в колонну по одному, ходьба врассыпную. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе (высота скамейки 35 см, ширина 20 см). Бросание мяча о пол и ловля. Продолжать учить строиться в колонну по одному, ориентироваться в пространстве при ходьбе врассыпную и быстро находить свое место в колонне. Закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре. Упражнять в бросании мяча вертикально вниз о пол и ловле его двумя руками после отскока.

Основные виды

движения: Повторить правильный хват рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнения в равновесии.

Коммуникация - 2.5

Развитие речи - 1.0
Художественная литература - 0.5
Казахский язык - 0.5
Драма - 0.5

Развитие речи

Тема: «Елка наряжается, праздник приближается»
Задачи: Составление рассказа по картинке.
ЗКР: развивать голосовой и артикуляционный аппараты, воспитывать интонационную выразительность.
СР: развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить высказывания.

Казахский язык

Тема: «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш президенті мемлекеттік қаражасы)»
Задачи: Мемлекеттік рәміздерді білдіретін сөздермен таныстыру; «Мынау не?», «Мынау кім?», «Қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. «Қ», «Ү», «Н» дыбыстарының айтылуын үйрету.

Драма

Тема: Музыкальная игра «Заинька, выходи» (музыка Е. Тиличевой)
Задачи: Учить детей выполнять эмоционально-образные движения по тексту песни, продолжать знакомить с выразительными средствами музыки.

Познание - 2.5

ФЭМП - 1.0
Конструирование - 0.5
Естествознание - 1.0

ФЭМП

Тема: Соотнесение цифры с количеством предметов. Вверху, внизу, слева, справа, под. Квадрат, прямоугольник. Времена года (зима, весна, лето, осень).
Задачи: учить соотносить цифру с количеством предметов; формировать представление о пространственных отношениях (слева, справа, вверху, вперед, посередине); закрепить знания о геометрических фигурах; закрепить знания о временах года (зима, весна, лето, осень). Развивать память, мышление, мелкую моторику рук; Воспитывать интерес к новому году.

Естествознание

Тема: «Мир комнатных растений»
Задачи: Обучение умению узнавать и называть виды комнатных растений. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспитание доброжелательных взаимоотношений в детском коллективе.

Творчество - 3.5

Рисование - 1.0
Лепка - 0.5
Апликация - 0.5
Музыка - 1.5

Рисование

Тема: «Независимый Казахстан»
Задачи: Продолжать знакомить детей с Республикой Казахстан. Обогащать представление детей о Независимости Республики Казахстан, ее символике. Активизировать и расширять словарный запас детей по теме «Республика Казахстан».

Апликация

Тема: «Украшим елочку шарами»
Задачи: продолжить учить сравнивать и соотносить предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький), использовать эти слова в речи. Закрепить навык вырезания круга из квадрата, знания о временах года и геометрических фигурах. Развивать творческие способности детей в аппликации. Развивать речь, обогащать активный словарь. Воспитывать внимание и усидчивость.

Музыка

Основные виды деятельности: Усвоение приобретённых навыков. Подготовка к праздникам. Формирование исполнительской культуры.

Основные виды

деятельности: Обогащение музыкальных впечатлений, через восприятие народной и авторской музыки Казахстана. Формирование нравственно-патриотических чувств. Развитие творческой активности.

Социум - 0.5

Ознакомление с окружающим миром - 0.25
Основы экологии - 0.25

Основы экологии

Тема: «Знакомство с деревьями: ель и лиственница»
Задачи: Расширять представления детей о деревьях, об их разновидностях. Показать различия хвойных деревьев от других лиственных деревьев. Закреплять умение вести наблюдения, находить сходство и различия. Дать понятие о пользе хвойных деревьев, их использовании в медицине. Развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к природе.

Январь тема: «Мир природы»

направлена на расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

1 неделя подтема: «Растения вокруг нас»**Здоровье - 3.0**

Физическая культура - 3.0

Физическая культура**Основные виды**

движения: Прыжки в длину с места. Ходьба враспынную, ходьба с нахождением своего места в колонне. Прокатывание мяча с попаданием в предмет. Учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног. Закреплять умение быстро находить свое место в шеренге, использовать все пространство зала, не мешать друг другу во время ходьбы. Совершенствовать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер.

Основные виды

движения: Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 метра) Прыжки в длину с места. Учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1,5 м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами. Закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги.

Основные виды

движения: Закреплять умение детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках.

Коммуникация - 2.5

Развитие речи - 1.0
Художественная литература - 0.5
Казахский язык - 0.5
Драма - 0.5

Развитие речи

Тема: «Лесное царство растений»
Задачи: Рассказывание по картине.
ЗКР: развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание, фонематический слух, автоматизировать звуки [ш], [в].
ГСР: упражнять в согласовании слов в роде, числе и падеже.

Художественная литература

Тема: Чтение рассказа Б. Житкова «Очень большое яблоко» из серии рассказов «Что я видел».
Задачи: Познакомить детей с новым литературным жанром — рассказом. Формировать представление о творчестве писателя. Расширять кругозор детей посредством ознакомления со знаменитым сортом яблок — «апортом». Развивать речь детей, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Воспитывать любовь к природе родного края.

Познание - 2.5

ФЭМП - 1.0
Конструирование - 0.5
Естествознание - 1.0

ФЭМП

Тема: Знакомство с цифрой 5. Слева, посередине, справа.
Задачи: Познакомить с цифрой 5; учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, справа, спереди, сзади); закрепить знания о времени года (зима). Развивать умение отгадывать математические загадки; познакомить с цифрой 5; развивать мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к животному миру.

Конструирование

Тема: «Деревья»
Задачи: учить складывать из бумаги формы методом «оригами», упражнять детей в складывании квадрата пополам, по диагонали, совмещая противоположные углы; учить создавать деревья путем складывания бумаги; продолжить знакомить с видами деревьев, формировать понятия о их пользе и необходимости; развивать глазомер, внимание; воспитывать бережное отношение к природе.

Естествознание

Тема: «Как нужно ухаживать за растениями?»
Задачи: Совершенствование навыков приобщения детей к уходу за растениями в уголке природы. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Воспитание трудолюбия и заботливого отношения к объектам живой природы.

Творчество - 3.5

Рисование - 1.0
Лепка - 0.5
Апликация - 0.5
Музыка - 1.5

Рисование

Тема: «Растения вокруг нас»
Задачи: Рассказать ребенку про особенности деревьев и научить различать их. На лист бумаги правильно рисовать прямые и горизонтальные линии.

Лепка

Тема: «Березы и елочки»
Задачи: Учить сравнивать деревья, описывать их, передавать характерные особенности внешнего строения разных видов деревьев; упражнять в употреблении существительных множественного числа. Развивать умение высказывает свою точку зрения; выражает положительные эмоции (*интерес, радость, восхищение*). Воспитывать умение поддерживать беседу, навыками самообслуживания.

Музыка

Основные виды деятельности: Научить передавать ритмический рисунок хлопками, продолжать развивать динамический слух, чувства ритма.

Социум - 0.5

Ознакомление с окружающим миром - 0.25
Основы экологии- 0.25

Январь тема: «Мир природы»

направлена на расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

2 неделя подтема: «Мир животных»

Здоровье - 3.0	Коммуникация - 2.5	Познание - 2.5	Творчество - 3.5	Социум - 0.5
Физическая культура - 3.0	Развитие речи - 1.0 Художественная литература - 0.5 Казахский язык - 0.5 Драма - 0.5	ФЭМП - 1.0 Конструирование - 0.5 Естествознание - 1.0	Рисование - 1.0 Лепка - 0.5 Аппликация - 0.5 Музыка - 1.5	Ознакомление с окружающим миром - 0.25 Основы экологии- 0.25

Физическая культура**Основные виды**

движения: Ползание по бревну на четвереньках. Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 м). Учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2м, следить за направлением полета мяча и встречать летящий мяч, мягким движением согнутых рук.

Основные виды

движения: Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35 см, ширина 20 см). Ползание по бревну на четвереньках. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела, при ходьбе по повышенной площади опоры с мешочком на голове. Закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну. Совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая его за голову, и ловить его двумя руками.

Основные виды

движения: Повторить ходьбу по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35 см, ширина 20 см). Закрепить умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая его за голову, и ловить его двумя руками.

Развитие речи

Тема: «Кто домашние животные?»

Задачи: Составление рассказа по схеме.

ЗКР: активизировать звуки [ш], [ч], способствовать интонационной выразительности.

Словарь: активизировать, употреблять глаголы, прилагательные, синонимы.

СР: учить составлять рассказа из личного опыта.

Казахский язык

Тема: «Жануарлар әлемі»

Задачи: «Үй және жабайы жануарлар» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; «Мынау не?», «Неше?», «Қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.

Драма

Тема: Показ украинской народной сказки «Рукавичка»

Задачи: Продолжать знакомить детей с литературными жанрами — сказками, загадками. Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки. Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций. Развивать память, мышление, речь.

ФЭМП

Тема: Закрепление знаний о цифре 5, сравнение чисел 4–5. Ориентировка в пространстве: «справа», «слева».

Задачи: закрепить умение считать в пределах 5; учить устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии; учить видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов; закрепить понятия «справа», «слева». Развивать умение соотносить цифру с количеством предметов; воспитывать умение четко выполнять задание.

Естествознание

Тема: «Дикие и домашние животные»

Задачи: Расширение представлений о домашних и диких животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных, способах передвижения, образа жизни диких животных. Развитие мыслительной активности, умения наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание гуманного отношения к живым объектам.

Рисование

Тема: «Зайка с длинными ушами»

Задачи: Закреплять и уточнять знания и представления детей о диких и домашних животных и их детенышах. Научить рисовать зайчика; развивать аккуратность; воспитать в детях чувство любви к животным.

Аппликация

Тема: «Кудрявый барашек»

Задачи: Обогатить знания детей о домашнем животном – барашке. Познакомить их с новой техникой аппликации: скатыванием из кусочков салфетки маленьких шариков для шубки барашка. Познакомить с техникой работы с клеем ПВА. Учить согласовывать слова и движения. Подводить детей к созданию выразительного образа в аппликации. Воспитывать устойчивый интерес к аппликации. Воспитывать любовь к домашним животным.

Музыка**Основные виды****деятельности:**

Побуждать выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия.

Основные виды

деятельности: Развитие умения слушать музыку и выражать свои впечатления о музыкальном произведении.

Ознакомление с**окружающим миром**

Тема: «Дикие животные. Белка, еж» (В экологии)

Задачи: Расширять представления детей о диких животных, о характерных особенностях, среде обитания, способах передвижения. Развивать внимание, речь, обогащать словарь детей, развивать наблюдательность. Воспитывать любовь к животным.