

БӨЛІМ: МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫП

Көктем сәні

ЖАРИЯЛАНДЫ
21.10.2020СІЛТЕМЕ
https://bilimger.kz/83473/

Шайхаденова Сауле Узакбаевна

Білім беру саласы: Коммуникация, таным, әлеуметтік орта, шығармашылық, денсаулық.**Бөлімі:** Біктірілген оқу қызметі.**Тақырыбы:** Көктем сәні

Күтлетін нәтиже: Тілдік қатынасты, сөйлеу тілін, байланыстырып сөйлеу, танымдылық қабілетін ой-өрісін кеңейте алады, балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін жаттығулар орындай алады.

ҰОҚ мақсаты: Дыбыстарды ажырата алады, табиғат құбылыстарын атай алады. Балалардың қоршаған орта, адамдардың іс-і-әрекеті жайлы түсінік алады. Ой-қиялын, эстетикалық қабылдау қабілетін, саусақ қимылдарын дамыта алады.

Қолданатын әдіс-тәсілдер; «Балмұздақ таяқшасы әдісі», «Ойлап табу әдісі», «Ой қозғау әдісі»

Ресурстар/дамыту орталы: С лайд:, таяқша, қиылған суреттер, бояулар, плакаттар, үнтаспа, ребус.

Кіріспе: 4К моделі сыни тұрғыда ойлау (коммуникация) «Балмұздақ таяқшасы» арқылы мұғалім балаларды шеңберге тұрғызып сұрақтар қояды.

1-Жыл мезгілін ата? (Доп лақтыру) 2-бала**2-Жылдың қай мезгілі?** (жалпылама)**3. Бір аптада неше күн бар?** (балмұздақ таяқшасы) 4-5 бала**-Апта аттарын ата?** (жапырық беру) 3-4 бала**Негізгі бөлім:** 4К моделі, креативтік сұрақ (Бақылау, диалог, белсенділік, көшбашылық)

(Сұрақтар доптың көмегімен қойылды)

-Балала көктем сәні неде?(Көктем сәні күннің жылылығында,табиғаттың ұйқыдан оянуында,құстардың үнінде,жерге шөп шыққанда,балалар ойнағанда,күннің көзінде,малдар жайылысқа шыққанда,ағаштар гүлдегендет.б)

-Мұғалім; дұрыс айтасындар!

-Осының бәрін қосқанда көктем сәні екен.

Ойын «Ненің дыбысы?»(топтық жұмыс)

Мұғалім Үнтаспадан дыбыстар қояды. Балалар ажыратады.естіген дыбыстарын айтады.

1-тапсырма(Үн таспадан жәй ырғақты әуен қойып жұмыстандыру)

1 топ-Қабылдауы тез(қиылған суреттерден коллаж жасайды.)

2-топ Жәй қабылдап,нақты орындаушыларға(боямақ көктем суретін бояу)

3-топ жәй орындап,қимылы жәй балаларға.(күннің суретін боятамын)(Болашақта жұмыс жасауға бағыттанамын.

2-тапсырма « Командамен жұмыс»

Артикуляциялық жаттығу;1. Күлу

Тісті көрсетпей жымиу.

2.Түтікше

Ерінді алға созып түтікше жасау.

Ерінді тістеу арқылы үстіндегі ерінмен,астыңғы ерінді тістеу.

Ерін мен мойынға арналған жаттығулар

3-тапсырма Ребустар шешу.Ай+гул,Гул+нұр,қар+мақ,қар+быз,қар+ға, ине+лік(суреттер мен болады.) Жеке жұмыс.Тақтадағы суреттерге буындарды қосып, сөздер шығарады.

Қортынды:Тақтаға тақырыпқа байланысты көрме ұйымдастырылады.

Өз жұмыстарын бағалап қортындылау(.Жұмыстарын дайын жіпке жасыл,сары, қызыл қыстырғыштың көмегімен іледі)

Бәрін түсіндім,түсіндіріп бере аламын;(жасыл қыстырғыш)

Түсіндім,бірақ түсіндіре алмаймын;(сары қыстырғыш)

Ештеңе түсінбедім;(қызыл қыстырғыш)

Көрмеге қойылған суреттерді бағалап, мадақтап, стикерлер арқылы бағалаймын.

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.