bilimger.kz
Республикалық білім және ғылым порталы
https://bilimger.kz
ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі тіркелген — Куәлік нөмірі: ***KZ45VPY00102718***
2018

БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

ЦИКЛОГРАММА Бір аптаға (2-6қазан 2017 ж.) «Күншуақ»ересек тобы

ЖАРИЯЛАНДЫ 08.01.2018
СІЛТЕМЕ https://bilimger.kz/25672/

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (2-6қазан 2017 ж.)
«Күншуақ»ересек тобы

Өтпелі тақырып«Менің отбасым»
Тақырыпша«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	8:30-8:50	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы достары туралы айту.	Саусақ ойыны «Әжемнің әңгімелері». Өз отбасы туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика.	8:50 –9:00	**Жаттығулар кешені**				
Таңғы ас	9:00 – 9:30	Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері.	**9:30** **9:55**	**1.Сурет салу.** **Тақырыбы:**Менің анам. **Мақсаты:**Балаларды отбасы мүшелерін бейнелеуге үйрету, адамның тұлғасын салуға үйретуді жалғастыру,дене өлшемдерін нақты бере білуді жетілдіру. **Қолданылатын көрнекі құралдар:**адам бейнесі. **Қажетті құрал жабдықтар:** бояулар, қылқалам, қағаз, су, сүлгі,ақ қағаз. **Шаттық шеңбері.** «Мен және менің отбасым»тақырыбын да әңгімелесу. Өз отбасы және отбасы мүшелерімен таныстыру. Үлгі бойынша сурет салу. Сурет салудың әдіс-тәсілдерімен таныстырып,түсіндіру. **Сергіту сәті.** «Біздің көрме»ойыны. **Қорытынды жасау.**	**1.Сөйлеуді дамыту.**	**1.Қ.М.Ұ.Қ.** **Тақырыбы:**9санымен таныстыру. **Мақсаты:**Көрнекілік негізінде 9 санының құрамыментаныстыру. 9 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету.Заттарды шамасы на қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, сұрақ –жауап,әңгімелеу. **Көрнекілігі:**геометрия лық пішіндер,кеспе сандар. **Ұйымдастыру кезеңі.** Геометриялық пішіндер және оның түрерімен таныстырып естеріне түсіру.Сипаттап әңгімелеу. 0 ден 8ге дейінгі сандарды тура және кері санау. 9санымен және оның құрамымен таныстыру. **Сергіту сәті.** «Кім жылдам?»ойыны. **Қорытынды жасау.**	**1.Сауат ашу.**	**1.Өзін-өзі тану.** **Тақырыбы:**Мен және менің отбасым. **Мақсаты:**Ата-аналары мен өзара әрекеттестік арқылы қарым-қатынас қуанышы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы адами құндылықтардың: сүйіспеншілік,бақыт, мейірімділік,түсіністік, сыйластықты қалыптастыратын орта екендігі туралы түсінікті дамыту. **Шаттық шеңбері.** **Ұйымдастыру кезеңі.** Отбасы туралы балалар өз білетіндерін айтып әңгімелейді. Суретке қарап әңгімелеу. **Сұрақ-жауап.** -Балалар отбасы дегеніміз не? -Өз отбасы мүшелерін ата. -Сенің отбасында кімдер тұрады? **Сергіту сәті.** **Дид.ойын:** «Кім не істеп жатыр?»(Сурет бойынша) **Қорытынды жасау.**

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

	10:05-10:30	**2. Жаратылыстану.** **Тақырыбы:**Күзгі еңбек.**Мақсаты:**Адамдардың күз мезгіліндегі еңбегі туралы білімдерін кеңейту:егін жинау,азық-түлікті қысқа дайындау.Сөздік қорды байыту: бидай өсіру,егін жинау,астық қоймасы, көкөніс қоймасы.Нанды қадірлеуге,адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.**Көрнекіліктер:** Күзгі еңбек туралы суреттер. **Алдын-ала жұмыс:** Бақша ауласында бақылау: -Күн салқын; -Жапырақтар түсіп жатыр; -Жел; -Балабақша ауласындағы ағаштар; Сурет бойынша әңгіме.Күзгі еңбек түрлерімен таныстыру. **Сергіту сәті.** **Сұрақ-жауап.** -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? -Адамдар қандай еңбек түрлерімен айналысады? Дид.ойын: «Не қайда өседі?» **Қорытынды жасау.**	**2.Аппликация.**	**2.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** Менің отбасым. **Мақсаты:**Отбасы тақырыбына байланысты өлең оқып беру, оның мазмұнын ашу,жаттаған өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. Әдеби жанрды ажыратуға баулу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:**хрестоматия, отбасы туралы суреттер. **Ұйымдастыру кезеңі.** Отбасы туралы түсінік беру. Кіріспе әңгіме. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. «Менің отбасым» Сұрақ-жауап. -Отбасы дегенде нені түсінесіңдер? -Сенің отбасыңда кімдер тұрады? -Сенің ата-анаңның мамандағы қандай? **Дид.ойын:** «Кім жоқ?» **Сергіту сәті.** Тақпақ жаттау. «Отбасы» Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар- Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар… Бәрінжақсыкөремін, Еркелеймін,еремін! **Қорытынды жасау.**	**2.Ойна да ойла (вариативтік)**	**2.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:**Өз отбасы мүшелерін атау. **Мақсаты:**Ата-анасы ның,отбасы мүшелерінің аты-жөнін айта білуге үйрету, туыстық байла ныс туралы түсініктерін қалыптастыру.Өз ата-анасының еңбегі жайлы айта білуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға баулу.Өзінің мейірім ділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбенайта білуге тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:** Үйлердің суреттері. **Шаттық шеңбері.** Отбасы туралы түсінік беру.Сурет бойынша әңгіме. **«Ойлан, тап» тапсырмасын орындау.** — Балалар, менің кім туралы айтып тұрғандарымды ойланып табыңдар. — — Ақ сақалды, өте мейірімді, бау- бақшаны баптайды. Немерелерін жақсы көреді. Ол кім? — — Ата. — — Өзі өте мейірімді, ақ шашты, жылы сөзін аямайтын, қолғап,шұлық тоқып беретін кім? — — Әже. Сергіту сәті.Дид.ойын: «Кім жоқ?» Сұрақ-жауап. **Қорытынды жасау.**
	10:40-11:05	**3.Ағылшын тілі.(Педагог жоспары бойынша)**	**3.Ертегі әлемі (вариативтік)**	**3.Орыс тілі.(Педагог жоспары бойынша)**	**3.Дене шынықтыру.(Педагог жоспары бойынша)**	**3.Дене шынықтыру. (Педагог жоспары бойынша)**
	11:15-11:40	**4.Музыка.(Педагог жоспары бойынша)**	**4.Дене шынықтыру.(Педагог жоспары бойынша)**	**4.Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** Адам. **Мақсаты:**Балаларды ұжымдық жұмысты бірлесіп орындауға үйрету: пішіндердің өлшемдерін сәйкестеуге, таңдап алған тақырыпқа сәйкес оларды бір тұғырға орналастыру; мүсіндеу барысында адамдардың қимыл-қозғалыстарын бере білу. **Қолданылатын көрнекіліктер , қажетті құрал-жабдықтар:** Ермексаз ,тақтайшалар, сулықтар , адамдар бейнеленген сурет. **Ұйымдастыру.** Отбасы және отбасы мүшелері мен таныстыру. Сурет бойынша әңгімелеу. Дайын үлгіге қарап қимыл-қозғалыстағы адамды мүсіндеу. Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін үйрету. Жұмысты бастау. **Сергіту сәті.** «Кім тапқыр?»ойыны. **Қорытынды жасау.**	**4.Музыка(Педагог жоспары бойынша).**	**4.Сиқырлы қылқалам.(вариативтік)Тақырыбы:**«Поезд суретін салу» **Мақсаты:**Ыдыстағы гуашь бояуына губканы малып, ақ қағазға бастыру арқылы поездың вагондарын салуды үйрету.Қылқаламды акварель бояуға малып алып, вагондардың астынан бір – біріне паралель екі сызық сызу арқылы поездың жолын салып,жолдың ортасына қылқаламмен тігінен таяқшалар жүргізу арқылы рельстерін бейнелеуге жетілдіру. **Қолданылатын көрнекі құралдар:**адам бейнесі. **Қажетті құрал жабдықтар:** бояулар, қылқалам, қағаз, су, сүлгі,ақ қағаз. **Ұйымдастыру.** Сурет салудың жаңа техникасымен таныстыру және поезд суретін салуды үйрету. Үлгі бойынша сурет салу. Сурет салудың әдіс-тәсілдерімен таныс тырып,түсіндіру. **Сергіту сәті.** «Кім жылдам?»ойыны. **Қорытынды жасау.**
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық.	11:40-11:50	Киіну: серуенге шығу.				
Серуенге шығу.	11:50-12:30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. **Мақсаты:** құстарды тануға,дене бөліктерін атауға үйрету;құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару) **Мақсаты :**қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 1. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); **Мақсаты:**Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
«Ас — адамның арқауы» Түскі ас.	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйықтау.	13:00-15:20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Шынықтыру шаралары.	15:20 – 15:45	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
«Астарыңыз дәмді болсын!» Бесін ас.	15:45 – 16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Баланың даму картасынасәйкес жекежұмыс.	16:10-16:40	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», және т.б.				

«Келесікездескенше!» Балалар, ата-аналар мен қарым-қатынас Балалардыңүйгеқайтуы.	18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Отан-отбасынан басталады».	«Менің отбасым» тақырыбына сурет көрме ұйымдастыру.

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі
© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.