

БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

Геометрические фигуры

ЖАРИЯЛАНДЫ
20.02.2018СІЛТЕМЕ
https://bilimger.kz/31001/

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Технологическая карта организованной учебной деятельности в старшей группе

Образовательная область: «Коммуникация»**Раздел:** «Русский язык»**Тема:** «Геометрические фигуры»**Цель:** Познакомить детей с геометрическими фигурами на русском языке.

Закрепить умение считать на русском языке в пределах 10, обозначать количество предметов цифрой, правильно отвечать на вопрос сколько?

Билингвальный компонент: сёт – есеп, овал – сопақ, круг – домалақ, один – бір, два-екі, три – үш, четыре – торт, пять – бес, шесть – алты, семь – жеті, восемь – сегіз, девять – тоғыз.

Оборудование: фигуры, цифры, картинки по теме;Этапы
деятельности

Действия педагога

Действия детей

**Мотивационно
—
побудительный**

Педагог приветствует детей и приглашает в круг радости:
Все мы в группе одна семья, рады все и ты, и я.
Очень любим вместе быть,
С добрым утром говорить!
Педагог обращает внимание детей на картинку с изображением дерева с синичками и снегирями.

Образуют круг радости.
Повторяют за педагогом и желают друг другу доброе утро.
Дети смотря на картинку.
Вместе с педагогом считают сколько всего птиц сидит на дереве.

**Организационно
—
поисковый**

Кого же больше снегирей или синиц?
Какой цифрой мы обозначим количество синичек. Покажи цифру десять.
Затем поочерёдно показываем все цифры
Считаем до десяти.
Педагог обращает внимание детей на геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, и прямоугольник.
Назовите геометрическую фигуру, у которой параллельные стороны равны (прямоугольник).
Назовите геометрическую фигуру, у которой все стороны равны (квадрат).
Назовите геометрическую фигуру, у которой три стороны (треугольник).

Физ. минутка:

Один, два – все вставайте
Три, четыре – приседайте
Пять, шесть — повернитесь
Семь, восемь – улыбнитесь
Девять, десять не зевайте
Своё место занимайте.

Выполняют Ф/м

Д/и «На знание геометрических фигур»

Я показываю геометрическую фигуру, а вы должны назвать предметы, которые имеют ту же форму.
Показывает круг, овал, треугольник, квадрат.

Называют разные предметы. Называют разные предметы.
Отвечают на вопрос.
Делятся впечатлениями.

**Рефлексивно -
корректирующий**

Чем мы сегодня занимались?
Учились считать, закрепили знания о геометрических фигурах.
И что узнали нового?

Ожидаемый результат

Знать: количественный счет в пределах десяти

Иметь: навыки порядкового счёта.

Уметь: обозначать цифрой количество предметов.

Методист _____

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі
© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.