

БӨЛІМ: БИОЛОГИЯ

Понятия клетка, ткань, орган, система органов.ЖАРИЯЛАНДЫ
01.07.2020СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/77846/>

Название задания: Логическая цепочка

Цель: проверить предварительные знания по новой теме

Описание: Придумать логическую цепочку из наибольшего количества звена

Деятельность учителя: Дает инструкции по заданию и проверяет

Деятельность ученика: (G) Работают в группах, обсуждают.

Оценивание: взаимооценивание («Три М и Д») Три положительных момента и одно дополнение.

Организационный момент – приветствие, эмоциональный настрой, задачами урока

Мозговой штурм по пройденному материалу – метод «Учитель -ученик»

Мотивационный момент — изображения на доске по которым учащиеся догадываются о теме урока

Ознакомление с целями и критериями успеха

(Т) Покажите флеш-анимацию растительных и животных клеток на электронной доске. Позовите отдельных учащихся, чтобы сделать обозначения на изображении для определения основных компонентов. Обсудите особенности данных компонентов с учащимися. Высокомотивированным учащимся можно дать задание найти об особенностях с помощью учебника.

Приложение 1 (I) Учащиеся заполняют таблицу, чтобы описать особенности каждого компонента.

Компонент клетки Изображение Особенности Присутствует в клетках растений/животных

Компоненты должны включать в себя: ядро, цитоплазму, клеточную мембрану, клеточную стенку, вакуоль, хлоропласт и митохондрию.

Название задания: «Великаны-карлики»

Цель: Проверка усвоенного материала

Описание: Физ. минутка

Деятельность учителя: Учитель называет два понятия, следует соотнести их друг с

другом Например: ядро по отношению к клетке — «карлик», следует присесть, а организм по отношению к клетке — «великан»

Деятельность ученика: активное участие, нужно потянуться, поднять руки вверх

Оценивание:

(f) Учащиеся играют в «крестики-нолики», эта игра проверяет понимание. Учащимся задаются вопросы, если они отвечают на них правильно, в сетке отмечается О или Х.

Учащимся с менее мотивированным уровнем, информацию можно предоставить в качестве задания на вырезку и склеивание.

Игра «Кто в теремочке живет?»

Сначала следует определиться с названием теремочка, например «Растительная или животная клетка»

Далее раздать учащимся сигнальные карточки с персонажами (например: вакуоль, пластиды, ядро и т. д).

По аналогии со сказкой новый жилец задает вопрос «Тук тук, кто в теремочке живет?»

Идет перечисление «Я, ядро – главная структура клетки», «Я, хлоропласт, принимаю участие в фотосинтезе» ... «А ты кто?» ... «Я – клеточная стенка, плотная оболочка из целлюлозы. Возьмите меня к себе в теремок» ...

Постепенно идет добавление персонажей. Можно усложнить задание и предложить персонаж, не имеющий отношения к данному «теремочку»

Заполняя таблицу (при наличии отмечая «√») , учащиеся сравнивают клетки и находят сходства и различия

Строение клетки Растительная клетка Животная клетка

Клеточная мембрана

Клеточная стенка

Цитоплазма

Вакуоль

Ядро

Хлоропласт

(П) Задание на определение органоидов по описанию и их функций.

А. Клеточная мембрана

В. Клеточная стенка

С. Цитоплазма

Д. Вакуоль

Е. Ядро

Ф. Хлоропласт