

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

ЖАРИЯЛАНДЫ  
30.01.2020

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimgger.kz/90839/>

## ЦИКЛОГРАММА

II апта 4 — 8 қараша

Ересек «Құлпынай» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балаларды қабылдауы. Балалардың дене қызуын өлшеп, битшеңдікті, дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата - аналар-мен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен пікірлесу; отбасында баланың өсуі мен дамуы үшін жағдай жасалуы жайлы әңгімелесу. Балалардың тазалығына мән берулерін ескерту.				
<b>Ойындар (педагог жетекшілігі мен, құрылымдалған, еркін )</b>	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Бауда ма, бақта ма?» <b>Мақсаты:</b> жемістер мен көкөністерді ажыратады.	<b>Еркін ойын:</b> «Қайсысы артық?»	<b>Еркін ойын:</b> «Жеміс пен көкөніс» пазл құрастыру.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Күн тәртібі» <b>Мақсаты:</b> Күн тәртібі туралы білімдері қалыптасады.	<b>Еркін ойын:</b> «Ғажайып қалташа»
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар №5 кешені.				
<b>Таңғы асқа дайындық. Таңғы ас</b>	Өз - өзіне қызмет ету дағдысы қалыптасады, кезекшілік дағдыларын меңгереді.				
<b>Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Тіл ұстарту жат-уы:</b> Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез-тез өс. <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық мәдениеті дамиды.	<b>Еркін ойын:</b> «Салат» Сөбізді алып тазалаймыз, Үккішпен үгіп майдалаймыз, Қаныттай сеуіп дәмдейміз, Қаймақ құйып сәндейміз, Міне дайын нәр тағам, Дәруменге байыған.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Сергіту сәті»</b> Көшеде дұрыс жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, <b>Мақсаты:</b> Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасайды.	<b>Еркін ойын:</b> «Салат» Сөбізді алып тазалаймыз, Үккішпен үгіп майдалаймыз, Қаныттай сеуіп дәмдейміз, Қаймақ құйып сәндейміз, Міне дайын нәр тағам, Дәруменге байыған.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Сиқырлы дорба»</b> <b>Мақсаты:</b> Сипап сезу арқылы көкөністер мен жемістерді табады.

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Не дәмді?» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиелік: Үлкендердің еңбегін құрметтейді.  <b>Білімділік:</b> Балалардың шағын ертегілерді айтып беру дағдылары қалыптасады. Үлгі бойынша мазмұндауды үйренеді.  <b>Дамытушылық:</b> Диалогтік сөйлеудің негізгі формасын меңгереді. Коммуникативтілігі дамиды.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Ширату, педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын, ашық сұрақтар, бала үні, сыни ойлау, миға шабуыл, уәждеу, диалог, тікелей бақылау, саралау, қолдау көрсету, кері байланыс.  <b>Ресурстар:</b> Сюжетті суреттер, кеспе суреттер, мнемокесте, ойыншық көкөністер мен жемістер.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Кім не жейді?»  <b>Мақсаты:</b> Аңдар мен құстардың немен көркейгеніні ажыратады.  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Бұл не?»  <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді дәмінен ажыратады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Үлгі бойынша мазмұндауды үйренеді.  <b>Түсінеді:</b> Шағын ертегілерді айтып беру дағдылары қалыптасады;  <b>Қолданады:</b> Диалогтік сөйлеудің негізгі формасын меңгереді.  <b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күз байлығы»  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиелік: Астық, дәнді дақылдар мен көкөністердің пайдалылығын қысқа азық дайындаудың қажеттілігін түсінді.  <b>Білімділік:</b> Ел ырзығының қуанышын әнмен, бимен көркемдей біледі.  <b>Дамытушылық:</b> Мерекелік көңіл-күй сыйлау.  <b>Музыка тыңдау:</b> Осенний вальс. Чайковский  <b>Ән айту:</b> «Күзге сәлем» А.Еспенбетова  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Тәтті тосап» биі Тақырыпқа байланысты суреттер, СД – дискілер.  <b>Ойын ойнау:</b> «Айгөлек» ойыны</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дәрумендер еліне саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиелік: Дәрумендер пайдасы туралы түсінік қалыптасады.  <b>Білімділік:</b> Жемістер мен көкөністердің 4-5 түрін біледі. Оларды ажыратады және денсаулыққа пайдасын түсінеді.  <b>Дамытушылық:</b> көкөністер мен жемістердің өзіне тән ерекшеліктеріне байланысты таниды. Сыни ойлай алады.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Ширату, педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Атын ата», құрылымдалған ойын: «Жанды-жансыз», ашық сұрақтар, бала үні, кері байланыс.  <b>Ресурстар:</b> Тақырыпқа байланысты дәрумендердің суреттері, кеспе суреттер, ғажайып қоралша,  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Пайдалы және зиянды тағамдар»  <b>Мақсаты:</b> Пайдалы және зиянды тағамдардың ерекшеліктерін ажыратады.  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Не артық?»  <b>Мақсаты:</b> Дәрумендері ажыратады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жаңыртады: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктері қалыптасады;  <b>Түсінеді:</b> Табиғатта өзін ұстауды ережелерін біледі;  <b>Қолданады:</b> Табиғаттағы ауа-райы жайын табиғат күнтізбесінде белгілейді.  <b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  <b>1.</b>Қатарға бір-бірден сапқа тұрады.  <b>2.</b> Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрады.  <b>3.</b> 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді.  <b>Қойын:</b> «Жемістерді жина»</p>	<p><b>1. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жеміс-жидекке арналған себет» (заттық)  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиелік: Адамдаргершілік нормаларды бағалайды.  <b>Білімділік:</b> Ересектердің көмегімен оригами тәсілі арқылы қағазды бүктеп, жеміс – жидектерге арналған себет жасап жетілдіреді.  <b>Дамытушылық:</b> Қайшына дұрыс ұстап, пайдалана біледі. Командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Ширату, педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын, ашық сұрақтар, бала үні, сыни ойлау, миға шабуыл, уәждеу, өнім арқылы саралау, сөзін білдіру, кері байланыс.  <b>Ресурстар:</b> Суреттер, түрлі-түсті қағаз, қайшы, желім, тақтайша, сулық, ойыншық көкөністер мен жемістер.  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жемістер мен көкөністер»  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі-нің ерекшеліктерін ажыратады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жаңыртады: Ересектердің көмегімен төртбұрыш, сопақшадан қағазды бүктеуді біледі;  <b>Түсінеді:</b> Үлгіге қарап жапырақтарды қиып желімдейді;  <b>Қолданады:</b> Қайшыны ұстау ережелерін қолданады.  <b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  <b>1.</b>Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрады.  <b>2.</b> 20-25см.биіктікке секіреді.  <b>3.</b> Құрсаудан еңбектеп өтеді.  <b>Қойын:</b> «Шарды ұста»  <b>Әдіс-тәсіл:</b> ойын технологиясы, көрсету, түсіндіру.  <b>Көрнекілік:</b> Гимнастикалық скармейка.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Біледі: Сапқа тұру, құрылым өзгертіп, қайта тұрады.  <b>3. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күз байлығы»  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиелік: Астық, дәнді дақылдар мен көкөністердің пайдалылығын қысқа азық дайындаудың қажеттілігін түсінді.  <b>Білімділік:</b> Ел ырзығының қуанышын әнмен, бимен көркемдей біледі.  <b>Дамытушылық:</b> Мерекелік көңіл-күй сыйлау.  <b>Музыка тыңдау:</b> Осенний вальс. Чайковский  <b>Ән айту:</b> «Күзге сәлем» А.Еспенбетова  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Тәтті тосап» биі Тақырыпқа байланысты суреттер, СД – дискілер.  <b>Ойын ойнау:</b> «Айгөлек» ойыны  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: мәтінге сай қимылдар жасайды.</p>	<p><b>1. Драма</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер айтасы» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиелік: Құрдастарымен достық қарым-қатынасты меңгереді.  <b>Білімділік:</b> Таным ертегілерді драмалау барысында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды.  <b>Дамытушылық:</b> Сөйлеудің негізгі формасын меңгереді, яғни 2-3 сөйлемнен өз ойын жеткізе алады. Бала үні тыңдалады.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> Ширату, ашық сұрақтар, бала үні, сыни ойлау, коммуникативтілік.  <b>Ресурстар:</b> Көкөністердің суреттері, атрибуттары, ойыншық көкөністер мен жемістер.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Кімнен кейін кім?»  <b>Мақсаты:</b> Математикалық дағдылары қалыптасады.  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Көкөністер мен жемістерді тап!»  <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажыратады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жаңыртады: Ертегіні интонациямен дыбыстайды;  <b>Түсінеді:</b> Сахналау барысында кейіпкердің бейнесіне еніп, мінез-құлқын келтіреді;  <b>Қолданады:</b> Ертегі желісін ретімен орындайды.  <b>2. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «3 санымен танысу және кеңістікті бағдарлау»  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиелік: Кеңістікті бағдарлауды меңгереді.  <b>Білімділік:</b> 3 санының таңбасымен танысады. Заттарды өңнен солға қарай орналастыра алады. Кеңістікті бағдарлайды.  <b>Дамытушылық:</b> Қарапайым математикалық ұғымдары қалыптасады. <b>Сыни ойлай алады.</b>  <b>Әдіс-тәсілі:</b> Ширату, педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: құрылымдалған ойын: ашық сұрақтар, бала үні, сыни ойлау, бақылау, саралау, кері байланыс.  <b>Ресурстар:</b> 3 санының таңбасы, тақырыпқа байланысты кеспе суреттер,  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Кім зейінді?»  <b>Мақсаты:</b> Математика-лық көкөністерді ажыратады.  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қанша жеміс көріп тұрсың?»  <b>Мақсаты:</b> Математика-лық ұғымдары қалыптасады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жаңыртады: 1 саны туралы біледі;  <b>Түсінеді:</b> Цифрды заттың бейнелеуді біледі;  <b>Түсінеді:</b> Үлгіні пайдалана отырып 1 санын салуды үйренеді.  <b>3. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күз байлығы»  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиелік: Астық, дәнді дақылдар мен көкөністердің пайдалылығын қысқа азық дайындаудың қажеттілігін түсінді.  <b>Білімділік:</b> Ел ырзығының қуанышын әнмен, бимен көркемдей біледі.  <b>Дамытушылық:</b> Мерекелік көңіл-күй сыйлау.  <b>Музыка тыңдау:</b> Осенний вальс. Чайковский  <b>Ән айту:</b> «Күзге сәлем» А.Еспенбетова  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Тәтті тосап» биі Тақырыпқа байланысты суреттер, СД – дискілер.  <b>Ойын ойнау:</b> «Айгөлек» ойыны  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: мәтінге сай қимылдар жасайды.</p>	<p><b>1. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жеміс-жидекке арналған себеттер» (қағаздан құрастыру)  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиелік: Үлкендердің еңбегін бағалайды..  <b>Білімділік:</b> Қағаздан пішіндерді өре отырып, жеміс — жидектерге арналған себетті жасайды.  <b>Дамытушылық:</b> Құрастыру, командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. Қызығушылықтары артады.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> Ширату, педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: ашық сұрақтар, бала үні, сыни ойлау, бақылау, саралау, кері байланыс  <b>Ресурстар:</b> Түрлі-түсті картон қағаздар, тақырыпқа байланысты суреттер, көкөністер мен жемістер-дің суреттері, ойыншық көкөністер мен жемістер.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Ащы, тұщы»  <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді дәміне қарай ажыратады.  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім жылдам?»  <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажыратады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жаңыртады: 1 саны туралы біледі;  <b>Түсінеді:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіреді;  <b>Қолданады:</b> Үлгіні пайдалана отырып 1 санын салуды үйренеді.  <b>2. Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тәтті алмалар» (заттық сурет)  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиелік: Сурет салу техникасын меңгереді.  <b>Білімділік:</b> Үлгі бойынша дәстүрден тыс тәсілдермен алманың суретін салуды үйренеді. Рефлекси және кері байланыс бере алады.  <b>Дамытушылық:</b> Шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттері, ұсақ қол қимылдары дамиды.  <b>Командада жұмыс жасау</b> дағдылары қалыптасады.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Ширату, құрылымдалған ойын, жуан сұрақтар, бала үні, командда жұмыс, сыни ойлау, кері байланыс, бақылау, өнімді саралау, уәждеу, қолдау көрсету.  <b>Ресурстар:</b> Күз мезгілі туралы суреттер, үлгі сурет, акварель бояу, сулық,  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Сиқырлы түстер»  <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажыратады.  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Күз белгілерін тап!»  <b>Мақсаты:</b> : Күз мезгілінің ерекшеліктерін ажыратады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жаңыртады: Күзгі ағаштар мен жапырақтарды бейнелеуді біледі;  <b>Түсінеді:</b> Күзгі ағаштар мен жапырақтардың ерекшеліктерін ескере отырып бояумен сурет салады;  <b>Қолданады:</b> Сурет салу техникасын игереді.  <b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  <b>1.</b>Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрады.  <b>2.</b> 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді.  <b>3.</b> Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысады.  <b>Қойын:</b> «Киіз үйді жина»  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: мәтінге сай қимылдар жасайды.</p>
--	---	---	--	---	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Өз – өзіне қызмет көрсету дағдысы дамиды				
<b>Серуендеу</b>	<b>Картотека №16</b>	<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №20</b>
<b>Серуеннен оралу. Тазалық шаралары</b>	Балалар шешіну реттілігімен шешінеді, шкафтарына аяқ киімдерін ұқыпты жинайды. Педагогтың талаптарын орындайды.				
<b>Түскі асқа дайындық. Түскі ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебі сақтайды.				
<b>Тазалық шаралары. Күндізгі ұйқыға дайындық. Ұйқыға жатқызу.</b>	Әжетхана әдептілігін сақтайды, қолдарын, беттерін жуынады. Өз сүлгілеріне сүртініп, сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Шешіну реттілігімен шешініп, орындық басына киімдерін ұқыпты жинайды.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалар жағымды әуен « Бесік жыры» тыңдап, тыныш ұйықтайды. Ертегі тыңдап ұйықтайды.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан оту, шынықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында массажды кілемшеде жүреді.	Ұйқы ашар жаттығуы №8 кешен	Сұлы кілемшелердің үстімен жүреді.	Бетті, қолды шынтаққа дейін жылы суда жуады.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында массажды кілемшеде жүреді.
<b>Бесін асқа дайындық. Бесін ас.</b>	Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын, беттерін сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Өз тарақтарымен шаштарын тарайды. Ұқыпты тамақтану дағдыларын сақтап асты аз-аздан тістеп алып, шусыз шайнауды үйренеді.				
<b>Дербес әрекет</b>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес. <b>Мақсаты:</b> Зейіндері дамиды.	<b>3. Вариативтік бөлім:</b> <b>«Өнерлі екен он саусақ»</b> Тақырыбы: «Досыма сыйлық» (мүсіндеу) <b>Мақсаты:</b> Шағын көлемді кесекті есу арқылы мүсіндейді. <b>Ресурстар:</b> Сюжетті суреттер, ермексаз, тақтайша, сулық.	<b>3. Вариативтік бөлім.</b> <b>«Қауіпсіздік»</b> Тақырыбы: «Ойнайық, аман-есен жүрейік» <b>Мақсаты:</b> Ауладағы, көшедегі қауіпсіздік туралы біледі. Үнемі үлкендердің бақылауында болу жайлы түсінеді. <b>Ресурстар:</b> Қауіпсіздік туралы суреттер, жол ережесі белгілерінің суреттері.	<b>Құрылымдалған ойын: «Фигураларды құрастыру»</b> Тапсырмалар беріледі: 1. Төрт таяқшадан шаршы құрастыру; 2. Үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; 3. Үй құрастыру; 4. Жалауша құрастыру; 5. Жұлдызша құрастыру. т.б. <b>Мақсаты:</b> Қол қимылдарының икемділігі, көз мөлшері дамиды.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Тазалық бұйымдардың атын ата» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Шығармашылық саласы бойынша Бексұлтан, Әлішер, Жанболат, Қорлан музыканы тыңдау дағдысын меңгерген. <b>Мақсаты:</b> музыканы тыңдау дағдысы қалыптасады.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қатынас саласы бойынша Әділет, Асель, Каусар, Нүржелді суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды; <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттері дамиды.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Денсаулық саласы бойынша Жансұлу, Санжар, Нұрислам, Нұржан және денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. <b>Мақсаты:</b> Қимылдары дамиды.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Әдебиет саласы бойынша Айзия, Абдрахман, Айжан, Алуа айналасындағы заттардың міндеттерін біледі <b>Мақсаты:</b> Заттардың міндеттерін біледі	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Таным саласы бойынша Бахадур, Нариман, Айзере, Нұрдаулет құрылыс материалдарының бөліктерін біледі, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. <b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарының бөліктерін ажыратады.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалар киіну реттілігін сақтайды, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлайды, киімдегі олқылықтарды жөндейді.				
<b>Серуен Серуеннен оралу. Тазалық шаралары</b>	Балабақша ауласында серуен. Балалар киімдерін ұқыпты шешеді, шкафтарына киімдерін ұқыпты жинайды. Балаларды бақылау				
<b>Кешкі асқа дайындық. Кешкі ас</b>	Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебі сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
<b>Ойындар. Өзіндік іс-әрекеттер. Балалар -дың үйге қайтуы Ата-анамен жұмыс</b>	<b>Еркін ойын:</b> «Жеміс пен көкөністі ажырат»	<b>Еркін ойын:</b> «Тазалық бұйымдардың атын ата»	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес. <b>Мақсаты:</b> Зейіндері дамиды.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Өз тандауыңды айт» <b>Мақсаты:</b> Дұрыс тамақтануды, тамақты дұрыс таңдай біледі.	<b>Еркін ойын:</b> «Жеміс пен көкөністі ажырат»
	«Баланың дамуындағы ойынның маңызы» атты балалардың жан-жақты дамуы үшін ойынның маңызы туралы кеңес беру. Қыз мезгіліне арналған ертеңгілік туралы ескертпелер.				

Әдіскер

ескертүлері:

**Тәрбиеші:** Баймаханова Кемал Алшыновна

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.