

**БӨЛІМ: ФИЗИКА**

**Электр тогы. Ток көздері**

**ЖАРИЯЛАНДЫ**  
03.02.2018

**СІЛТЕМЕ**  
https://bilimgger.kz/27596/

**АННОТАЦИЯ / АҚДАТПА**

<b>Сабақтың тақырыбы</b>	Электр тогы. Ток көздері	Мұғалімі : Қайдығаш қалалық №1 орта мектебінің физика пәні мғалімі Қалжанова Г.Н	Сыныбы :8	Күні
<b>Мақсаты</b>	Электр тогы ұғымын беру, өткізгіштерде электр тогының пайда болу шарттарын қарастыру, оқушыларға мәтіннің мазмұнын түсіндіре отырып, сыни тұрғыдан ойлауға үйрету			
<b>Жұмыс нәтижесі</b>	Электр тогы ұғымын , ток көздері туралы жана түсініктер қалыптасады, өмірмен байланыстыра мысалдар келтіріп дәлелдейді.			
<b>Сілтеме Оқулық:</b>	Физика .8-сынып Б.М.Дүйсеновпен Г.Э.Байжасарова А.А.Медетбекова Алматы ,«Мектеп», 2012ж			
<b>Негізгі идеясы</b>	Электр тогы , ток көздері туралы мағлұмат алады. Қауіпсіздік ережесін түсінеді			
<b>Қолданылған әдістері мен тәсілдері</b>	Диалогты оқыту: сұрақ қою, өңгімелесу; сөйлету АКТ-ны қолдану; таныстырылым жасау. Ұйымдастықтық және топтағы бірлескен жұмыс; Жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту.	Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету: сұрретерді Оқуды және оқыту үшін бағалау: екі жаудың, бір тілек;		
<b>Ресурстар</b>	Постер, түсті қағаз, маркерлер, дидактикалық тарапты материалдар, компьютер, проектор, желім, қайшы			
<b>Сабақтың өтілетін уақыты</b>	45 минут			
<b>Сабақ түрі</b>	Практикалық сабақ			
<b>Сабақ барысы</b>	Блұм таксаномиясы бойынша			
<b>Сабақ жоспары</b>	<b>Сабақтың жүргізілуі</b>			
<b>Ұйымдастыру</b>	<b>Мұғалімнің іс-әрекеті</b>	<b>Оқушының іс-әрекеті</b>		<b>Бағалау түрі</b>
<b>3 мин</b>	Сыныппен амандасу	Бір-бірімен амандасу, сөгітлік тілеу		
	Сынып тазалығына көңіл аудару	Топқа бөліну		
	Ұйымдастықтық атмосферасын құру			
	Топқа бөлу			
	Амперметр, вольтметр, реостат, резистор шартты белгілері арқылы сыныпты топқа бөлу			
<b>Білу 5 мин</b>	Топ ережесіне бағынатынын ескерту.			
	Өр топ өздеріне түскен шартты белгі туралы таныстырылым жасайды , қорғайды	Өр топ өз құралдарын қорғап шығады Не үшін қолданды? Қалай қолданды? Қалай тізбекке құрады?		Формативті бағалау
<b>ТҮСІНУ</b>	5	1.Ғалымдар суреттері беріледі. «мен кімің?» 2. Сәйкестік тестін орындау	(Анықтау, қайталау, белгілеу, санап шығу, еске түсіру, атау, назар аудару, жаттау) 1.Ғалымдар еңбегі туралы айтады Тақтаға берілген сәйкестік тестін орындайды . (Аулау, сөзбен қайта құрастыру, сипаттау, анықтау, түсіндіру, жеткізу, ерекшелігін анықтау, өз орнына қою, өңгімелен беру, мәлімден беру, салыстыру, айырмашылығын көрсету, ұқсастықтарды келтіру, графика оқып беру, суретті түсіндіру, өз сөзімен айту, анықтамамен тұжырымдау)	Сумативті және формативті бағалау
<b>Қолдану</b>	5 мин	Мына берілген суреттерді өілген тақырыптармен қалай байланыстырар едің?	Электр тогының жылулық, магниттік, химиялық, физиологиялық әрекетін айтады. (Интерпретациялау, қолдану, бір нәрсеге тіркеу, пайдалану, көрсетіп беру (жұмыс ретін, хаттасқан), ережесін сақтап орындау (рейді орындау), практикада қолдану, иллюстрациялау, идеяларға жүгіну, жазып көрсету, реттеу, нобайын салу )	Сумативті және формативті бағалау
<b>Талдау /анализ</b>	10 мин	Есеп шығару Кітаптың 4 есеп 1. Бір күрделен екішіні нүктеге орыан ауыстырған кезде потенциалдар айырмасы 1, 5 кВ өріс 45жк Дж жұмыс атқаратын зарядтың шамасы неге тең? 2. Өткізгіштің көлденең қимасынан 2 минутта 36 мКл электр мөлшері өткен болса, онда ток күші неге тең? 3.25 Кл заряд өткенде ток күші 25 кА электрлік заряд қанша уақыт созылады? Топтарға сөзге беру	Өр топтан бір оқушыдан . жалпы төрт оқушы тақтаға шығады Қалған оқушылар орындарында отырып есеп шығарады. (Есеп шығару, талдау, бөлу, баға беру, санап шығару, тәжірибе жасау, тәсілеу, салыстыру, қарама-қарсы қою, сынау, диаграммалармен көрсету, тексеру, талқылау, анықтап сұрау, салыстыру, мәселені шешу, категорияларға бөлу)	Сумативті және формативті бағалау
<b>Синтездеу</b>	7 мин	.	Өр топ өздеріне берілген схемалар арқылы тізбек құрады, амперметр вольтметр көрсеткіштері арқылы Ом заңын пайдаланып тізбектің кедергісін анықтайды. (Құрастыру, жоспарлау, ұсыну, жасау, сөзбен құрастыру, құрастыру/ретімен қою, жинақтау, шағармашылықпен орындау, ұйымдастыру, дийындау, жасап беру)	Сумативті және формативті бағалау
<b>Бағалау</b>	5 мин	Бүгінгі сабақты қорытындылау барысында топтарға суреттер беріледі. «Суретті қане сөйлетші...» бүгінгі сабақ тақырыбы маңызды ма? Өмірге қажет па ?	Қолдарына берілген суреттер арқылы Электр тогының титігетін әсерлері туралы айтады. Электр тоған қалай қолдану керектігіне тоқталып, Суреттер арқылы қауіпсіздік ережесін атады. Сақтану керектігі айтылады. (Тыңдау, салмақтау, бағалау, рейтингілеу, салыстыру, қайта қарастыру, рет-ретімен қою, сұрыптау, тандау, өлшеу, жазу, жақтап не жоққа шығаратын дәлелдер келтіру) Өр топ мүшесі бүгінгі жұмыстарына өздері баға береді.	Сумативті және формативті бағалау
<b>Рефлексия</b>	3 мин	Аты-жөні: _____ Сен өткен сабақтан не түсіндің? _____ әзіңде? _____ керек ? _____ ұнады? _____ едің? _____	Не жасай саған не үшін Бұл тақырып саған не үшін Не жасай алмадың ? Бүгінгі сабағыңда өзіңді қалай бағалар	
<b>Бағалау</b>		Сабақта саған не		
		Устазға қояр сұрағың?		
<b>Үйге тапсырма</b>		Тарауды қайталау		

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimgger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.