

БӨЛІМ: БАСТАУЫШ СЫНЫП

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЕ НА 7

ЖАРИЯЛАНДЫ
16.11.2019СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/63090/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

АЛЬМАХАНОВА Г

Математика.
Краткосрочный план урока № 33.Предмет:
Математика
Урок: 33

Школа:

Дата:

ФИО учителя:

Класс: 3

Количество
присутствующих:Количество
отсутствующих:Раздел (сквозная
тема):

Раздел 1С - Табличное умножение и деление

Тема урока:

Таблица умножения и деления на 7.
Классный коллективЦели обучения,
которым
посвящен урок:

3.1.2.4 – составлять, знать и применять таблицу умножения и деления на 6; 7; 8; 9

3.5.1.2 — использовать при решении задач зависимость между величинами: масса одного предмета, количество, общая масса/ расход на один предмет, количество предметов, общий расход/ ширина, длина, площадь

3.2.1.7 — понимать формулы как равенства, устанавливающие взаимосвязь между величинами

Развитие
навыков:

1.2 Операции над числами

2.1 Числовые и буквенные выражения

5.1 Задачи и математическая модель

Предполагаемы
й результат:

Все учащиеся смогут:

составлять, знать и применять таблицу умножения и деления на 7.

Большинство учащихся смогут:

использовать зависимость между величинами при решении задач

Некоторые учащиеся смогут:

самостоятельно записывать буквенные выражения отражающие зависимость между величинами

Языковая цель**Учащиеся могут:**

объяснять взаимосвязь величин

Предметная лексика и терминология:

Таблица умножения и деления, зависимость между величинами «масса одного предмета», «количество», «общая масса»; «расход на один предмет», «количество предметов», «общий расход» при решении задач.

Серия полезных фраз для диалога/письма**Обсуждение:**

Как узнать цену одного предмета?

Что можно узнать, зная стоимость и количество приобретенных предметов?

Что необходимо знать для определения общей массы одинаковых предметов?

Как определять массу одного предмета, зная количество таких предметов и общую массу?

Письмо:

Таблица умножения и деления от 2 до 6

Запись числовых и буквенных выражений, формул.

**Материал
прошедших
уроков:****Ход урока:****Этапы урока****Запланированная деятельность на уроке****Ресурсы****Создание положительного эмоционального
настроения:****Мотивация.**

Все расселись по местам.

Никому не тесно!

По секрету скажу Вам.

Будет интересно!

Будем мы считать, писать,

И решать задачи!

Чтоб сегодня как всегда.

В руки шла удача!

Узнаем новый материал.

Закрепим умения.

Чтобы каждый мог сказать,

Это все умею я

Беседа.

Середина урока**Актуализация жизненного опыта.**

Проводит игру «Таблицу знаю»

Дети делятся на 2 команды. От каждой команды выходят по 9 человек, которые становятся в две параллельные шеренги, расположенные на расстоянии. В каждой шеренге ученики рассчитываются по порядку и прикалывают к груди написанный на бумаге соответствующий номер. Педагог называет какое-либо произведение из таблицы умножения, например число 48. Число 48 — произведение чисел 6 и 8, поэтому из каждой шеренги должны быстро выбежать ребята с этими номерами.

Постановка цели (проблемная ситуация).

Выполняя гадание №1 педагог предлагает ученикам представить ситуацию: класс сегодня дежурит в коридоре, дети встали на расстоянии каждых семи шагов. Педагог предлагает посчитать по 7.

Открытие нового.

Ученики под руководством педагога заполняют пропущенные числа в таблице умножения и деления на 7. Важно обратить внимание учеников, почему можно начинать заполнение таблицы умножения со случая $7 \cdot 7$.

Для подготовки к решению задач нового вида, ученики выполняют задание №3 а, б, составляя выражения по задачам их задания №3 в) необходимо дополнить краткую запись задачи и решить ее. В задании №4 ученики рассматривают рисунок, таблицу к задаче. Важно показать, что сначала нужно определить цену одного товара, а потом, зная цену и количество, определять стоимость. Обмените, что нужно знать, чтобы ответить на вопрос задачи.

-Как узнать цену одной тетради⁰

-Зная цену одной тетради, найди стоимость 8 таких тетрадей.

Первичное закрепление с проговариванием

Для первичного закрепления дети под руководством педагога составляют и решают задачи №5б по рисунку и таблицам.

Самостоятельная работа

Предлагает выполнить задание №2.

Ученики рассматривают, в каких из предложенных случаев можно сравнить не вычисляя, объясняют, почему. Педагог предлагает выполнить задания из тетради или на карточках с формативным оцениванием по критериям.

Я могу

- ☐ вычислить примеры на таблицу с числом 7 за короткий промежуток времени;
- ☐ применить таблицу умножения и деления на 7 при решении задач.

Работа над ранее изученным

Выполняя задание № 8 ученикам необходимо составить выражения и найти их значения.

Листы с
цифрами от 1
до 9

Учебник

Конец урока**Итог урока:****Лесенка успеха**

Рекомендуемое задание №9 для домашней работы в учебнике является обязательным для отработки новой темы

Другая часть задания дается дифференцированно с учетом уровня продвижения ребенка

«Пик взаимопонимания»

Настроение изображено в виде ступеньки

Первая — настроение крайне скверное

Вторая — плохое.

Третья — хорошее Четвертая — уверен в силах Пятая — отличное

В конце урока, дня ученик ставит себя на ту

ступеньку, какое у него настроение

Проводит формативное оценивание работы детей на уроке

-Самооценивание.

Дифференциация Оценивание**Межпредметные связи**

В процессе работы на уроке учитель индивидуально помогает учащимся строить монологическое высказывание на заданную тему. Мотивированные дети разыгрывают ситуации общения.

Формативное оценивание.

Самооценивание в тетради «Что я знаю и умею».

Взаимооценивание при работе в паре, группе, классом.

Результаты наблюдения учителем качества ответов

учащихся на уроке.

Определение уровня усвоения навыка по теме (тетрадь «Что я знаю и умею»).

– литература
– самопознание

Рефлексия для учителя:**Важные вопросы****по уроку:****Итоговая оценка (с точки зрения преподавания и обучения)**

Какие два момента были наиболее успешны?

Какие два момента улучшили урок?

Что я узнал из урока о классе и отдельных людях, что я расскажу на следующем уроке?

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.