

БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

«Что такое доброта?» занятие по самопознанию

ЖАРИЯЛАНДЫ
25.07.2017СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/16482/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Алиева Нурхан Салмановна**Цель:** формировать у детей понятие «доброта».

Обучать дошкольников выражать добрые чувства добрыми словами.

Воспитывать добрые чувства с использованием сказок А.С.Пушкина.

Закреплять умение создавать аппликацию из геометрических форм ,вырезать из квадрата треугольники и круги.

Наглядный материал: видеозапись сказки А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»,персонажи сказки на фланелеграфе, изображение двух домиков «Добрый» — яркий, «Злой» -мрачный,игрушки-золотая рыбка,мяч,киндер-сюрпризы, аудиозапись веселой музыки.**Ход занятия**

— Добрыдень,дорогие мои ребята!Я хочу ,чтобы сегодня вы стали добрыми волшебниками и исполнились все ваши желания ,а золотая рыбка нам в этом поможет .Давайте,я первая начну свои пожелания вам :

-Желаю счастья и добра всем детям с самого утра !

(передаем золотую рыбку по кругу)

Дети:-желаю всем здоровья;

-я желаю всем радости;

-я желаю всем веселых игр ...и.д.

-сейчас мы с вами поговорим на языке доброты.Если доброта живет на свете, радуются взрослые и дети. А какого человекаможно назвать добрым?(который делает добрые дела).

-Молодцы,ребята!А сейчас золотая рыбка приглашает вас в добрую сказку. Садитесь поудобнее.

-Внекотором царстве,в некотором государстве жил- был добрый русский поэт, который очень любил сочинять для детей сказки. (показ портрета). Вам знаком этот поэт ?

-Это Александр Сергеевич Пушкин.

-Еще в некотором царстве ,в некотором государстве,а именно в том, в котором мы живем жили добрые дети, которые очень любили эти сказки. Вы знаете этих детей ?

-Это мы !-Какие сказки А.С.Пушкина вы знаете?(дети перечисляют сказки). — Ребята, из какой сказки пришла к нам золотая рыбка? (из «Сказки о рыбке и рыбаке»).

— Сейчас я предлагаю посмотреть отрывок из этой сказки (просмотр видеозаписи).

— Давайте назовем героев этой сказки.(дети перечисляют, в это время выставляются на фланелеграф персонажи сказки).Также на фланелеграфе в разных углах расположены два домика. Один в ярких тонах, другой- в мрачных тонах.

-Ребята, здесь есть домики для наших героев. Какой из них вам нравится больше? Почему? (он яркий ,красивый).

— И не случайно он вам понравился. В этом домике живет доброта. Как вы думаете, а в другом домике что поселилось?

-зло, в какой из этих домиков вы пригласили бы старика из сказки?

-В домик ,где живет доброта .

-Почему?

-Он добрый , вежливый .

-Есть ли еще в сказке персонаж добрый и почему его можно так назвать ? —это золотая рыбка.Она пожалела старика,она добрая.-А кого вы пригласили бы в другой домик? Почему?

-Старуху .Она злая, жадная.

-В каком домике больше героев из сказки? (в добром ,ярком).

-Вы правы, мы с вами увидели, что в ярком домике больше героев из сказки, и, значит, что доброты на свете больше, чем злобы.

-Ребята,

назовите тех людей, чья доброта помогает вам расти.(ответы детей).

-Подберите для своей мамы ласковы слова(добрая, красивая, умная, заботливая...)

-А для папы...(смелый, ласковый, внимательный)....
веселая)...

-Для сестры (умная,

-А для бабушки...(теплая, сладкая)...

-А вот в сказке много добра делает золотая рыбка, давайте и ее порадуем добрыми, ласковыми словами (умная, честная, красивая).

-Ребята, доброе

отношение порождает доброту в сердцах. Вы очень понравились рыбке и она приглашает вас поиграть.

ИГРА «МОРЕ ВОЛНУЕТСЯ»

-Ребята, вокруг нас много добрых людей и рыбка наша хотела бы поблагодарить их за доброту, выполнив желание каждого.Но, она одна, поэтому просит помощи в создании своих помощниц и приглашает вас в волшебную мастерскую. Сегодня мы с вами сделаем вот таких золотых рыбок (показ образца).

- Из каких частей состоит рыбка?(туловище, хвост, плавники).
- Значит, у рыбки нет головы?
- У рыбки голова не отделена от туловища.
- Какого цвета туловище? (желтого).
- Правильно, желтого как что?(солнце, цыпленок).
- Какого цвета хвост?(оранжевого).
- Что еще есть на туловище? (плавники, глаза).
- Какой формы туловище? Хвост и плавники?
- Чем отличаются хвост и плавники от туловища? (туловище овальное, а хвост и плавники — треугольные).
- Какой формы глаз у рыбки? (круглой).
- Какие геометрические фигуры у вас на столе? (прямоугольник и квадрат)
- Как из прямоугольника можно вырезать овал, а из квадрат – круг?(плавно срезать уголки).

- Теперь вы знаете, как сделать золотую рыбку. Начинаем работу .(самостоятельная работа детей).
- Чтобы ваши рыбки стали сказочными и волшебными, наша золотая рыбка приготовила для них короны, наклейте их. Вот и готовы помощницы для золотой рыбки. Давайте выпустим их в синее море.
- Дети выставляют золотых рыбок на полотно, образуя единственный фон.
- Синее море слегка разыгралось, теперь вы можете загадать любое желание.
- Рыбка, пожалуйста, сделай так, чтобы все жили дружно, никогда не ссорились...
- Прекрасно, золотая рыбка очень рада за вас, вы хорошо отличаете доброту от зла. Она решила всех вас наградить и приглашает к синему морю, чтобы каждый из вас нашел волшебный камушек. Под веселую музыку дети идут вокруг емкости «синее море».

По окончании музыки достают сюрприз-игрушки в киндер сюрпризах.

Дети благодарят рыбку и прощаются с ней.

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.