

БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

ЦИКЛОГРАММА Бір аптаға (23-27Қазан 2017 ж.) «Балапан» 2- кіші топ

ЖАРИЯЛАНДЫ
08.01.2018

СІЛТЕМЕ
<https://bilimgger.kz/25595/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (23-27Қазан 2017 ж.)
«Балапан» 2- кіші топ

Өтпелі тақырып

«Менің отбасым».

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен амандасу. Өңгімелесу: «Күз» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Дәрік жаттығу: «Қызыл аяқ» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Өңгімелесу: «Күз» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Дәрік жаттығу: «Қызыл аяқ» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу. Балалардың қарым қатынасын дамыту. «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту.	Балаларды қабылдау. «Амансың ба, достарым!» Балалардың бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. «Қузық қаймақ» Мақсаты: ким түрлері туралы түсінік беру.	Балаларды қабылдау. Топқа көпшілігі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. «Не арттық?» Мақсаты: Балалардың суретке қарай ойларын талқылауға үйрету.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Ойлау қабілетін арттырып, тапқырлық сезімдерін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (Билл) Таңғы ас	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар.	Таңертеңгі жаттығу (Қазан айы 4-апта)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар.	Таңертеңгі жаттығу (Қазан айы 4-апта)	Таңертеңгі жаттығу (Қазан айы 4-апта)
	Ойын-жаттығу: «Таза қолдар». Үстел үстінде дұрыс отыруды қалағалау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі

1.Жаратылыстану. Тақырыбы: Күз сыйы. Мақсаты: Көкөңілдер мен жемістер туралы түсініктерін көнейтеу, ақмоңғол мен жемістерді топтастыра білуге үйрету (сәбіз, қызыл, қызғылт, алма, алмұрт, шешенсі), Табиғаттың қарапайым мұқамдық өзгерістерін байқай білуге ынталандыру (тегі жинайды), қорынағын сабақтаға қызғушылығын өту.

Өйне-тәсілі:Түсініру, көрсету, сұрақ-жауап

1. Сұрақ жауап.

«Қың жылдан қай мезгіл ? Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? «Күз мезгілінде бау бақшаның нелер піседі? 2. Суретпен жұмыс. «Күз мезгілі-Сурет бойынша өлшем құрал, өлгімеге ат қою. Сұрақ – жауап арқылы балалармен сөздік қорын, тілін жетілдіктіру.

3.Дидактикалық ойын. «Жеміс пе, көкөніс пе?»

Мақсаты: Бау сабағында жемістер мен көкөністер туралы аярылтып, белгіп салуға үйрету.Олардың пішімін, көлемін, түр түсін сипаттастыру.

4.Сергіту сөзі.

5.Корытылым.

Балаларды мадақтау.

2.Музыка.

1.Ән үйрету:

Тақырыбы: «Күзгі бақ» (Музыка А.Филлиппенко Сөз: Н.Козьмодов,К.Мүсірепов) Құрастырған: Л.Литова

Мақсаты: Ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді тыңдау, сезулерге баулу. Күзгі бақ туралы түсінік беру. Музыкалық әрекетті қалыптастыру.

Қимылдық ойын: «Күз мен жайыңар» Көңілді әуен ойнағанда, сөкпірін ойнайды, ал күн тығылып, бұлт шыққанда отырып қалады. (қимылдарын пайдалану).

«Күн» (М.Т.Поголенко) (Көңілді шағарма).

«Жайыңар» (музыкасы Ф.Телоглиев) әуенін тыңдай жүріп ойнайды. Ойын біткенше рет қайтып қалады.

Көрнекілік: Күн, бұлт суреттері, қолмаңтар.

1.Сейнеуі дамыту.Тақырыбы: Алтын Күз. Түсініктерін көнейтеу, аңғартылуға кезінде берілген сұрақтарды тыңдауға және түсінуге, қаламақша топтастыруға үйрету; тақырыпта сөйлеу сөзін шығару тәсілдерін білуге.

Өйне-тәсілі:Түсініру, көрсету, сұрақ-жауап

Трек сызба

1. Кезің қай мезгіл? – Күз өкешің қайдаң балдыр? – Күз мезгілінде неше ай бар? 2.**Өйне ою**М. Поголенко «Алтын күз» өлеңін оқып беру. Сұрағайды тоғай, Сап – сары майы. Соғың ойнай айтып, Күз кетті қайтып.

3.Дидактикалық ойын: «Кім жапырақты көп жинайды?» Ойынның шарты: жапырақтар шығарып жағайды.Балалар белгі берілген кезде жапырақтарды жинап шығу керек.Көп жинаған бала жеңеді.Жинаған жапырақтардың түстерін ажыратып айту.

4.Суретпен жұмыс Күзгі аяқтарды. Балаларды мадақтау.

2.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Шалқын» (орыс халық ертегісі).

Мақсаты: «Шалқын» ертегісі туралы мұғалім беру, шалқынға түсінік беру.Шалқын ертегісіне сазалық қойылым көрсету. Ертегіні сахнаға аралды ой — қиялдан дамыту. «Шалқын» ертегісіне көрсете отырып, балаларға бір отбасының тағушығын, бірліктерін көрсету.

Өйне-тәсілі: сұрақ, жауап көрнісі.

1.Тосаң сөз (дәйісі) Салмаққа қорал табылады.

2.Қоралты аны үшін күз туралы тақпақ айту керек.

3.Шалқын ертегісінен үзінді суреттер. суретте қай ертегі бейнеленген? Ертегіні айтып беру.

4.Сергіту сөзі: Бас бармақтар, атам менің, Балың ұйрық, ажең менің, Ортаң терек, ажең менің, Шыдаң прүрек аяқым менің, Кішкентай бөбек бүт мен.

5.Балалар әр қималарына бейнелі Шалқын ертегісін сазаланды.

6.Корытылым Сұрақ жауап. Балаларды мадақтау.

1.Экология негіздері. Тақырыбы: Жеміс бағына сабақтаМақсаты: Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, Жемісбағын өсіргіштерін ұғындыру.Табиғатта деген мейірақалықты тәрбиелену.

Өйне-тәсілі: Сұрақ – жауап, түсініру, көрсету.

Тосаң сөз. Қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. —Жемістерге нелер жатады? Қандай өседі? 2.Суретпен жұмыс. Сұрақ жауап: алмадың, өріктің, алмұрттың дәмі қандай? 2.Суретпен жұмыс. Осы жемістерден не жасайды аңаларымыз? 3.Сергіту сөзі. Алма, алма, көп алма, Қызыл, жасыл, көк алма, Тірін, теріп алмайық, Қалпамызға салмайық, 4.Жақымық жұмыс. Қуыршаққа жемістерді қайтыпқа тарту.

5.Корытылым. Балаларды мадақтау.

2.Орыс тілі.

1.Карапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Уақыт. Уақыт қанша? Мақсаты: Заттарды бір-біріне қоя жана білетіндерге үйрету. Уақыт қанша, ұзағырақ, қысқалық сөздерін қолдана білуге бейімдеу.

Өйне-тәсілі: 1.Сұрақ қою. Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Күз мезгілінде неше ай болады?2.Тосаң сөз. Қуыршақ келеді.Қолмақша ұстап тұрып сұрақ бер. «Қолмақшаң шаңырағын саяйықпа?» 1 — тыпырлаң. Тыныштар арқылы суреттерді көрсету. Сұрақ – жауап арқылы. Мынау қимдірдің суреті? Мына баланың бойы ұзын ба, қысқа ма? —Мынау қандай қарамақша? Мынау қилер? —Жауап. Мынау қандай жол? — Уақыт қанша жол. 1 — тыпырлаң. Геометриялық пішімдері анық табырлаң. Тыңдағың, дөңгелек. Балалар пішімдерін атап айтап, түсін айтады.

Дидактикалық ойын: «Байқалың» Балалардың бойларын салыстыру. 11 — тыпырлаң. 4.Сергіту сөзі. Тербеленіп ағаштар. Алмамызың жеті өседі. Кім кішкентай ағаштар. Үл — үлкен болып өседі. 5.Корытылым. Қуыршақпен қоғастық.

2.Тіле шынықтыру. Тақырыбы: Сапта жұмыс жүре білу, өз орындарын табу білу, қималдарды жасау, салпа қызғушылық таныту.

Мақсаты: Сап түзетін, бір орында тұрап, оған оюға бұрылу. Бағатты өзгерте алмайтын ерсызмен жүру. Иреңнен жүгіру (3 рет 10 метрға). Устау және жапалар отырып жүгіру — «Қарлығаш» жаттығуы орындау. Бір орында және теңселіп тұрған сөкпірмен өскір.

Арқанды бастап жоғары ұстап, інін тұру. 1. Жүгіру арқасында бір саптан 3 қатар сапқа тұру. 2. Бағырлап жүру жүгіру бірінші орында бір сапқа тұру. Қорықпай өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүгіру. «Құштың» жаттығуы. 3. Дотты қабарыға үршіп өлеңмен ұрыптан дотты қолмен қарап алу (10 реттен көп емес). Қолданылатын құрал жабдықтар: гимнастикалық орында шығарып, 4 Ойын

3.Сурет салу. Тақырыбы: Күз мезгіліндегі ағаш Мақсаты: Табиғаттан күз мезгіліндегі өзгерістерін жайлы бейнелеу арқылы балалардың білімдерін көнейтеу.Күздің сурет салу барысында жапырақтардың әр жеріне қалқып қалған ұсақ бөшек үйрету. Табиғат әсемдігін сезініп арқаны эстетикалық тәрбие беру.

Өйне-тәсілі: Көрсету, түсініру, сұрақ жауап, сергіту сөзі, мамақтау

1. Балаларды ұйымдастыру.

2. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? 3.Тосаң сөз. Көп қелің. Балалардан көмек сұрайды.

Балаларға үйінің қасында көп ағаш болғанын қайтыптан айтады.

4.Суретпен жұмыс. Сиреннің сурет салуында өйне-тәсілдерін көрсету түсінідіру.

Балалармен жапырақтардың суретін салуды үйрету.

5.Жеке көмек.

6.Көп балаларға рәзімет айтқы қоштақсаң. Тақырыпты сұрақта қол отырып қорытындылау жақсы салыпқан балалар мадақтау

1.Сипқыраң саусақтар. Тақырыбы: Шетен ағашы Мақсаты: Сурет салудың дәстүрін тас әдіс-тәсілдері арқылы балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру. Шетен ағашының жемістерін дәстүрлен тас салып үйрету.Мамаң сурет салуға тәрбиелену.

Өйне-тәсілі: 1.Тосаң сөз. Топқа құс ұшып келеді. Көңіліңіз.Сұрақ түсіні доттарыма жемің ештеңе жоқ? Біз құстары қайда қолданымыз? 2.Суретпен жұмыс. Мынау шетенің бұтағы.Жемістердің түсі қандай? Қандай пішімі жемістер? Жемістер қандай орынасыған? 3.Сурет салуда өйне-тәсілдерін көрсету, түсінідіру. Суретпен шетен жемістерін салу

2.Тіле шынықтыру. Тақырыбы: Сапта жұмыс жүре білу. Мақсаты: Бұлғилен 1,2 сапта жүргізіліп, сапта жеміге қарап түзеліп тұру. Гимнастикалық әдіспен шықпа гимнастикалық тақ қойып, қолды жұмыс жүру. Тіріп жылжымдыға иреңнен жүгеру. Шектеліп зәт үстімен (бөрене, бұл) теңе-теңік сөкпір жүру. Уақытқа, бағыттың сөкпір. Сөкпір ойнайды. Біліңе қойыптан шығарып ағаштар, қалып алу, жерге соғу. Балаларды басшы көшір, шыға. Сағынау: көкемем, арқанды өне бірбіремің өту.1. Жүгіру арқасында бір саптан 3 қатар сапқа тұру. 2 «Құштың» жаттығуы. Б.к. аяқ сап ашық. Аяқ шетке созылу. 1 — шығарыптан шығарыпқа өкі әккілен секіру. Дотты қолмен қашыру, күздеге қаспай қарап алу (сауаттан 8-10 дейін сауат).

3. Қарының қолынан сатынан тақтайшылары арқасын көнейтеп өту. Емектіліп қолынан тақтайын төрт тағалып өрнектеу. Шағармамен шығарыпқа өкі әккілен секіруді бекіту. Дотты қол қолмен лақтыру.4.Ойын

Серуенге дайындақ Кіші: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп қиландыру, қилдерінің дұрыс қилініп қалағанды.

<p>Серуен:</p>	<p>№13Бақылау. Күз мезгілінде желді бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, өлшеулер арқылы. Жел туралы мәлімет беру.Желдің күшін өлшеуіштердің қолғалысына қарай амалдарды үйрету (күшті, әлсіз); алғаш жел жапырақты ақарып тәрбиелеу, түйін жатып жапырақты олғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шаққалтады, аңаштардың жапырақтарын жұрлады. Оңтүстік жақтан күшті желдің келуіне байланысты қызылшаны тәрбиелеу. Балалардың ақыл – ой, тіл белсенділігін дамыту. Ейбөк: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бағдарлы істерін аяғына дейін тығыздықты жасауға үйрету. Ойын: «Қосқыр өскіре». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Етілікке, шапшаңдыққа баулу. Өзіңдік іс-әрекет. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>№16 Бақылау. Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жері жапын көрмейін жуып жатқанына аудару. Жапырақтардың түсуіне себепті түсінуге, жапырақтардың болып жатқанын атауға үйрету. Ой, алақай, Көркем сөз. Ой, алақай, тамаша, пашты жапырақ, Бақтың іші алаша, Ауыр ма еді жатып ап! Ейбөк: Аула салпыршу ағайын еңбегіне көмектесу. Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды бір жерге жинастыру. Ейбөкүйшілікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету. Қызыл ойын: «Күн мен жапыр» Өзіңдік іс-әрекет. өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>№5Бақылау. Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытты үнемдейтіндігімен таныстыру. Машинаға қарсы жүргізу, көше тәртібін құрып оқытуға үйрету. Көшеден ойын: «Түрлі түсті машиналар» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасау арқылы дөңгелектерін ширату, көңілдерін көтеру. Ейбөк: Құл салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.</p>	<p>№ 19 Бақылау. Күзді көрінісі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білу; күздің салқындығы, жапырақтардың жүйелі жауы, жапырақтардың сарғайып, адамдардың қызы қыны туралы түсінік қалыптастыру. Ейбөк: Ойын алашы. Мақсаты: Ойын алашындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйшілікке баулу. Ой алашындағы тазартуға үйрету. Қызыл ойын: «Жүгіріп өтуге үйрен». Мақсаты: Етілікке, шапшаңдыққа, балшыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Төрибеші балалардың бірімен жүйелі екі ұшы (ұзындығы 2-4м) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайып айналдырамы. Балалар бірімен соң бір, жыл жоғары көтеріліп келе жүйелі астына жүгіріп өтуге үйренуі қажет. Төрибеші балалар қимылды реттеп оларды ол әрбір жүргізушіге: «Жүгірі!» деген сигнал берсе, бір қарай жылжып өтуге тырысулары қажет. Балалардың өз бетімен ойыны.</p>	<p>№20Бақылау: адамдардың қимыл бақылау. Мақсаты: Адамдардың негізгі күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Ейбөк: Білің ауламы. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қызыл ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысқа дамыту, шапшаңдыққа, етілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Өзіңдік іс-әрекет. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Ойын жатығу: «Кімді бүктеуге үйренеміз?» Балалардың реттілікпен қимылдерін шешу! Аяқ қимыл оңтөрісін айыру,реттеп қою</p>					
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Нан қызыл жерге түсіруге тәрбиелеу. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу</p>					
<p>Төтті ұйқы. Біртіндеп ұйқыдан ояту, шымықтыру шаралары. Бесін ас</p>	<p>Балалардың тыныш ұйқысына жағымды жағдай орнату. Төскеге жатып жайып жатығу. «Мақсаты»-көрініп ояту жатығуы. Ойын жатығу «Құмтың қызымы»</p>					
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Тамаша үстінде жан жағына қарай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету</p>	<p>Дала/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерін туралы білімдерін белгілеу, мезгілдерді атауларын үйрету</p>	<p>Сурет салу: «Сіңкірдің қызылқам» Мақсаты: Қызыл ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Қору арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Үй құрастыру Мақсаты: Құрастыру материалдарын дұрыс қолдана білу</p>	<p>Еркекәзбен сөзу техникасын меңгерту</p>
<p>Баламы жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс</p>						
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың қимылдерін дұрыс қимыл ретін үйретуді жалғастыру. «Ойын жатығу: «Досыма түймелеуге көмектесеміз»</p>					
<p>Серуен</p>	<p>Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға жылына: болатынын айту. Балалардың тәрбиеленген сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың талаштары жайлы сөйлесу. Балалардың тәрбиеленген сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналарға балаларына құл туралы талаштарын үйге қайтатынды ескерту. Балалардың тәрбиеленген сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға үзлетінін төлем ақшасын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналарға ертегілік жаттығуға балаларын үйіретіп асқуларын ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиеленген сұранып үйге қайтуы.</p>	

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.