

БӨЛІМ: БАСТАУЫШ СЫНЫП

Тема урока: Логические задачи. Зрительные иллюзии

ЖАРИЯЛАНДЫ
24.10.2020

СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/83698/>

Математика.

Краткосрочный план урока № 98.

Предмет: Математика Урок: 98	Школа:	
Дата:	ФИО учителя:	
Класс: 4	Количество присутствующих:	Количество отсутствующих:
Раздел (сквозная тема):	Раздел 3А. Решение задач на движение, урожайность. Природные явления.	
Тема урока:	Логические задачи. Зрительные иллюзии	
Цели обучения, которым посвящен урок:	4.4.2.2 решать логические задачи на развитие пространственного мышления	
Развитие навыков:	4.2 Высказывания	
Языковые цели	<p>Учащиеся могут: объяснять ход решения логических задач на развитие пространственного мышления.</p> <p>Предметная лексика и терминология: логическая задача, геометрическая фигура, положение в пространстве, направление движения.</p> <p>Полезные выражения для диалогов и письма: Обсуждение: Какая это геометрическая фигура? Как предметы расположены в пространстве? Письмо: рисование ответа на головоломку.</p>	
Критерии оценивания	Умеет решать логические задачи на развитие пространственного мышления.	
Материал прошедших уроков:	Решение головоломок	
Ход урока:		
Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
0-1 мин	<p>Создание положительного эмоционального настроения: Долгожданный дан звонок, начинается урок. Встали тихо. Замолчали. Всё, что нужно вы достали- приготовились к уроку. В нём иначе нету проку. Мы урок начнём сейчас, интересный он для вас. Слушая внимательно, поймёте обязательно.</p>	Эмоциональный настрой

Середина урока 2-5 мин	<p>1.Актуализация жизненного опыта. (К) Математический диктант: 1)Запишите самое большое шестизначное число, все цифры которого различны. 2)Частное чисел 960 и 3 увеличьте в 100 раз. 3)Найдите произведение чисел 190 и 6. 4)Какое число в 7 раз меньше 840? 5)Насколько надо увеличить 420, чтобы получить 980? 6)Что больше и на сколько: вторая часть от 740 или пятая часть от 850? 7)Запишите пятизначное число, сумма цифр которого равна 8. 8)Запишите число, в котором 1862 сотни. 9)Сколько центнеров в 90000 кг.? 10)Сколько часов в 46 сутках и 10 часах?</p> <p>2. Вводное задание на подготовку к изучению нового. — Есть такие рисунки, в которых кажется, что линии короче или длиннее реальных размеров, либо расположены дальше или ближе. Но это обман зрения.</p> <p>Проверь ответ с помощью линейки.</p>	Учебник тетрадь
21-22 мин	<p>3.Постановка цели (проблемная ситуация). Вводное задание на подготовку к изучению нового. (К) Работа с классом. На видимых гранях куба проставлены числа 1, 2 и 3. А на развёртках – два из названных чисел или одно. Расставь на развёртках куба числа 1, 2, 3, 4, 5, 6 так, чтобы сумма чисел на противоположных гранях была равна 7.</p>	Учебник
23-28 мин	<p>необходимо расставить на развертках числа 1,2,3,4,5,6 так, чтобы сумма чисел на противоположных гранях была равна 7. Ученики мысленно сгибают развертку, представляют, какой грани соответствует грань на развертке, записывают соответствующую цифру.</p> <p>(Г) Работа в группах. Выполни задания. а) Сколько палочек понадобилось, чтобы сложить такую фигуру? Сколько в ней квадратов? Убери 4 палочки так, чтобы осталось только 5 квадратов. б) Сколько останется белых клеток, если наложить три рисунка друг на друга?</p> <p>4.Работа по теме урока. Открытие нового. (П) Работа в парах. Вычисли площадь прямоугольника и прямоугольного треугольника, полученного из прямоугольника.</p>	Тетрадь
29-30 мин	<p>Дети вспоминают, как найти площадь прямоугольного треугольника, полученного из прямоугольника. Площадь прямоугольника нужно разделить пополам.</p> <p>(К) Физминутка. Поднимайте плечики, Прыгайте, кузнечики. Прыг – скок, прыг – скок. Стоп. Сели, Травушку поели. Травушку покушали, Тишину послушали. Выше, выше, высоко, Прыгай на носках легко.</p>	Учебник
31-37 мин	<p>5.Первичное закрепление с проговариванием. (П) Работа в паре. Выполни деление с остатком. 448 537 : 3 = 149 512 (ост.1) 802 154 : 5 = 160 430 (ост.4) 64 879 : 51= 1 272 (ост.7) 580 025 : 92 = 6 304(ост.57) 714 792 : 55 = 12 996 (ост.12) 632 014 : 26 = 24 308(ост.6)</p>	Учебник
38-40 мин	<p>(К) Пальчиковая гимнастика. Зайка. Средний и указательный палец – ушки зайки, остальные сложены щепотью и изображают мордочку зайки. — Скачет, скачет зайка, — Ты его поймай-ка! и ловит «зайку» другой рукой (или ребенок ловит, или «зайки» ловят друг друга...)</p> <p>(К) Математика в жизни. Реши задачи. Реставраторы работали по 4 часа в течение 12 дней. Для выполнения всей работы требуется 73 часа. Сколько часов работы ещё потребуется? Сколько дней потребуется для выполнения оставшейся работы, если ежедневно работать на 1 час дольше?</p> <p>(И) Творческая работа. Посчитай клетки. Изобрази такой рисунок в тетради на клетках. Квадратный торт с четырьмя цветочками надо разрезать на 4 равных куса так, чтобы на каждом было по цветочку. Раздели линиями. Ученики проводят линии, по которым нужно разрезать торт на 4 равные части так, чтобы на каждом было по цветочку.</p>	Учебник Доп. литература

Кон ец уро ка	Итог урока. —Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке? — Достигли ли мы этой цели? — Какие затруднения были у вас на уроке? — Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись? Рефлексия. Предлагает оценить свою работу при помощи линейки успеха.	Картинки к рефлексии.
Дифференциация	Оценивание	Межпредметные связи
Мотивированные дети рассказывают по схеме о живой и неживой природе о взаимосвязи в природе	Формативное оценивание. • Самооценивание по «Шкале трудности» в тетради. • Взаимооценивание при работе в паре, группе классом • Результаты наблюдения учителем качества ответов учащихся на уроке. • Определение уровня усвоения навыка по (Творческая тетрадь)	— литература — физическая культура — самопознание — познание мира
Рефлексия для учителя:		
Важные вопросы		
по уроку:		
Итоговая оценка (с точки зрения преподавания и обучения)		
Какие два момента были наиболее успешны?		
Какие два момента улучшили урок?		
Что я узнал из урока о классе и отдельных людях, что я расскажу на следующем уроке?		

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.