

## БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

## ЦИКЛОГРАММА. Бір аптаға (Қаңтар айы 1-апта 2020 ж.)

ЖАРИЯЛАНДЫ  
27.07.2022СІЛТЕМЕ  
<https://bilimgger.kz/124298/>

Толыбаева Феруза.

## ЦИКЛОГРАММА

## Бір аптаға (Қаңтар айы 1-апта 2020 ж.)

Шымкент қаласы «Озипа ана» бөбекжай балабақшасы «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

## Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

## Тақырыпша «Айналамыздағы өсімдіктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.01.2020ж.	Сейсенбі 07.01.2020ж.	Сәрсенбі 08.01.2020ж.	Бейсенбі 09.01.2020ж.	Жұма 10.01.2020ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )		Фотосуреттер қарастыру «Қыстың көркі – қар жамылған ағаштар» Гимн орындау	Саусақ ойыны «Қолтырауын»	Саусақ ойыны «Қолтырауын»	Саусақ ойыны «Қолтырауын»	Үстел үсті ойыны «Домино» «Шырша» туралы тақпақтар
Таңертеңгі гимнастика (10 мин)		Жаттығулар кешені затпен (Доппен)				
Таңғы ас	9.00— 9.30	Мақал-мәтел: Қоныс көркі – там, дастархан көркі – нан!				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30 09.40	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Ақша қар! Айналамда ұшып жүр. Ақ мамық қар себелеп. Қалт-құлт еткен бейне бір, Ақ қанатты көбелек.		Ақша қар! Айналамда ұшып жүр. Ақ мамық қар себелеп. Қалт-құлт еткен бейне бір, Ақ қанатты көбелек.	«Өз үйіңді тап» дид. ойын	Саусақ ойыны «Қаз»

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>09.40 11.00</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>                      1. Жүру, жүгіру түрлері                      2. Жалпы дамытушы жаттығулар жасату                      3. Сапқа тұру                      4. Негізгі бөлім:                      а) Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру.                      б) Сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары;                      в) Арқан тартыс.                      Қорытындылау: Тыныс алу жаттығулары  <b>Сөйлеуді дамыту</b>                      1. Шаттық шеңбері                      2. Кіріспе әңгіме                      3. Сұрақ-жауап                      4. «Жасыл шырша» қысқы ағаштар туралы тақпақтар                      5. Сөздік жұмысы                      6. Билингвальды компон.                      7. Сергіту сәті                      8. Дәптермен жұмыс                      9. Мақал жаттау: «Бір тал кессең, он тал ексен»  <b>Сурет салу</b>                      1. Күлімсіреу психогимнастикасы                      2. Шырша туралы жұмбақ жасыру                      3. Үлгі суретпен таныстыру                      4. Демонстрациялық материалда берілген үлгі суретке қарап талдау жасай отырып, суреттің салу ретін түсіндіру                      5. Сергіту сәті                      6. Салған суреттерін мақтап-мадақтау                      7. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау  <b>Өзін-өзі тану</b>                      1. «Өзара достық»                      «жақсылық» ұғымдары туралы түсінік беру.                      2. Шаттық шеңбері.                      3. Әңгімелесу.                      4. «Құмырсқа мен көгершін»                      5. Дәйек сөз.                      Сергіту сәті 7. «Санайық жаңаша»                      Ойын                      8. «Жақсылық жасау үшін не істеу керек?»                      9. Тыныштық сәті.                      10. Дәптермен жұмыс.                      11. Ғажайып сөздер.                      12. Қорытындылау.                      Жүректен жүрекке.</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>                      1. Жүру, жүгіру түрлері                      2. Жалпы дамытушы жаттығулар жасату                      3. Сапқа тұру                      4. Негізгі бөлім:                      а) Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру.                      б) Сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары;                      в) Арқан тартыс.                      Қорытындылау: Тыныс алу жаттығулары  <b>Орыс тілі</b>  <b>Жаратылыстану</b>                      1. Өсімдіктер туралы жұмбақтар жасыру                      2. Дид. ойын «Не қайда өседі?»                      3. Сергіту сәті                      4. Дид. ойын «Өлкемізде өсетін өсімдіктерді қоршап сыз»                      5. Дид. ойын «Бөлме өсімдіктері мен дала өсімдіктерін ажыратып топта»                      8. Қорытындылау: сұрақ-жауап  <b>Мүсіндеу</b>                      1. «Жылы сөздер» шеңбері (псих-қ тренг.)                      2. Жыл мезгілі туралы, қысқы ойындар туралы сұрақ-жауап                      3. Шыршаға әдемі ойыншықтар мүсіндеуді ұсынады, қандай түс таңдайтындарын сұрайды                      4. Ермексазды қолға алып дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пысықтау                      5. Көмек керек болған балаларға ымыша арқылы жапсыру әдістерін түсіндіру                      6. Сергіту сәті                      7. Балалардың жасаған жұмысын шыршаға ілу                      8. Балаларды мақтап-мадақтау</p>	<p><b>Сауат ашу</b>                      1. Диһандардың еңбегімен таныстыру                      2. Дәнді дақылдармен таныстыру                      3. Билингвальды комп.                      4. Тіл жаттықтыру «Ссссс» дыбысын айтқызу                      5. «С» дыбысының айтылуы, «С» дыбысынан келетін сөздер айтқызу                      6. Кеспе әріптермен жұмыс                      7. Дид. ойын: «Дыбыстарды танып ал»                      8. Дәптермен жұмыс                      9. Саусаққа жаттығу                      10. Қорытынды: сөйлем құрау  <b>Құрастыру</b>                      1. Пошталы хатын оқу                      2. Хатпен келген шырша бұрлерінен түйеқұсты бейнелеуді ұсыну                      3. Құстың бейнесін қалай жасау жолдарын көрсетіп түсіндіру                      4. Үлгі жұмысты жасап көрсету, орындау ретін қайталап айтқызу                      5. Көмек керек болған балаға бағыт-бағдар беру                      6. Сергіту сәті                      7. Дайын болған жұмыстарға талдау жасалып көрме ұйым-у                      9. Қорытындылау: Балалардың жетістіктерін мадақтау  <b>Музыка</b>                      1. Сәлемдесу жаттығуы                      2. Дауыс жаттығуы: «Қыс»                      3. Үлестірмелі дидактикалық ойын: «Теңіз»                      4. Ән үйрену: «Қыс қызығы»                      5. Ойын: «Қасқыр мен көжек»                      6. Би: «Қасқыр мен қояндар»                      7. Ойын: «Жылдам құрастыр»                      8. Қорытындылау</p>	<p><b>Кәуіпсіз мінез-құлық негіздері</b>                      1. «Күлімсіреу» психогимнастикасы                      2. Бөлме өсімдіктерімен және олардың түрлерімен таныстыру, пысықтау.                      3. Оларға қандай күтім жасалатыны туралы әңгіме жүргізу                      4. Билингвальды комп.                      5. Дәптермен жұмыс                      6. Сергіту сәті                      7. Тақпақ жаттау                      8. Ойын: «Суретті жұмбақ»                      9. Қорытындылау                      Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау  <b>Көркем әдебиет</b>                      1. Шаттық шеңбері                      2. Жұмбақ                      Тікен, тікен тік пісте Қысы жазы бір түсте                      3. Сұрақ-жауап                      4. Билингвальды компон.                      5. <b>Е. Ерботин «Шырша»</b>                      Жасыл шырша төдегі, Дейді: «Бәрің көр мені»                      Кеткен асем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып.                      Түрлі-түсті шамдары, Түнде ғажап жанғаны.                      Көргендерді елтеді, Керемет бір ертегі                      6. Сергіту сәті                      7. Дәптермен жұмыс                      8. Қорытындылау: Сұрақ-жауап  <b>Апликация</b>                      1. Шаттық шеңбері «Қыс» туралы өлең                      2. Қыс жайлы, мәңгі жасыл болып тұратын ағаш жайлы әңгіме                      3. Сөздік жұмысы                      4. Қию әдісін түсіндіріп, жапсыру техникасын көрсетеді                      5. Жұмыс барысында көмек керек болған балаларға көмектесу                      6. Сергіту сәті                      7. Қорытындылау: Сұрақ-жауап                      -</p>
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>11.00-12.30</b></p>	<p>Қысқы серуен: <b>№10 Алаңдағы ағаштарды бақылау</b> Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  <b>№7 Терезедегі өрнектерді бақылау</b> Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.</p>	<p>Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p>			
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>		<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>12.30-13.00</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  <b>Нан - тамақтың атасы. Ынтымақ - көптің батасы.</b></p>				
<p><b>Тәтті ұйқы</b></p>	<p><b>13.00-15.00</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                      Жылы сөздер айту</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b></p>	<p><b>15.00-15.30</b></p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.                      Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.                      Ойын- жаттығу: Түсімде мен «<b>Сүт бердім ботаға, шөп бердім бұзауға. Дән бердім шөжеге, су бердім құлынға</b>»</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>16.00-16.30</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс  <b>Ана сүті бой өсіреді, Ана тілі ой өсіреді</b></p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>		<p>Шырша ағашы туралы тақпақтар, Мақал-мәтелдер, нақыл сөздер                      Ойын – жаттығу «Ұйқыдағы түлкі»;</p>	<p>Қыс көрінісі, ағаш түрлері туралы әңгімелесу                      Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Вариативті комп. «Логика» (Өлең есептер)                      Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p>		<p>Вариативті комп. «Орыс тілі» «Алтын сақа» сюжеттік рөлді сахналық қойлымдар; үстел үсті театры және т.б.</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>16.30-17.00</b></p>	<p>Шырша ағашы туралы тақпақтар                      Мақал-мәтелдер, нақыл сөздер</p>	<p>«Арпа бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен» мультфильмін тамашалату</p>	<p>Қыс көрінісі, ағаш түрлері туралы әңгімелесу                      Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>		<p>«Арпа бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен» мультфильмін тамашалату</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>17.00-17.40</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>17.40-18.00</b></p>	<p>Қысқы серуен: <b>№10 Алаңдағы ағаштарды бақылау</b> Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  <b>№7 Терезедегі өрнектерді бақылау</b> Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.</p>	<p>Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p>			
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>18.00-18.30</b></p>	<p>Балалардың сабаққа деген қызығушылықтарын ояту, берілген тақпақ, нақыл сөздерді уақтылы жаттату</p>	<p>Психологтың кеңесі</p>	<p>Кеңес: «Балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру».</p>		<p>Балаға керекті гигиеналық заттармен қамтамасыз етуі туралы әңгіме</p>



**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

**Тақырыпша: «Құстар - біздің досымыз»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.01.2020ж.	Сейсенбі 21.01.2020ж.	Сәрсенбі 22.01.2020ж.	Бейсенбі 23.01.2020ж.	Жұма 24.01.2020ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (10 мин)	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Бас бармағым атам үйдің данасы, Балаң үйрек –Әжем ошақ анасы Ортан терек –әкем отау панасы» саусақ ойыны «Толағай» әні	Балаларды «Дені саудың – жаны сау» атты сайыстық іс-шараға дайындау	Фотосуреттер қарастыру «Құстар» туралы картиналар қарастыру.	Қимылды ойын «Арынды арқан»	Үстел үсті ойыны «Қиылған суреттер» «Құстар біздің досымыз»
		<b>Жаттығулар кешені (затсыз)</b>				
Таңғы ас	9.00— 9.30	Мақал-мәтел: Ас атасын — нан дейді, Сөз атасын – шал дейді				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9.30 09.40	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Үй құстарын атап бер»	«Толағай» әні	«Қасқырлар мен лақтар» қимылды ойыны	Жыл мезгілі қаншаға бөлінеді? Қыс мезгілінде қанша ай бар?	Саусақ ойыны «Доп»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.40 11.00	<b>Дене шынықтыру</b> 1. Жүру, жүгіру түрлері 2. Жалпы дамытушы жаттығулар жасату 3. Сапқа тұру 4. Негізгі бөлім: а) Ирелендеп жылан-ша жүру, 3-4м қашықтықты көз жұмып жүріп өту; б) Шаңғымен (бақлашқадан жасалған) сырғу арқылы жылжу. в) Башпайларымен матаны жиырып жинау. Қорытындылау: Тыныс алу жаттығулары <b>Сөйлеуді дамыту</b> 1. Шаттық шеңбері 2. Кіріспе әңгіме 3. Спандияр Көбеевтың «Құстың ұясы» өлеңімен таныстыру 4. Сұрақ-жауап 5. Сөздік жұмысы 6. Билингвальды компон. 7. Сергіту сәті 8. Дәптермен жұмыс 9. Мақал жаттау: «Жылқыда өт жоқ, Құста сүт жоқ» <b>Сурет салу</b> 1. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктері жайында әңгімелесу 2. Қыстап қалатын құстар туралы сұрақ-жауап 3. Суретпен жұмыс 4. Құстар туралы қандай ертегі білетіндерін сұрау Бағыт-бағдар бере отырып, балапанның суретін үлгіге қарап салуға үйрету 5. Сурет салу барысында ұқыптылықты қадағалау 6. Сергіту сәті 7. Салған суреттерінен көрме ұйымдастыру, өздеріне тамашалату арқылы баға беру <b>Өзін-өзі тану</b> 1. «Көшірім», «өзара түсіністік» адамгершілік қасиеттері туралы ұғымдары туралы түсінік беру. 2. Шаттық шеңбері. 3. Әңгімелесу «Құмырсқа мен көгершін» 4. Дәйек сөз. 5. Сергіту сәті «Санайық жаңаша» 6. Ойын «Жақсылық жасау үшін не істеу керек?» 7. Тыныштық сәті 8. Дәптермен жұмыс. 9. Ғажайып сөздер. 10. Қорытындылау. Жүректен жүрекке.	<b>Сауат ашу</b> 1. Диһандардың еңбегімен таныстыру 2. Дәнді дақылдармен таныстыру 3. Билингвальды комп. 4. Тіл жаттықтыру «Prrrrr» дыбысын айтқызу 5. «P» дыбысының айтылуы, «P» дыбысынан келетін сөздер айтқызу 6. Кеспе әріптермен жұмыс 7. Дид. ойын: «Дыбыстарды танып ал» 8. Дәптермен жұмыс 9. Саусаққа жаттығу 10. Қорытынды: сөйлем құрау <b>КМҰҚ</b> 1. «Апта күндері» тақпақ оқу 2. Жұмбақ жасыру 3. Апта күндерімен таныстыру 4. Жеті ағайындылармен ойнау 6. Дәптермен жұмысты жалғастыру 7. Сабақты сұрақ-жауап арқылы қорытындылау, өтілген цифрларды тура және кері санау <b>Музыка</b> 1. Музыка әуенімен қарсы алып, шеңбер бойымен жүру, жүгіру 2. Қандай ертегі білетіндерін сұрап, «Бауырсақ» ертегісін сахналауды ұсыну 3. Музыка әуенімен секіреді, жүреді, жүгіреді, қашады 4. «Қояндар» биін билеу 5. Ойын: «Қасқыр қақпан» 6. Ойын: «Аю мен қояндар» 7. Ән үйрену: «Ертегілер» 8. Қорытындылау: Бағалау	<b>Дене шынықтыру</b> 1. Жүру, жүгіру түрлері 2. Жалпы дамытушы жаттығулар жасату 3. Сапқа тұру 4. Негізгі бөлім: а) Ирелендеп жылан-ша жүру, 3-4м қашықтықты көз жұмып жүріп өту; б) Шаңғымен (бақлашқадан жасалған) сырғу арқылы жылжу. в) Башпайларымен матаны жиырып жинау. Қорытындылау: Тыныс алу жаттығулары <b>Жаратылыстану</b> 1. Таңғы жиын 2. Құстар туралы мультфильм көрсету 3. Құстардың қысқы тіршілігі жайлы әңгімелеу 4. Билингвальді комп 5. Құстар жайлы сұрақ-жауап 6. Дид.ойын «Қыстап қалатын және жыл құстарын тап» 7. Сергіту сәті 8. Видео сергіту «Қарлығаш» 9. Сабақты қорытындылау <b>Мүсіндеу</b> 1. Шаттық шеңбері 2. Суретпен жұмыс Дән терген құстың суретін көрсету, және ол туралы не білетіндерін сұрау» 3. «Дұрыс орналастыру» ойыны 4. Ермексазды қолға алып дөңгелектеу, жалпақтау тәсілдерін пайдаланып, дән терген құсты мүсіндеу 5. Сергіту сәті 6. Керекті зат бөлігін шығару 7. Балалардың жасаған құстарынан көрме ұйымдастыру - -	<b>Сауат ашу</b> 1. Диһандардың еңбегімен таныстыру 2. Дәнді дақылдармен таныстыру 3. Билингвальды комп. 4. Тіл жаттықтыру «Prrrrr» дыбысын айтқызу 5. «P» дыбысының айтылуы, «P» дыбысынан келетін сөздер айтқызу 6. Кеспе әріптермен жұмыс 7. Дид. ойын: «Дыбыстарды танып ал» 8. Дәптермен жұмыс 9. Саусаққа жаттығу 10. Қорытынды: сөйлем құрау <b>Құрастыру</b> 1. Шаттық шеңбері 2. Сурет қарау 3. Құрастыру материалдарымен жұмысты пысықтау 4. Құсқа ұя жасау. Үлгі жұмысты жасап көрсету 5. Балалар зат бөлігін өз беттерімен әрекет жасап құрастырады 6. Көмек керек болған балаға бағыт-бағдар беру 7. Сергіту сәті 8. Жасаған заттарымен көрме ұйымдастыру 9. Қорытындылау: Балалардың жетістіктерін мадақтау <b>Музыка</b> 1. Музыка әуенімен қарсы алып, шеңбер бойымен жүру, жүгіру 2. Қандай ертегі білетіндерін сұрап, «Бауырсақ» ертегісін сахналауды ұсыну 3. Музыка әуенімен секіреді, жүреді, жүгіреді, қашады 4. «Қояндар» биін билеу 5. Ойын: «Қасқыр қақпан» 6. Ойын: «Аю мен қояндар» 7. Ән үйрену: «Ертегілер» 8. Қорытындылау: Бағалау	<b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b> 1. Гигиена ережелерін еске түсіру 2. Адам ағзасына пайдалы заттар және зиянды заттар туралы түсінік қалыптастыру 3. Суретпен жұмыс жасау 4. Билингвальді комп. 5. Дәптермен жұмыс 6. Сергіту сәті 7. Жұмбақ жасыру 8. Дид. ойын: «Не жоқ?» (ойыншықтармен) 9. Қорытындылау 10. Қорытындылау <b>Көркем әдебиет</b> 1. Шаттық шеңбері 2. Н. Ғабдуллиннің «Боша торғай» өлеңіне кіріспе әңгіме 3. Өлеңді оқу 4. Билингвальды компонент 5. Сергіту сәті 6. Сұрақ-жауап 7. Дәптермен жұмыс 8. Мақал жаттау: «Қаз аққуға қосылмас, қыранға бүркіт қосылмас» 7. Қорытындылау <b>Апликация</b> 1. Шаттық шеңбері 2. Суреттер көрсету арқылы үй құстары жайлы білімдерін кеңейту 3. Үй құстары сияқты амандасу, әңгімелесу 4. Үй құстарын баптау ережелері 5. Жұмбақ 6. Балаларға өтеш бейнесін жапсыруды ұсыну. Жұмыс барысында жекелеген балаларға көмектесу, әр балаға өз жұмыстары бойынша әңгіме 7. Сергіту сәті 8. Билингвальды компонент 7. Қорытындылау: Мақтап-мадақтау
Серуен:	11.00-12.30	<b>№ 16 Саябаққа саяхат.</b> Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. <b>№ 17 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.</b> Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. <b>«Жақсы ас қалғаша, Жаман қарын жарылсын»</b>				

<b>Төтті ұйқы</b>	<b>13.00-15.00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жылы сөздер айту				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<b>15.00-15.30</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Мақал-мәтел: <b>«Бірінші байлық – денсаулық, Екінші байлық – он саулық, Үшінші байлық – ақ жаулық»</b>				
<b>Бесін ас</b>	<b>16.00-16.30</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс <b>«Ас тасыса, қатығы төгілер, Ашу тасыса ақылы төгілер»</b>				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>		Денсаулық туралы тақпақтар, мақалдар	Вариативті комп «Ағылшын тілі» Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші», «Шаштараз»	Ойын – жаттығу «Қар атысу»; «Үй құстары» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Вариативті комп «Логика» (Бір сөзбен ата әдістемесі) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Вариативті комп. «Орыс тілі» Қыстап қалатын құстар жайлы мәлімет»
	<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>16.30-17.00</b>	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Үй құстарының балапандарын атап бер» Мақсаты: баланың сөздік қоры молаюу, үй құстарына деген қызығушылығын д-у	Дидактикалық ойын «Аққаланы құрастыр» Мақсаты: Көру арқылы Аққаланың дене мүшелерін орнына қою	Құстардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>17.00-17.40</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>17.40-18.00</b>	<b>№ 16 Саябаққа саяхат.</b> Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. <b>№ 17 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.</b> Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>18.00-18.30</b>	Ата-аналарға кеңес: құралдарымен дұрыс қолдануын үйрету.	Психологтің кеңесі:	Балалар отбасында өздері не істей алатындары, ата-анасына қандай көмек беретіні туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру». Балаға керекті құрал-жабдықтарын қамтамасыз ету	Қимылды ойын-жаттығуларын ұйымдастыру.

## ЦИКЛОГРАММА

### Бір аптаға (Қаңтар айы 4-апта 2020 ж.)

## Шымкент қаласы «Озипа ана» бөбекжай балабақшасы «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

### Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

### Тақырыпша: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Тақырып	Түрлі күні 27.01.2020ж.	Сәуір күні 28.01.2020ж.	Сәуір күні 29.01.2020ж.	Мәселелер	Жұмыс
<b>Ақпараттық сабақтар</b>	<b>8.00-8.30</b>	<b>Түрлі күні 27.01.2020ж.</b> <b>Сәуір күні 28.01.2020ж.</b> <b>Сәуір күні 29.01.2020ж.</b>				
<b>Ақпараттық сабақтар</b>	<b>8.30-9.00</b>	<b>Түрлі күні 27.01.2020ж.</b> <b>Сәуір күні 28.01.2020ж.</b> <b>Сәуір күні 29.01.2020ж.</b>				
<b>Таныу</b>	<b>9.00-9.30</b>	<b>Түрлі күні 27.01.2020ж.</b> <b>Сәуір күні 28.01.2020ж.</b> <b>Сәуір күні 29.01.2020ж.</b>				
<b>Таныу</b>	<b>9.30-9.45</b>	<b>Түрлі күні 27.01.2020ж.</b> <b>Сәуір күні 28.01.2020ж.</b> <b>Сәуір күні 29.01.2020ж.</b>				
<b>Мәдениетті әрекет және ойын</b>	<b>9.45-11.00</b>	<b>Түрлі күні 27.01.2020ж.</b> <b>Сәуір күні 28.01.2020ж.</b> <b>Сәуір күні 29.01.2020ж.</b>				
<b>Серуен</b>	<b>11.00-11.30</b>	<b>Түрлі күні 27.01.2020ж.</b> <b>Сәуір күні 28.01.2020ж.</b> <b>Сәуір күні 29.01.2020ж.</b>				
<b>Серуенге арнау</b>	<b>11.30-11.45</b>	<b>Түрлі күні 27.01.2020ж.</b> <b>Сәуір күні 28.01.2020ж.</b> <b>Сәуір күні 29.01.2020ж.</b>				
<b>Тану және ойын</b>	<b>11.45-12.00</b>	<b>Түрлі күні 27.01.2020ж.</b> <b>Сәуір күні 28.01.2020ж.</b> <b>Сәуір күні 29.01.2020ж.</b>				
<b>Білім</b>	<b>12.00-12.30</b>	<b>Түрлі күні 27.01.2020ж.</b> <b>Сәуір күні 28.01.2020ж.</b> <b>Сәуір күні 29.01.2020ж.</b>				
<b>Білім</b>	<b>12.30-13.00</b>	<b>Түрлі күні 27.01.2020ж.</b> <b>Сәуір күні 28.01.2020ж.</b> <b>Сәуір күні 29.01.2020ж.</b>				
<b>Білім</b>	<b>13.00-13.30</b>	<b>Түрлі күні 27.01.2020ж.</b> <b>Сәуір күні 28.01.2020ж.</b> <b>Сәуір күні 29.01.2020ж.</b>				
<b>Білім</b>	<b>13.30-14.00</b>	<b>Түрлі күні 27.01.2020ж.</b> <b>Сәуір күні 28.01.2020ж.</b> <b>Сәуір күні 29.01.2020ж.</b>				
<b>Білім</b>	<b>14.00-14.30</b>	<b>Түрлі күні 27.01.2020ж.</b> <b>Сәуір күні 28.01.2020ж.</b> <b>Сәуір күні 29.01.2020ж.</b>				
<b>Білім</b>	<b>14.30-15.00</b>	<b>Түрлі күні 27.01.2020ж.</b> <b>Сәуір күні 28.01.2020ж.</b> <b>Сәуір күні 29.01.2020ж.</b>				
<b>Білім</b>	<b>15.00-15.30</b>	<b>Түрлі күні 27.01.2020ж.</b> <b>Сәуір күні 28.01.2020ж.</b> <b>Сәуір күні 29.01.2020ж.</b>				
<b>Білім</b>	<b>15.30-16.00</b>	<b>Түрлі күні 27.01.2020ж.</b> <b>Сәуір күні 28.01.2020ж.</b> <b>Сәуір күні 29.01.2020ж.</b>				
<b>Білім</b>	<b>16.00-16.30</b>	<b>Түрлі күні 27.01.2020ж.</b> <b>Сәуір күні 28.01.2020ж.</b> <b>Сәуір күні 29.01.2020ж.</b>				
<b>Білім</b>	<b>16.30-17.00</b>	<b>Түрлі күні 27.01.2020ж.</b> <b>Сәуір күні 28.01.2020ж.</b> <b>Сәуір күні 29.01.2020ж.</b>				
<b>Білім</b>	<b>17.00-17.30</b>	<b>Түрлі күні 27.01.2020ж.</b> <b>Сәуір күні 28.01.2020ж.</b> <b>Сәуір күні 29.01.2020ж.</b>				
<b>Білім</b>	<b>17.30-18.00</b>	<b>Түрлі күні 27.01.2020ж.</b> <b>Сәуір күні 28.01.2020ж.</b> <b>Сәуір күні 29.01.2020ж.</b>				
<b>Білім</b>	<b>18.00-18.30</b>	<b>Түрлі күні 27.01.2020ж.</b> <b>Сәуір күні 28.01.2020ж.</b> <b>Сәуір күні 29.01.2020ж.</b>				

