

## БӨЛІМ: ИНФОРМАТИКА

## Ақпаратты шифрлау

ЖАРИЯЛАНДЫ  
28.11.2020

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/85891/>

<b>Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:</b> Ақпаратты ұсыну	Мектеп: №34 орта мектебі		
<b>Күні:</b>	<b>Мұғалімнің аты-жөні: Токбергенова Л.А</b>		
<b>Сынып:</b> 5 сынып	<b>Қатысқандар:</b>	<b>Қатыспағандар:</b>	
<b>Сабақтың тақырыбы:</b>	Ақпаратты шифрлау		
<b>Оқу мақсаттары</b>	5.2.1.1- мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау		
<b>Сабақтың Мақсаты</b>	-Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау -Мәтінді кодтаудың түрлерін сипаттау — Мәтіндік ақпаратты шифрлап талдау		
<b>Бағалау критерийі</b>	— мәтіндік ақпаратты кодтайды және декодтайды — Мәтінді кодтаудың түрлерін сипаттайды -Мәтіндік ақпаратты шифрлап талдайды		
<b>Тілдік мақсаттар</b>	<b>Лексика және терминология:</b> Шифрлау, ASCII коды, Морзе әліппесі, кодтау, декодтау <b>Диалогтер мен жазу үшін қолданылатын тіркестер:</b> Екілік код... Кодтық кесте... <b>Криптография...</b>		
<b>Құндылықтарға баулу</b>	Адамгершілікке , ұқыптылыққа баулу және топта бірлескен жұмыс орнату, бір-бірлерінің пікірін құрметтеу арқылы білім алу		
<b>Пәнаралық Байланыс</b>	Математика , ағылшын тілі, орыс тілі		
<b>Алдыңғы білім</b>	Ақпаратты тасымалдау.		
<b>Сабақ барысы</b>			

Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері	Ресурстар
Сабақтың басы 3 минут  7 минут	<p>-Сәлемдесу, түгелдеу -Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру, топқа біріктіру «Тамаша екен»</p> <p><b>-Үй тапсырмасын пысықтау</b> «Зымыран сұрақтар» әдісін қолдану арқылы үй тапсырмасын қайталау. 1.Ақпаратты тасмалдау үдерісі қалай орындалады? 2.Ақпарат беруші нысанды қалай атайды? 3.Ақпарат қабылдаушы нысанды қалай атайды? 4.Ақпарат арналарының қандай түрлерін білесіңдер? <b>ҚБ:</b> мадақтап, қошеметтеп <b>«Мозайка»</b> әдісі бойынша, 2 топқа біріктіремін I топ: <b>ASCI</b> II топ: <b>Морзе</b></p>	Қима қағаздар

Сабақтың ортасы	Слайд көрсету арқылы жаңа сабаққа шолу жүргіземін <b>«Үштік» әдісі</b> Ойлан жұптас, бөліс әдісі, оқушылар жаңа тақырыппен танысады. Жаңа тақырыптың мазмұнын слайд арқылы көріп, топта талқылайды	Слайд
6 мин	<b>1-тапсырма. Топтық жұмыс</b> <b>«Морзе әліппесін»</b> пайдаланып, келесі сөздерді кодтаңдар:	Морзе әліппесі
4 минут	-б – сынып -Компьютер -Информатика -Ақпарат -Кодтау -Декодтау -ТАӘ	ASCII кестесі
5 минут	<b>«Морзе әліппесін»</b> пайдаланып, шифрлан жазуларды кодтан шығарыңдар: -процессор -винчестер -тасмалдағыш -компьютер <b>Дескриптор :</b> · Морзе әліппесін пайдаланып сөздерді кодтай және декодтай алады. · Оқушылар бір – біріне кодтауды және декодтауды түсіндіре біледі.	Бағдаршам түстері
8 минут	<b>ҚБ:</b> «Бағдаршам» әдісі арқылы бағалаймыз <b>2-тапсырма. Жұптық жұмыс</b> Кестеге қарап берілген сөздерді екілік кодта жазыңыз. A.DATABASE B.INFORMATION C. COMPUTER GAME D.SYSTEM <i>Ондық санау жүйесінде жазылған сөздерді анықтаңыз.</i> A.83 84 85 68 69 78 84 B. 67 79 68 73 78 71 C.71 114 97 102 105 99 97 D. 86 101 99 116 111 114 <b>Дескриптор :</b> — берілген сөздерді екілік кодқа аударады; — ондық санау жүйесінде жазылған сөзді анықтайды. <b>ҚБ:</b> «Бас бармақ» әдісі (бірін-бірі бағалау) <b>Деңгейлік тапсырма</b> <b>3-тапсырма . Жеке жұмыс</b> «Зерттеу» әдіс бойынша практикалық жұмыс 1. Word мәтіндік редакторын іске қосыңдар ALT-пернесін басып тұрып , қосымша сандық пернетақтадағы кодтарды теріңдер : 134 128 135 <i>Қадай сөз шықты?</i> <b>Дескриптор:</b> 1. Word мәтіндік редакторын іске қосады 2. Сандарды таңбаларға ауыстырады <b>ҚБ:</b> «Бас бармақ» әдісі (бірін-бірі бағалау) Блокнот редакторында келесі мақалды теріңдер Оқусыз білім жоқ Білімсіз күнің жоқ?-мақалды шифрла және кодта	Компьютер Смайликтер

<p>Сабақтың соңы</p> <p>5 минут</p> <p>2 минут</p>	<p><b>Қорытынды:</b> «Миға шабуыл» әдісі арқылы сұрақтар беру 1.Компьютерде мәтіндік ақпараттарды кодтаудың қандай принципі қолданылады? 2.Таңбаларды кодтаудың халықаралық кестесі қалай аталады? 3.Қазақ алфавиттерін кодтау кестесі қандай жүйеге негізделген? 4.Ең танымал кодтарды стандарттау кестесі қалай аталады? Онда әрбір таңба қанша байтқа тең? <b>5.Криптография дегеніміз не?</b></p> <p><b>Кері байланыс:</b> Сабақтың соңында оқушылармен рефлексия жүргізіледі: Не білді,нені үйренді Не түсініксіз қалды Немен жұмыс жасау қажет</p> <p>Оқушылар стикерге кері байланыс жазып сәйкес суретке жапыстырады</p> <p><b>Үйге тапсырма:</b> Оқушылар өз есімдерін «ASCII коды» арқылы кодтап келеді.</p>	<p>Интербел сенді тақта</p> <p>Бағалау парақшалары</p>
<p>Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?</p>	<p>Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?</p>	<p>Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау</p>
<p>Жаңа тақырыптың мазмұнын ашу мақсатында «Ойлан жұптас, бөліс» әдісін қолдандым.Бұл әдісте жақсы түсінген оқушы білгенімен бөлісу арқылы сабақты толықтырады. Қаблетті оқушының белсенділігін арттырып, үлгермеуші баланы жетелеу мақсатында «Жұптық жұмыс» ұйымдастырдым. Практикалық жұмысқа арнап «Жеке жұмыс» тапсырмаларын дайындадым. Оқушылардың қабілеттерін ескере отырып, деңгейлік тапсырмалар ұсындым, Қабілеті жоғары оқушыларға мүмкіндігіне қарай қолдау көрсетіп, тапсырмалар беріп, мадақтап отырамын</p>	<p>-Әр тапсырмадан кейін бағалау критерийлерін; -Топтық жұмыстан кейін смайликтер, бас бармақ, мадақтау арқылы бағалауын; -Өзара бірін-бірі бағалауын; -«Чемодан, ет тартқыш, қоқыс жәшігі» арқылы кері байланыс орнатуды;</p>	<p>— Оқушылардың компьютер алдында дұрыс отыруын қадағалау; -Техникалық қауіпсіздік сақтау</p>

<p>Сабақ бойынша рефлексия</p> <p>Сабақ мақсаттары шынайы болдыма? Барлық оқушы оқу мақсатына жетті ма? Егер жетпесе неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілдіме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталдыма? Сабақ жоспарынан қандай шегінулер болды және неліктен?</p>	<p>Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз. Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап беріңіз.</p>
<p>Жалпы бағалау</p> <p>Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?</p>	

**ҚМ АА** Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.