

БӨЛІМ: ДЕФЕКТОЛОГИЯ

«В гостях у сказки. Репка. Звук и буква Рр» открытый урок, 1 класс

ЖАРИЯЛАНДЫ
14.05.2020СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/74063/>

Класс: 1 «б» класс.	Дата: 04.03.2020г	Дефектология Учитель – дефектолог: Ержанова Лариса Шориевна
Школа: Областная школа -интернат для детей с нарушением интеллекта		
Тема урока: «В гостях у сказки. Репка. Звук и буква Рр»		
Цели обучения: Формирование у учеников универсальных учебных действия; формирование элементарных представлении о числах; учить понимать идейное содержание произведения, обучать детей переносить сюжет сказки в игру; развивать речь, внимание, память, мышление; совершенствовать вычислительные навыки, отвечать на вопросы развивать мелкую моторику, учить ориентироваться на листе бумаги и в пространстве		
Цели урока:	узнавать и называть цифры и букву, с помощью учителя решать примеры, читать слоги с изученной буквой, учить; отвечать на вопросы полным ответом; составлять рассказ с помощью учителя по опорным вопросам, по аналогии с прочитанным текстом,	
Критерии успеха	Узнает и называет цифры и букву, с помощью учителя решает примеры, читает слоги с изученной буквой; отвечает на вопросы полным ответом; составляет рассказ с помощью учителя по опорным вопросам, по аналогии с прочитанным текстом,	
Языковые задачи	Лексика и терминология, специфичная для предмета: буква, слог, слова. Полезная фраза для диалога и письма: Репка, дед, баба, внучка, Жучка, кошка, мышка	
Привитие ценностей	Воспитывать познавательный интерес к уроку: воспитывать ценности совместной деятельности (взаимопомощь, сотрудничество, умение выслушивать точку зрения других, уважение друг к другу), формировать самооценку, учить работать по словесной инструкции.	
Межпредметные связи	Взаимосвязь с предметами: русский язык, мир вокруг, математика	
Ход урока		
Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы

ППН	<p>Здравствуйте уважаемые гости, дорогие ученики! Сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте поздороваемся с ними!</p> <p>Девиз урока: Ребята, какой девиз нашего урока: Будьте внимательны! У нас все получится!</p> <p>Ребята, я хочу чтобы у вас на уроке было хорошее настроение. Поэтому, давайте повернемся друг к другу и улыбнемся!</p> <p>А теперь слушаем внимательно и выполняем</p> <p>— Руки? На месте Ноги? На месте Локти? У края Спина? Прямая</p>	
Начало урока	<p>Ребята, а вы любите сказки? А много сказок вы знаете? Давайте мы проверим, я сейчас начну читать сказку, а вы из картинок, что лежат перед вами, найдите, о какой сказке идет речь</p> <p>«Жили были дед да баба. Посадил дед репку. Выросла репка большая пребольшая»</p> <p>— Молодцы! Правильно, это сказка «Репка»</p>	Картинки

Конец урока	Молодцы ребята! Вы очень прекрасно справились с заданиями, а теперь все вместе встанем в круг и повторим вместе: Каждый день всегда, везде, на занятиях в игре Смело четко говорим, на уроках мы сидим Одному или одной, трудно справиться в беде Слово «мы» сильнее чем «я» Мы семья и мы друзья Спасибо ребята! До скорых встреч!	
------------------------	---	--

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.